FICHA DIDÁCTICA 13

ACCIÓN POR EL CLIMA

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 13
ACCIÓN POR EL CLIMA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDICIÓN:

AEXCID cooperación extremeña JUNTA DE EXTREMADURA

Fundación CIUDADANÍA

Esta publicación ha sido coordinada por:

FUNDACIÓN CIUDADANÍA

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

ILUSTRACIONES:

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL

AÑO 2018

Depósito Legal:

creative commons

Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.

Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.

ÍNDICE

DESCRIPCIÓN OBJETIVO 13 PÁGINA 4

METAS A CONSEGUIR PÁGINA 4

ACTIVIDAD 1: EL CAMBIO CLIMÁTICO PÁGINA 6

ACTIVIDAD 2: UNA IMAGEN VALE MÁS QUE 1000 PALABRAS PÁGINA 8

ACTIVIDAD 3: LLEGUEMOS A UN ACUERDO PÁGINA 10

DESCRIPCIÓN OBJETIVO

El clima de la Tierra está cambiando. La temperatura media del planeta está aumentando debido al incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero procedentes de actividades humanas. Esos gases permiten que entre la energía solar, pero impiden que se escape el calor.

La elevación de las temperaturas tiene consecuencias en todo el mundo. Hace que los glaciares se derritan y que aumente el nivel del mar. Ha provocado inundaciones o sequías en regiones en las que con antelación no ocurrían.

Estas condiciones climáticas anormales tienen cada vez más repercusión en nuestras economías, el medio ambiente, la salud y la vida cotidiana.

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica de **Acciones para la lucha contra el cambio climático y sus efectos negativos sobre el planeta,** se proponen tres actividades:

ACTIVIDAD 1: EL CAMBIO CLIMÁTICO

ACTIVIDAD 2: UNA IMAGEN VALE MÁS QUE 1000 PALABRAS

ACTIVIDAD 3: LLEGUEMOS A UN ACUERDO

METAS A CONSEGUIR

Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:

- Conseguir que todos los países estén mejor preparados ante los peligros y riesgos del cambio climático y los desastres naturales.

- Incluir acciones relacionadas con el cambio climático en las políticas y planes nacionales.

- Mejorar la educación, la concienciación y la capacidad de todas las personas y las instituciones sobre la lucha contra el cambio climático, cómo adaptarnos a él, cómo reducirlo y cómo descubrir antes sus efectos negativos.

- Conseguir que se cumpla el compromiso que tienen los países desarrollados que forman parte de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

- El compromiso es dedicar entre todos 100.000 millones de dólares cada año, a partir del año 2020, para ayudar a los países en desarrollo en la lucha contra el cambio climático.

ACTIVIDAD 1: EL CAMBIO CLIMÁTICO

PRESENTACIÓN:

El planeta Tierra, desde la aparición de los seres humanos, ha sido capaz de regenerarse y asumir los impactos que sobre él se hacían, manteniendo su equilibrio como ecosistema global. Sin embargo, desde hace unos doscientos años, con la revolución industrial, el incremento de la población y la utilización irresponsable de los recursos, se está produciendo un cambio global caracterizado por las graves alteraciones y problemas ambientales que rompen su equilibrio: **Sobreexplotación de los océanos, pérdida de suelo, contaminación del agua, pérdida de diversidad biológica, deforestación** y, entre otros el **calentamiento global**, que está dando lugar al cambio climático.

Fuente: *https://josechuferreras.files.wordpress.com/2012/01/guc3ada-didc3a1ctica-ed-ambiental-y-cambio-climatico.pdf*

Recursos para la actividad:

- *http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/11/siete-evidencias-del-cambio-climatico/*
- *http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/05/movilicemos-el-mundo-para-luchar-contra-el-cambio-climatico/*

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Explorar los conocimientos y las creencias previas sobre el cambio climático de las personas participantes.

2. Aumentar conocimientos sobre las consecuencias del cambio climático.

3. Reconocer la importancia de pasar a la acción y recortar la emisión de gases de efecto invernadero.

DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas y media. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.

MATERIALES:

Bolígrafos.
Lápices de colores o rotuladores.
Ordenador con conexión a Internet.
Periódicos y revistas.
Tijeras y Pegamento.
Cartulinas.
Folios.

DESARROLLO

Explicar el **cambio climático a través de la elaboración de un cómic**. Para ello, las personas participantes, tendrán que representar en qué consiste el cambio climático, las causas del mismo y qué consecuencias puede producir.

El cómic se realizará en una cartulina y se expondrá al grupo una vez finalizado.

El grupo se organizará por parejas, las cuales realizarán una labor de **investigación sobre el cambio climático** para, más tarde, representarlo en la cartulina a modo de cómic.

