# Dossier de Recursos sobre la Agenda 2030 para proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global





Título: Dossier de Recursos sobre la Agenda 2030 para Proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global

Autoría y edición: Fundación Paz y Solidaridad Navarra I Bakea eta Elkartasuna Nafarroa

Web: www.escuelasdesarrollosostenible.org | www.fpsnavarra.org

Maquetación y diseño: Maite Marañón Díez I www.maitemarañondiez.es

# 1. Introducción

La Agenda 2030 es un plan de acción mundial que consta de 17 objetivos para el desarrollo sostenible (los ODS) y 169 metas que buscan erradicar la pobreza, combatir las desigualdades y promover la prosperidad, al tiempo que protegen el medio ambiente de aquí a 2030.

Acordado por consenso de todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas, el documento "Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible", fue adoptado formalmente por las y los líderes del mundo durante la Cumbre de las Naciones Unidas para la adopción de la agenda de desarrollo posterior a 2015, celebrada en Nueva York del 25 al 27 de septiembre de 2015.

Desde la Fundación Paz y Solidaridad de Navarra entendemos que la Agenda 2030 representa los grandes retos a los que nos enfrentamos y pone de manifiesto las problemáticas que afectan a las personas y el planeta para la construcción de un mundo más justo, solidario y sostenible.

En los proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global cuyo objetivo es "promover una ciudadanía global, consciente de las desigualdades existentes en el mundo, que afectan en mayor medida a los países empobrecidos, crítica con sus causas y comprometida activamente con la construcción de un modelo de desarrollo justo, humano y sostenible" la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, puede ser un buen instrumento, dadas sus potencialidades:

- Es una agenda universal: Es un compromiso universal adquirido tanto por países enriquecidos como empobrecidos, en el marco de una alianza mundial reforzada, que toma en cuenta los medios de implementación para realizar el cambio y la prevención de desastres por eventos naturales extremos, así como la mitigación y adaptación al cambio climático.
- Su construcción fue participativa: En su construcción se pusieron en marcha mecanismos de participación para que los diferentes grupos de interés pudiesen aportar sus percepciones y prioridades en la definición de una Agenda Global.
- O Ha sido aprobada en consenso por todos los países miembros de Naciones Unidas.

En todo caso, tampoco podemos olvidar los riesgos o debilidades de la Agenda 2030, como son primar indicadores meramente cuantitativos, alentar un enfoque reduccionista para una realidad compleja, etc.

Pero entendemos que trabajar la Agenda 2030 tanto en sus potencialidades como en sus debilidades puede ser enriquecedor para el alumnado e incentivar su pensamiento crítico.



# 2. Recursos para trabajar la agenda 2030 en proyectos de educación transformadora para la ciudadanía global

Para trabajar la Agenda 2030 en proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global contamos con variedad de recursos, tanto para introducir qué es la Agenda y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible como para cada uno de los Objetivos. En este dossier hemos recogido parte de esos recursos, no son los únicos, pero son los que venimos utilizando tanto desde la Fundación Paz y Solidaridad como los centros escolares con los que colaboramos.

## **2.1. VIDEOS**

Un buen uso de los contenidos audiovisuales en las aulas es imprescindible para alcanzar un sistema educativo de calidad y actualizado, ya que permite renovar las metodologías didácticas y garantiza a los jóvenes las competencias que requieren.

La riqueza de los contenidos audiovisuales y su capacidad para captar la atención del alumnado y facilitar el aprendizaje. Además, tienen beneficios concretos que supone la introducción sistemática de este tipo de contenidos en las aulas, como son:

- Favorece la observación de la realidad.
- Facilita la comprensión y el análisis.
- O Proporciona un elemento que motiva y atrae al alumnado.
- Potencia las habilidades mediáticas y la creatividad.



#### **VIDEOS UNESCO ETXEA SOBRE LA AGENDA 2030.**

**UNESCO Etxea** ha creado una animación para todas las edades en la que se explica qué es la Agenda 2030 y cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se trata de una herramienta para facilitar la comprensión y la divulgación de la Agenda 2030 y los ODS de una manera atractiva y cercana.

El audiovisual pretende dar a conocer la Agenda 2030 y los ODS en su contexto global y local, y de qué manera nos interpela, contribuyendo a crear una sociedad más informada y consciente, así como realzar los valores de la sostenibilidad, la equidad de género, la justicia, los derechos humanos y el papel que debe desempeñar una ciudadanía activa y consciente.



# LA LECCIÓN MÁS GRANDE DEL MUNDO

El proyecto La Lección Más Grande del Mundo promueve el uso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aprendizaje para que los niños y niñas puedan contribuir a un futuro mejor para todos y todas. Desde la ciudadanía y la justicia hasta el cambio climático y el medio ambiente. Disponibles en castellano e inglés.







