



Universitat
de les Illes Balears

Facultat
d'Educació



Convocatòria de centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària

Tercera convocatòria 2022-2026

1. Motivació de la convocatòria

La present convocatòria té un objectiu doble. D'una banda, renovar l'acreditació de centre col·laborador a aquells centres escolars que obtingueren aquesta condició a la primera convocatòria de **centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària (2018-2022)** i que desitgen continuar col·laborant amb la Facultat d'Educació. De l'altra, ampliar el nombre de centres d'educació infantil i primària que formen part de la xarxa de centres col·laboradors de la UIB. Seguint les directrius de les convocatòries anteriors, se sustenta en la necessitat d'impulsar la relació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres educatius d'educació infantil i primària sostinguts amb fons públics de les Illes Balears i els seus professionals docents i els equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB. La finalitat d'aquesta feina conjunta i coordinada és millorar la formació inicial dels mestres.

Correspon a la Universitat de les Illes Balears (UIB) la formació acadèmica per a l'obtenció de les titulacions necessàries per al desenvolupament de la tasca docent en les etapes educatives d'educació infantil i d'educació primària, tasca que esdevindria incompleta si no comptàs amb la participació dels mestres i dels centres educatius.

Els docents en exercici, com a professionals de l'educació i en el marc dels seus equips docents, assumeixen un compromís ètic amb la formació dels futurs mestres a través de diverses formes de col·laboració amb la Universitat (recepció d'alumnes en visites d'observació, realització de projectes conjunts, períodes de pràctiques, etc.), mitjançant les quals els futurs mestres poden viure experiències enriquidores que els estimulin i els preparin qualificadament per a la professió.

2. Objectius de la convocatòria

Els objectius de la present convocatòria són:

- Implicar els centres educatius d'educació infantil i primària de les Illes Balears en la formació inicial dels mestres des d'una perspectiva holística que no es limiti als períodes de pràctiques dels alumnes de la UIB.
- Fomentar l'acostament dels equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB als centres educatius d'educació infantil i primària de les Illes Balears.
- Millorar la coordinació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres educatius i els estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Atorgar la condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària.
- Establir sinergies de treball col·laboratiu entre els centres docents i els equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB per emprendre projectes conjunts que possibilitin la millora mútua.

3. Destinataris

La present convocatòria s'adreça als centres d'educació infantil i d'educació primària sostinguts amb fons públics de les Illes Balears. Atès el doble objectiu de la convocatòria, cal diferenciar dues modalitat de sol·licitud:

- a) Sol·licitud per renovar l'acreditació de centre col·laborador. Aquesta sol·licitud la poden fer els centres escolars que varen ser seleccionats en la primera convocatòria i que han gaudit d'aquesta condició durant el període 2018-2022.
- b) Sol·licitud d'acreditació, destinada als centres escolars que vulguin participar en l'experiència i no hagin estat acreditats en cap de les dues convocatòries anteriors.

4. Requisits i mèrits per a l'avaluació dels centres sol·licitants

MODALITAT DE SOL·LICITUD A: els centres docents col·laboradors que vulguin renovar aquesta acreditació i participar en el programa els pròxims quatre anys (2022-26) han de complir els requisits següents:

- a) Que el Consell Escolar del centre hagi aprovat la participació en la convocatòria i, per tant, la presentació de la candidatura a centre col·laborador de la UIB per al període 2022-26.
- b) Ratificació, per part del Consell Escolar del centre, del document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB» (veure Annex I).

Així mateix, els centres escolars han de presentar evidències en relació amb els mèrits següents, que seran valorats per la comissió d'avaluació:

- a)** Revisió del compliment en l'oferta i acollida de l'alumnat en pràctiques (ho ha de valorar la Facultat d'Educació) durant el període 2018-22.
- b)** Acreditar el percentatge de professorat que ha realitzat el Programa d'acompanyament constructiu en el pràcticum.
- c)** Pla d'acollida a l'alumnat en pràctiques.
- d)** Presentació, a través d'un vídeo de durada curta (màxim de 4 o 5 minuts, en format mp4), dels trets d'identitat del centre pel que fa a les seves propostes metodològiques i organitzatives.