Cada pareja, al finalizar, mostrará y explicará el cómic elaborado. Mostrados todos, se dará paso a una breve reflexión sobre el tema.

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

A modo de conclusión, cada persona participante anotará pautas para combatir el cambio climático en su vida diaria.

ACTIVIDAD 2:

UNA IMAGEN VALE MÁS QUE 1000 PALABRAS

PRESENTACIÓN:

Todos los años, el mundo se ve sacudido por el paso de fenómenos y eventos de origen natural cuyos efectos provocan un cambio en la vida cotidiana de los seres humanos. Huracanes, tornados, tormentas eléctricas, inundaciones, erupciones volcánicas, incendios forestales…

Se les llama desastres naturales, y la Agencia Europea de Medio Ambiente (EEA) los define como cambios violentos, súbitos y destructivos en el medio ambiente.

Los desastres naturales tienen un poder que sobrepasa a la humanidad y suelen desencadenar problemas más graves y duraderos.

¿En qué medida la actividad humana contribuye a estos fenómenos naturales?

Recursos para la actividad:

http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/10/prevencion-ante-los-desastres-naturales/

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Reflexionar sobre comportamientos y actuaciones que favorecen el cambio climático y los desastres naturales asociados.

2. Tomar conciencia del elevado número de desastres naturales que ocurren en el mundo.

3. Reconocer la importancia de pasar a la acción y recortar la emisión de gases de efecto invernadero.

DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas y media. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 30.

MATERIALES:

Cartulinas, Cartón y Telas.
Lápices de colores o rotuladores.
Periódicos y revistas, fotografías…
Tijeras, Pegamento.
Ordenador con acceso a Internet e impresora.

DESARROLLO

La actividad consiste en la elaboración de un **collage** en el que se recojan **desastres naturales** de todo el mundo.

Previamente se realizará el visionado del documento propuesto, a modo de contextualización.

El grupo se organizará por parejas y tendrán acceso al material propuesto para el desarrollo de la actividad. Realizado el collage, cada pareja lo mostrará y realizará un análisis sobre el mismo.

Mostrados todos, el grupo se introducirá en un **debate** que favorezca la reflexión sobre las causas de algunos desastres naturales.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Cada persona participante realizará una breve reflexión sobre el tema a modo de conclusión favoreciendo, de esta forma, un cambio de actitud en el grupo y él mismo.

ACTIVIDAD 3: LLEGUEMOS A UN ACUERDO

PRESENTACIÓN:

Tenemos a nuestro alcance soluciones viables para que los países puedan tener una actividad económica más sostenible y más respetuosa con el medio ambiente. El cambio climático es un reto global que no respeta las fronteras nacionales.

Las emisiones en un punto del planeta afectan a otros lugares lejanos. Es un problema que requiere que la comunidad internacional trabaje de forma coordinada y precisa para que los países en desarrollo avancen hacia una economía baja en carbono. Los países están trabajando para adoptar un acuerdo global con el objetivo de luchar contra el cambio climático.

Fuente: *http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/*

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Ser conscientes de los efectos del cambio climático para las sociedades humanas.

2. Reconocer la necesidad de acuerdos internacionales, planes y programas nacionales y autonómicos de lucha contra el cambio climático.

DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.

MATERIALES:

Folios o cuadernos.
Lápiz o bolígrafo.

DESARROLLO

La actividad consiste en el desarrollo de un juego de simulación de roles, sobre el cambio climático. El juego recrea una reunión internacional sobre el tema.

La simulación, debe tener un experto o experta en reuniones internacionales (persona encargada de dirigir la actividad) para controlar los tiempos y las intervenciones, animar y motivar a las personas que más les puede costar hablar, reconducir el tema, ayudar a explicitar claramente la postura de cada persona participante (a favor o en contra), reforzar los argumentos dados por los/as participantes en la reunión, etc. Este papel debe ser neutral.

Los **personajes** que van a intervenir son:

1. Dos personas representantes de empresas que producen electricidad.

2. Dos personas representantes de grupos ecologistas.

3. Dos científicos/as medioambientales.

4. Dos personas representantes de países ricos.

5. Dos personas representantes de países en vías de desarrollo.

6. Dos personas representantes de países pobres.

7. Dos personas representantes de empresas petrolíferas.

8. Dos personas representantes de empresas de producción de gas.

9. Dos personas representantes de empresas de energías renovables y sostenibles.

Una vez asignados los roles, cada persona representante, dispondrá del tiempo necesario para preparar la intervención, en referencia al cambio climático y la postura de a favor o en contra a la hora de tomar medidas para su control.