Idiomas [CAST]

Link y QR Parte 2:

https://www.youtube.com/watch?v=\_ RvYOmSCdNk



VIDEO



Idiomas [CAST]

Link y QR Parte 3:

https://www.youtube.com/watch?v=qB-Mii1Xj9rc



VIDEO 💿



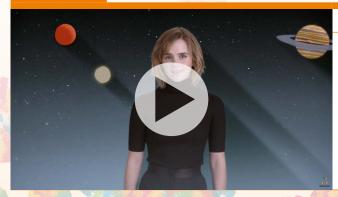
Idiomas [ENG]

Link y QR Parte 1:

https://www.youtube.com/watch?v=a8oz-BBMMjtw



VIDEO



Idiomas [ENG]

Link y QR Parte 2:

https://www.youtube.com/watch?v=IU-jYMrGreRw



[ENG] **Idiomas** 

Parte 3: Link y QR

> https://www.youtube.com/watch?v=ZdOQf0n0B6A&list=TLPQMjlwMjlwMiINFPt62Kvo7w&index=2

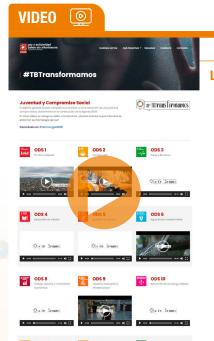


# VIDEOS PROYECTO FUNDACIÓN PAZ Y SOLIDARIDAD # TBTVANS TOVIMAMOS



El objetivo general de la campaña #TbTransformamos es contribuir a la construcción de una juventud comprometida activamente en la consecución de la Agenda 2030. En estos vídeos se recoge la visión y compromiso de jóvenes tanto navarros y navarras como de sus homólogos (jóvenes de países empobrecidos) con los que la Fundación Paz y Solidaridad ha trabajado y colaborado en esta campaña.

# Videos jóvenes navarros y navarras:



[CAST] y [EUSK] **Idiomas** 

Link y QR

https://fpsnavarra.org/tbtranformamos-juventud-compromiso-social/

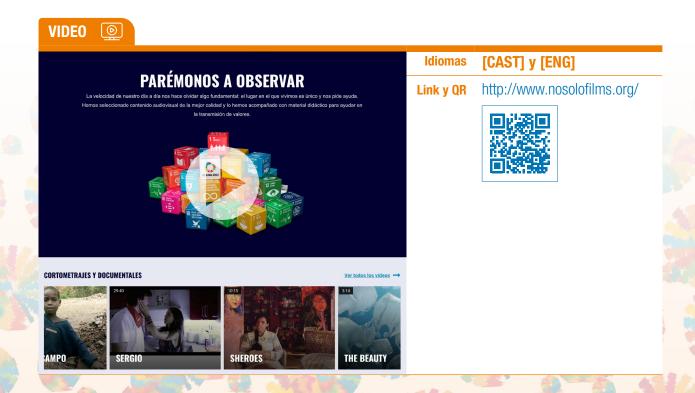


# Videos #Homologxs2030:



# **CORTOMETRAJES NOSOLOFIMLS**

**Nosolofilms** nos presenta una selección de cortometrajes con mensaje humanista y material didáctico para ayudar en la educación en valores. 46 cortometrajes que se pueden filtrar por edad, duración, por Objetivo de Desarrollo Sostenible y que vienen acompañados cada uno por una guía didáctica para trabajarlo en el centro escolar.



# 2.2. LECTURAS

La lectura representa un medio para el aprendizaje, el desarrollo de la inteligencia y la adquisición de cultura para la vida. Desde la Fundación Paz y Solidaridad venimos apostando por la lectura de textos que sirvan para interpretar y reflexionar críticamente sobre la vida y la sociedad a través del diálogo igualitario con otros lectores, inspirándonos en la metodología de las lecturas dialógicas, una de las estrategias de éxito del aprendizaje dialógico. Hay varios recursos donde podréis encontrar una selección de lecturas clasificadas por Objetivos de Desarrollo Sostenible:

#### **M TEXTOS PARA PENSAR**

**Textos para Pensar** es un manual a través del cual el profesorado conocerá qué son las lecturas dialógicas y como aplicar esta metodología en textos seleccionados sobre cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.





#### **M** CLUB DE LECTURA DE LOS ODS:

Un **club creado por la ONU** donde podrás encontrar una selección de lecturas sobre los ODS



# **LIBROS Y BIBLIOTECAS PARA CONSTRUIR EL MUNDO QUE QUEREMOS**

Recurso del **Servicio de Bibliotecas de Navarra** a través del cual presenta este proyecto de préstamo a centros escolares de lotes de libros infantiles y juveniles de materias y de ficción sobre los objetivos de la Agenda 2030.



# LIBROS POR UN MUNDO MEJOR (ODS)

Con motivo del Día del Libro 2020, el Departamento de Comunicación de la AECID organizó una campaña en Twitter, **#LibrosPorUnMundoMejor**, del 6 al 23 de abril de 2020. El objetivo era difundir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la literatura. En el siguiente enlace se recogen los títulos que se propusieron, organizados por ODS:



# M DÁNDOLE LA VUELTA A LOS CUENTOS

Recopilación de cuentos elaborados por el alumnado del CPEIP El Castellar de Villafranca (Navarra) dentro de un proyecto de Educación para la Ciudadanía Global, en el cual los niños y niñas dieron "la vuelta" a los cuentos tradicionales proporcionándoles un enfoque de género y solidario.



