



Universitat
de les Illes Balears

Convocatòria del curs 2022-23

Transformam el món des de les aules

Consulta'n tots els detalls!

Facultat
d'Educació

Comissió d'igualtat
i sostenibilitat

Oficina de Cooperació
al Desenvolupament
i Solidaritat



#somUIB



«No es tracta sols de preocupar-nos del món que deixarem a les generacions futures, sinó que, a més, tenim un paper clau en com seran les generacions que li deixarem al món».

Dr. David Alba Hidalgo

Especialista en promoció de la sostenibilitat en entorns universitaris

L'Agenda 2030, concretada en els 17 Objectius de desenvolupament sostenible, esdevé un poderós marc per interrelacionar els grans reptes i problemàtiques de la nostra era.

La consecució de l'Agenda 2030 és ambiciosa, i avançar-hi és responsabilitat principalment dels Estats, però requereix la participació efectiva i activa de tota la societat. Ens interpel·la a tots per cercar solucions col·lectives i innovadores.

Un dels sectors contemplats com a estratègics és l'acadèmic: la Universitat com a centre de creació de coneixement, d'innovació i tractor social esdevé un escenari privilegiat per a la recerca i l'impuls de solucions als grans reptes de la globalització. I, a la Universitat, la Facultat d'Educació representa un importantíssim node de multiplicació, ja que és allà on es formen els futurs professors i professores, mestres i pedagogs i pedagogues que formaran, al seu torn, la societat del demà. Que les futures generacions entenguin i interioritzin les grans desigualtats globals i les seves expressions locals i la necessitat de comprometre's i emprendre accions per avançar cap a una societat més justa, igualitària i pròspera, en termes d'igualtat de drets i oportunitats i sostenibilitat mediambiental, on les persones, el planeta i la pau siguin al centre, és clau perquè els ODS s'assoleixin.

La tasca del docent de la Facultat d'Educació és fer explícita la interrelació entre una agenda global i la realitat que trobaran a l'aula i fora de l'aula els futurs professors i professores que sortiran de la Facultat.

Aquest programa pretén guiar els i les docents participants durant un semestre per poder fer efectiva aquesta connexió i traslladar-la a les seves assignatures de manera estable i fer de la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears un node d'acceleració de l'Agenda 2030.

OBJECTIUS

- Integrar continguts i metodologies relacionats amb la sostenibilitat ambiental, l'eliminació de les desigualtats, la promoció de l'equitat de gènere, la defensa dels drets humans i la cultura de la pau (i altres que es desprenen de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides) als estudis de grau de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Dotar el professorat participant d'eines per incorporar el contingut de l'Agenda 2030 a les seves assignatures (amb prioritització d'ODS específics segons l'orientació de l'assignatura).
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de l'Agenda 2030 en la tasca docent i pedagògica, identificar la seva aplicabilitat als àmbits d'intervenció específics i dotar-los d'eines teòriques i metodològiques per dur a terme la seva tasca docent amb l'enfocament de l'Agenda 2030.



A QUI VA DIRIGIT EL PROGRAMA?

Professorat que imparteix docència als graus de la Facultat d'Educació durant el primer i segon semestre del curs acadèmic 2022-23.

ACTIVITATS

Per desenvolupar les activitats previstes, el professorat seleccionat per formar part d'aquest programa ha de participar a les sessions d'orientació, coordinació i valoració que s'organitzin.

Les activitats del programa es desenvoluparan en tres línies:

Línia 1. Orientació i assessorament per incorporar els ODS al desenvolupament de cada assignatura. Aquesta fase es concreta en les activitats següents:

- Participació en l'elaboració d'una línia de base per conèixer la incorporació a l'inici i al final
- Sessions individuals amb professorat participant (per revisar i validar el procés personalitzat per a la transversalització dels ODS prioritzats i activitats formatives de les seves assignatures)
- Realització de 5 mòduls prioritzats del curs d'autoaprenentatge «Una anàlisi transversal en un món desigual» de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) de la UIB. L'objectiu és que els i les docents participants vagin incorporant continguts i reflexionant, individualment i col·lectivament, sobre temes que tenen a veure amb l'Agenda 2030. La dedicació aproximada és d'unes 5 hores per mòdul. Per a més informació, consultau l'enllaç següent: <https://cooperacio.uib.cat/EpD/formacio/Autoaprenentatge/>.
- Proposta de continguts per a la transversalització de l'Agenda 2030 a les guies docents.
- Planificació, coordinada entre l'especialista i el professorat, d'activitats de sensibilització sobre els ODS prioritzats en cada assignatura per dur a terme amb l'alumnat.