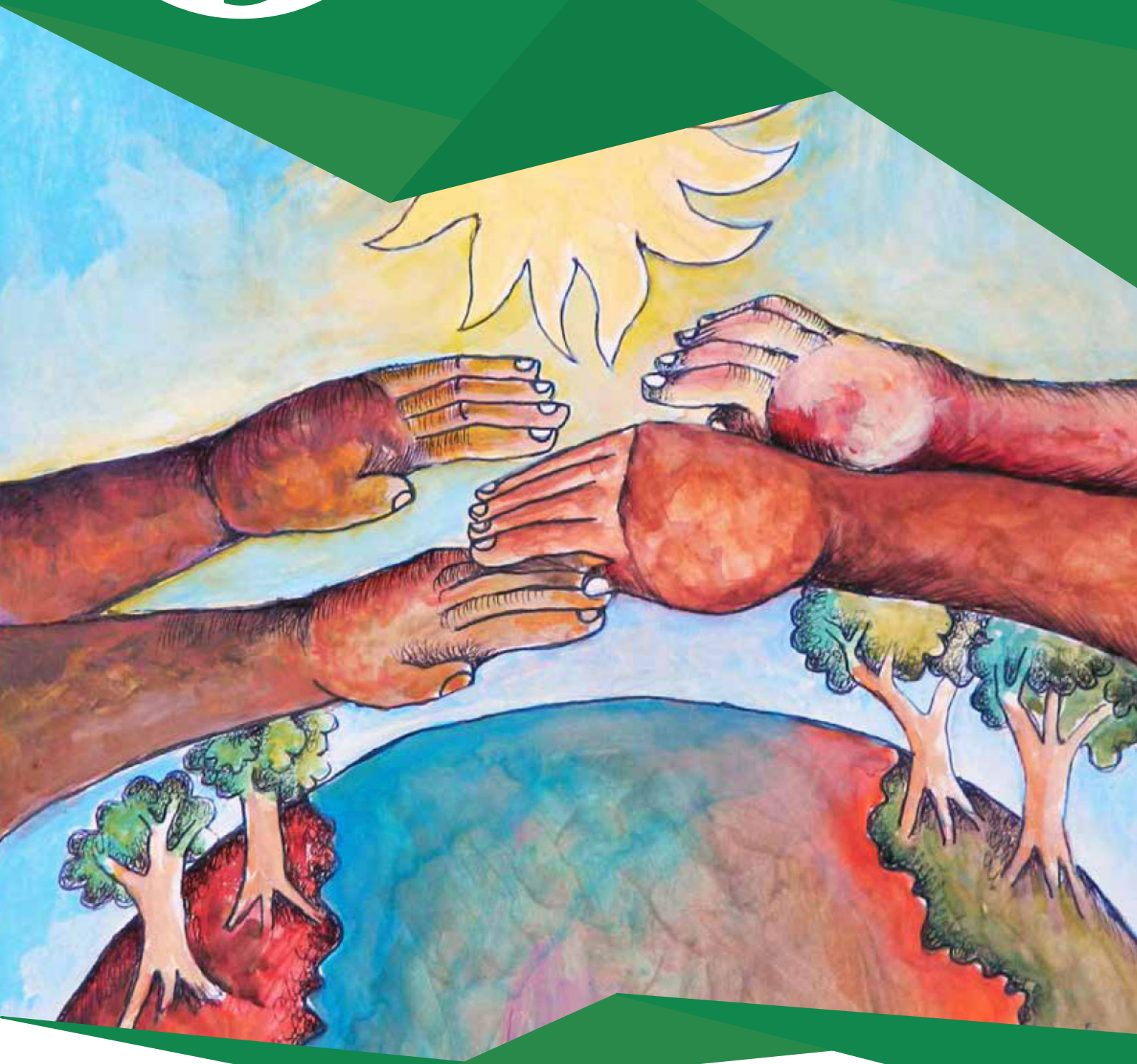
Pasado el tiempo de preparación, se iniciará la reunión internacional. La persona encargada de dirigir la actividad, presentará a los/as representantes y dará paso a las intervenciones generando un debate sobre el tema y unos acuerdos en referencia al cambio climático.

Finalizará la actividad leyendo los acuerdos a los que se han alcanzado en la reunión.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

A modo de conclusión, se abrirá una ronda de preguntas para que puedan expresar qué y cómo se han sentido con la representación de cada rol y qué pueden hacer desde su situación de ciudadano y ciudadana del mundo.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



FINANCIA:

AEXCID cooperación extremeña JUNTA DE EXTREMADURA

PROMUEVE:

Fundación CIUDADANÍA

COLABORAN:

DIPUTACIÓN DE BADAJOZ

DIPUTACIÓN DE CÁCERES