MODALITAT DE SOL·LICITUD B: els centres docents interessats a participar en aquesta convocatòria, per poder obtenir la condició de centre col·laborador de la UIB, han de complir els requisits següents:

- a)** Que el Consell Escolar del centre hagi aprovat la participació en la convocatòria i, per tant, la presentació de la candidatura a centre col·laborador de la UIB per al període 2022-26.
- b)** Ratificació, per part del Consell Escolar del centre, del document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB».¹

Així mateix, els centres escolars han de presentar evidències en relació amb els mèrits següents, que seran valorats per la comissió d'avaluació:

- a)** Carta de motivació del centre per participar en la convocatòria de centres col·laboradors.
- b)** Acreditar el percentatge de professorat que ha realitzat el Programa d'acompanyament constructiu en el pràcticum.
- c)** Pla d'acolliment a l'alumnat en pràctiques.
- d)** Presentació, a través d'un vídeo de durada curta (màxim de 4 o 5 minuts, en format mp4), dels trets d'identitat del centre pel que fa la seves propostes metodològiques i organitzatives. Aquest projecte ha de garantir el tractament de la inclusió educativa.
- e)** Mostrar la capacitat formativa del centre pel que fa a l'alumnat de la UIB.

Per poder verificar la idoneïtat dels centres sol·licitants, i una vegada comprovat que es compleixen els requisits, es farà una avaluació dels mèrits al·legats, que es registrarà per una puntuació d'1 a 10, segons els criteris següents:

MODALITAT A:

- a)** Revisió del compliment en l'oferta i acollida de l'alumnat en pràctiques (ho ha de valorar la Facultat d'Educació) durant el període 2018-22 (màxim 2 punts).
- b)** Acreditar el percentatge de professorat que ha realitzat el Programa d'acompanyament constructiu en el pràcticum (màxim 2 punts).
- c)** Rellevància i claredat del Pla d'acolliment de l'alumnat en pràctiques (màxim 2 punts).

- d) Rellevància, innovació i coherència de les estratègies metodològiques i organitzatives del centre (màxim 4 punts).

MODALITAT B:

- a) Carta de motivació (màxim 2 punts).
- b) Acreditar el percentatge de professorat que ha realitzat el Programa d'acompanyament constructiu en el pràcticum (màxim 2 punts).
- c) Rellevància i claredat del Pla d'acolliment de l'alumnat en pràctiques (màxim 2 punts)
- d) Rellevància, innovació i coherència de les estratègies metodològiques i organitzatives del centre (màxim 3 punts).
- e) Oferta de places (màxim 1 punt).

Perquè un centre sigui proposat per renovar (modalitat A) o obtenir (modalitat B) la condició de centre col·laborador, ha d'haver obtingut un mínim de 6 punts.

Els centres que superin el mínim de 6 punts podran obtenir la condició de centre col·laborador de la UIB, en estricte ordre de puntuació obtinguda. En aquesta tercera convocatòria, se seleccionaran fins a un total de 35 centres educatius a Mallorca, 7 a Eivissa, 7 a Menorca i 1 a Formentera.

Amb la finalitat de garantir la qualitat i l'adequació dels centres col·laboradors, així com una avaluació objectiva i que permeti una valoració completa de les sol·licituds, es constituirà una comissió d'avaluació, formada per professionals vinculats a la docència en la formació inicial o que tinguin una connexió especial i significativa amb el sistema educatiu. La comissió d'avaluació estarà formada per:

- a) Per part de la UIB, la vicedegana primera de la Facultat d'Educació responsable d'innovació i del Programa de millora de la formació inicial dels estudis de mestre (que exercirà de presidenta de la comissió) o la persona que delegui; el vicedegà de Pràctiques de la Facultat d'Educació o la persona que delegui; un/a cap d'estudis i/o coordinador/a de pràctiques del grau d'Educació Primària designat/ada pel degà de la Facultat d'Educació, i un/a cap d'estudis i/o coordinador/a de pràctiques del grau d'Educació Infantil designat/ada pel degà de la Facultat d'Educació.
- b) Per part de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, la cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació o la persona que delegui; la cap del Servei d'Innovació Educativa o la persona que delegui, i la directora del Programa de Millora i Transformació o la persona que delegui.
- c) Com a persones expertes externes a la UIB, dos professors de centres col·laboradors de la darrera convocatòria, designats pel degà de la Facultat d'Educació de la UIB.

5. Comunicació de la resolució

Un cop aprovada la relació final de centres col·laboradors, es comunicarà als sol·licitants la concessió. Els sol·licitants disposaran d'un màxim de deu dies, a comptar de la data de comunicació, per acceptar la concessió. En cas contrari, es considerarà que el sol·licitant hi renuncia i es concedirà a la sol·licitud següent proposada per a la concessió.

Totes les dades relatives a les sol·licituds acceptades i denegades, a les proposades per a la concessió, a l'ordre establert i als resultats finals, seran publicades a la pàgina web de la Facultat d'Educació.

6. Compromisos i compensacions per la participació

Pel que fa als compromisos i compensacions, es regiran segons el document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB».