Línia 2. Impartició conjunta de la docència. L'especialista i el o la docent de l'assignatura impartiran conjuntament alguna de les activitats de formació planificades.

Línia 3. Valoració del programa. El programa i el professorat que hi hagi participat s'avaluaran mitjançant la informació aportada per l'alumnat de les assignatures.

Altres possibles activitats que podrien sorgir com a fruit de l'assessorament són:

- Detecció de necessitats concretes de formació del professorat.
- Facilitació de vincles entre les assignatures participants i l'OCDS i altres actors locals del sector de la cooperació (institucions i ONGD) que generin espais de sinergia i col·laboració per al suport metodològic i de continguts a les matèries.
- Promoció dels TFG sobre temàtiques vinculades als ODS.

La participació en aquest programa pot ser considerada com un mèrit en altres convocatòries en les quals participa la Facultat d'Educació, com la d'alumnat col·laborador o la d'ajudes per a materials de pràctiques, entre d'altres.

Què necessites per participar?

- Voluntat de convertir-te en un/a agent de transformació de la realitat desigual i en un/a promotor/a de la ciutadania global des de les aules.
- Disponibilitat i disposició per revisar els continguts i metodologies de l'assignatura que imparteixes per incorporar temàtiques relatives a l'Agenda 2030 i els ODS.
- Disponibilitat i disposició per dedicar una mitjana de 4 hores mensuals al treball a l'aula digital.



Procediment de participació

Presentació de sol·licituds

- El professorat responsable de les assignatures que vulgui participar al programa ha de presentar la seva sol·licitud a la convocatòria plantejada per la Facultat. El professor o professora pot aparèixer en més d'una sol·licitud si imparteix docència en assignatures diferents.
- Les sol·licituds han de presentar-se en el període comprès entre el dia 2 i el dia 31 de maig de 2022, tots dos inclosos, mitjançant l'enllaç següent: <<https://forms.gle/MXVjEcciUjk5Qgrk6>>.

Procés de selecció

Seleccionarà les assignatures un comitè format pel degà, el vicedegà d'Igualtat i Sostenibilitat de la Facultat, un membre de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat de la Facultat d'Educació, la coordinadora de l'OCDS i la professora especialista en cooperació (PEC).

Poden participar al programa les diferents assignatures impartides a les titulacions de grau de la Facultat. Per a la selecció dels grups i assignatures participants, s'aplicaran, si cal, els següents criteris, en l'ordre en què apareixen:

1. Sempre que sigui possible, se seleccionarà un nombre similar d'assignatures de cadascun dels graus de la Facultat (grau d'Educació Primària, grau d'Educació Infantil, doble grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària, grau de Pedagogia i grau d'Educació Social presencial i Educació Social en línia).
2. En el cas d'Educació Primària i del doble grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària, es prioritzaran les assignatures impartides a Campus-illes.
3. Es prioritzarà que les assignatures seleccionades siguin impartides per professors/es diferents.
4. Haver treballat algun dels ODS (temes relacionats amb sostenibilitat ambiental, igualtat de gènere, educació per a la transformació social, cultura de la pau, eliminació de les desigualtats, etc.) a l'assignatura durant els dos darrers cursos (cal adjuntar enllaços a la guia docent).

Els resultats del procés de selecció es publicaran abans del dia 10 de juny de 2022.

Compromisos del professorat participant

1. Planificar, amb l'assessorament de la professora especialista en cooperació (PEC), les activitats a dur a terme en el marc de la seva assignatura en relació amb els ODS.
2. Incorporar aquestes activitats, relacionades amb els ODS, a la guia docent del curs 2022-23.
3. Implementar en el marc de l'assignatura les activitats planificades amb l'assessorament de la PEC.
4. Participar a les activitats mensuals proposades per la PEC a l'aula digital del programa.
5. Participar en l'avaluació de les activitats realitzades, d'acord amb el disseny realitzat conjuntament amb la PEC.