#### **2.3. JUEGOS**

Las nuevas metodologías de enseñanza están cambiando los entornos educativos en todo el mundo e impulsando mejores resultados académicos del alumnado. Una de ellas es el Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ, Game Based Learning, GBL), una metodología alternativa que consiste en introducir juegos, tanto analógicos como digitales en nuestra aula, como herramienta del proceso de aprendizaje, con el fin de que el alumnado asimile contenidos curriculares, desarrolle habilidades y destrezas, a través de la experimentación que le otorga la simulación de experiencias, en un contexto educativo y seguro.

Para trabajar la Agenda 2030, podemos encontrar diferentes juegos a través de los cuales conseguimos motivar al alumnado, incentivar el aprendizaje activo, fomentar las habilidades sociales, etc.

A continuación, hemos hecho una selección de juegos y dinámicas cuya temática es la Agenda 2030.

#### SABUESOS

Un Cluedo mediante el cual, de una forma lúdica, se trabajarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una forma divertida de concienciar a los más pequeños y pequeñas (infantil y primaria) sobre los problemas que se presentan día tras día en el mundo actual. Disponible en castellano, euskera e inglés.



**Idiomas** [CAST], [EUSK] y [ENG]

https://escuelasdesarrollosostenible.org/recur-Descarga y QR sos-educativos/infantil-primaria/cluedo-sabuesos-juego-cooperativo-deduccion/





# 🗣 PLANETA ODS. Un viaje hacia la Agenda 2030.

Mediante este material se ofrece a los y las docentes recursos para trabajar el Recreo Dirigido. En este tipo de recreo el profesorado programa actividades a realizar por el alumnado con una finalidad lúdica y participativa, en favor de la integración y la convivencia.

En este caso, se proponen 19 dinámicas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objetivo de que el alumnado conozca qué son los ODS de una forma lúdica en el horario de recreo escolar.



Idiomas [CAST] y [EUSK]

Descarga y QR

https://escuelasdesarrollosostenible.org/plane-ta-ods-dinamicas-recreo/



## **SOURCE OF THE CONSTRUYENDO UN MUNDO MEJOR**

A través de este juego los niños y niñas aprenderán qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible de una manera lúdica y sencilla. Con este juego de naipes que cuenta con unas ilustraciones muy alegres y divertidas podrán desarrollar amplitud de habilidades y se promueven valores éticos como la igualdad, la justicia, la solidaridad y la protección del planeta.



14



# SESCAPE ROOM online sobre la Agenda 2030.

El objetivo de este recurso es que el alumnado (secundaria y bachiller) ponga a prueba su conocimiento sobre la Agenda 2030 a través de un Escape Room online adaptado al ámbito educativo. Compatible con Chromebook y disponible en castellano y en euskera. Disponible también en físico.





**Idiomas** 

[CAST] y [EUSK]

Descarga y QR

https://odsgame.fpsnavarra.org/





#### UNA OPORTUNIDAD DE ORO

Un juego narrativo sobre la Agenda 2030 en el que el alumnado (secundaria y bachiller) se verá envuelto en una aventura llena de elfos, magos y criaturas mágicas a través de la cual conocerá las problemáticas de la aldea Arroyo Frondoso y deberá decidir sobre cómo mejorar la vida de sus habitantes.



### **GO GOALS GAME**

Este juego elaborado por la ONU y disponible en varios idiomas tiene como objetivo ayudar a enseñar a los niños y niñas de todo el mundo los Objetivos de Desarrollo Sostenible de una manera simple y amistosa.



16

**17** 

# 2.4. PÁGINAS WEB CATÁLOGOS DE RECURSOS

A continuación hemos realizado una selección de catálogos de recursos Web donde podréis tener acceso a materiales sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para aplicarlos en vuestros proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global:



# **COORDINADORA DE ONGD ESPAÑA**

.ink y QR https://guiarecursos-epd.coordinadoraongd.org/





# **COORDINADORA DE ONGD DE NAVARRA**

Link y QR https://recursoseducativos.congdnavarra.org/





# **COORDINADORA DE ONGD DE EUSKADI**

Catalogo de Recursos educativos

Link y QR

Catalogo de Recursos educativos

Link y QR

Catalogo de Recursos educativos

Catalogo de Recursos educativos educativos

Catalogo de Recursos educativos educativos educativos educativos

https://recursoseducativos.ongdeuskadi.org/listado-recursos.php?cat=7&edad=&tipo=&pag=6





# **COORDINADORA DE ONGD DE MURCIA**



y QR https://recursosongd.es/buscador-recursos/













# COORDINADORA DE ONGD DE ANDALUCÍA

Link y QR https://epd.caongd.org/





# **COORDINADORA DE ONGD DE VALENCIA**

Link y QR https://rubik.cvongd.org/recursos



# COORDINADORA DE ONGD DE CASTILLA LA MANCHA

Link y QR http://www.gentecorriente.org/recursos/