7. Documentació, formalització de la sol·licitud i termini

1. El termini de presentació de sol·licituds per a aquesta convocatòria és del 23 de maig al 18 de juny de 2022.

2. La presentació de la documentació i la formalització de la sol·licitud s'ha de fer amb aquest formulari en línia:

(MODALITAT A)

<http://irie.uib.cat/limesurvey/index.php/961361/lang-ca>

(MODALITAT B)

<http://irie.uib.cat/limesurvey/index.php/835832/lang-ca>

3. Un cop enviat el formulari en línia, cal imprimir el full de sol·licitud, signar-lo i remetre'l a la Facultat d'Educació (Universitat de les Illes Balears, Facultat d'Educació, edifici Guillem Cifre de Colonya, ctra. de Valldemossa, km 7.5 07122 Palma, per correu o en sobre tancat lliurat a qualsevol edifici de la UIB o de les seues universitàries de Menorca i d'Eivissa). L'enviament del formulari electrònic comptarà com a data de la sol·licitud, però presentar el document signat és una condició indispensable perquè s'accepti.

4. La presentació de la sol·licitud implica que el centre sol·licitant es fa responsable de la veracitat de les dades i de la documentació que hi figura. No obstant això, la Facultat d'Educació es reserva el dret de demanar al sol·licitant que presenti els originals o els documents justificatius, així com de verificar a través de la Conselleria d'Educació i Formació Professional la veracitat de les dades o l'ampliació d'informacions complementàries.

5. La documentació que cal presentar és:

MODALITAT A:

- a) Sol·licitud (enviament en línia i còpia signada pel director/a).
- b) Certificat, signat pel secretari / per la secretària del centre, que acrediti que el Consell Escolar ha aprovat la participació en la convocatòria.
- c) Certificat, signat pel secretari / per la secretària del centre, que acrediti que el Consell Escolar ha aprovat l'adhesió al document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB».
- d) Relació de professorat que ha realitzat el Programa d'acompanyament constructiu en el pràcticum.
- e) Pla d'acolliment de l'alumnat en pràctiques.
- f) Enllaç de YouTube amb el vídeo de presentació del centre.

MODALITAT B:

- a) Sol·licitud (enviament en línia i còpia signada pel director/a).
- b) Certificat, signat pel secretari / per la secretària del centre, que acrediti que el Consell Escolar ha aprovat la participació en la convocatòria.
- c) Certificat, signat pel secretari / per la secretària del centre, que acrediti que el Consell Escolar ha aprovat l'adhesió al document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB».
- d) Relació de professorat que ha realitzat el Programa d'acompanyament constructiu en el pràcticum.
- e) Pla d'acolliment de l'alumnat en pràctiques.
- f) Carta de motivació.
- g) Enllaç de YouTube amb el vídeo presentació del centre.

8. Vigència

La condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària té una vigència de quatre anys. No obstant això, la UIB es reserva el dret de rescindir aquesta condició en cas que el centre no mantingui durant els quatre anys els criteris establerts per la convocatòria.

Els centres que, quan acabin els quatre anys, vulguin mantenir aquesta acreditació n'han de sol·licitar la renovació per un nou període de quatre anys més. Per això, quan acabi el període de vigència, s'hauran de tornar a presentar a una nova convocatòria i hauran d'acreditar l'estat del Projecte d'innovació del centre i el procés desenvolupat durant aquest període.

Palma, Alaior i Eivissa, 18 de maig de 2022

ANNEX I



Universitat
de les Illes Balears

Facultat
d'Educació



Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB¹

Antecedents

La formació del professorat és un dels factors que més influència té sobre la qualitat de l'educació escolar i és un element fonamental per al bon funcionament dels centres educatius.

Correspon a la Universitat de les Illes Balears (UIB) la formació acadèmica per a l'obtenció de les titulacions necessàries per al desenvolupament de la tasca docent en les etapes educatives d'educació infantil i d'educació primària, tasca que esdevindria incompleta si no comptàs amb la participació dels mateixos mestres i dels centres educatius.

Els docents en exercici, com a professionals de l'educació i en el marc dels seus equips docents, assumeixen un compromís ètic amb la formació dels futurs mestres a través de diverses formes de col·laboració amb la Universitat (recepció d'alumnes en visites d'observació, realització de projectes conjunts, períodes de pràctiques, etc.) mitjançant les quals els futurs mestres poden viure experiències enriquidores que els estimulen i els preparen qualificadament per a la professió.

Aquesta realitat fa palesa la necessitat d'impulsar la relació, la col·laboració i el treball compartit dels centres educatius d'educació infantil i primària sostinguts amb fons públics de les Illes Balears i els seus professionals docents amb els equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB. La finalitat d'aquesta feina conjunta i coordinada és millorar la formació inicial dels mestres.

En aquest context, el mes de març de 2018 es va realitzar la primera convocatòria de centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels

¹ Aquests acords de cooperació han estat aprovats per la Junta de la Facultat d'Educació de la UIB del dia 4 d'abril de 2020.

estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària,² que fou resolta el 26 de juny de 2018 amb l'aprovació de la condició de centres col·laboradors per al període 2018-2022 referida als que s'indiquen a l'Annex I d'aquest document.

La condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària té una vigència de quatre anys. No obstant això, la UIB es reserva el dret de rescindir aquesta condició en cas que el centre no mantingui durant els quatre anys els criteris establerts en la convocatòria i en els acords de col·laboració. De la mateixa manera, els centres poden comunicar, de forma argumentada, la renúncia a la condició de centre col·laborador.

Els centres que, quan acabin els quatre anys, vulguin mantenir aquesta acreditació n'han de sol·licitar la renovació per un nou període de quatre anys. Per això, quan acabi el període de vigència, s'hauran de tornar a presentar a una nova convocatòria i hauran d'acreditar l'estat del seu projecte d'innovació i el procés desenvolupat durant aquest període.

Els objectius fonamentals de la col·laboració són:

- Implicar els centres educatius d'educació infantil i primària de les Illes Balears en la formació inicial dels mestres des d'una perspectiva holística que vagi més enllà dels períodes de pràctiques dels alumnes de la UIB.
- Fomentar l'acostament dels equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB als centres educatius d'educació infantil i primària de les Illes Balears.
- Millorar la coordinació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres educatius i els estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Crear la condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària.
- Establir sinergies de treball col·laboratiu entre els centres docents i els equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB, per tal d'iniciar projectes conjunts que possibilitin la millora mútua.

La Facultat d'Educació de la UIB es compromet a:

- Establir relacions de col·laboració amb el centre docent mitjançant processos de recerca, assessorament, pràctiques, etc.
- Donar prioritat als centres col·laboradors en el procés d'assignació dels estudiants als centres educatius per als processos de pràctiques educatives.
- Facilitar als centres col·laboradors totes les compensacions recollides a la resolució anual per la qual es convoquen els centres educatius de les Illes Balears perquè acullin alumnes en pràctiques d'estudis oficials de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Acompanyar l'estudiant i el tutor del centre en el procés de pràctiques al centre educatiu. Per això, s'hauran d'establir els mecanismes perquè el tutor de la UIB

² Convocatòria aprovada per la Comissió de Millora de la Formació Inicial dels estudis de mestre i de professorat de secundària de la UIB el dia 12 de març de 2018.

pugui realitzar processos d'acompanyament constructiu, juntament amb el tutor del centre, a partir de l'observació del tutor del centre, l'observació entre iguals, el retorn o *feedback* i les intervencions educatives.

- Assistir a les reunions de coordinació convocades pels centres educatius.
- Promoure accions formatives i fer el seguiment del procés d'acompanyament del professorat tutor de la UIB.
- Treballar per ser coherents en l'assignació dels coordinadors de les especialitats, assegurar-se que coneguin l'especialitat i així puguin fer el seguiment del Pràcticum de forma adequada.

Els centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i primària es comprometen a:

- Assistir a les reunions i als seminaris de coordinació convocats per la Facultat d'Educació de la UIB.
- Participar en la formació que la UIB i la Conselleria d'Educació, Universitats i Recerca organitzin en el marc d'aquest programa de cooperació. Hi han de participar els docents implicats en la cooperació i ho hauran de fer de forma progressiva fins que tot el professorat tutor del centre hagi rebut la formació.
- Participar en les activitats formatives de l'alumnat dels distints cursos dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària mitjançant l'acollida de l'alumnat a través de la modalitat d'aprenentatge realista (visites d'observació i aprenentatge als centres educatius).
- Acollir alumnes en cada un dels períodes de Pràctiques (I, II i III).^{*} En el cas del Pràcticum III o de menció, l'acolliment es farà en el major nombre de mencions que sigui possible.
- Facilitar i acompanyar l'alumnat en el procés d'aprenentatge com a futurs docents en el marc de les pràctiques al centre. Per això s'hauran d'establir els mecanismes perquè l'alumnat pugui realitzar processos d'observació, observació entre iguals, intervencions educatives i rebre retorn. Es tracta de facilitar que l'alumnat en pràctiques pugui experimentar l'observació entre iguals mentre imparteix docència i participa en alguna activitat d'ensenyament organitzada en parelles o trios formatius d'alumnes, per tal de realitzar l'observació entre iguals.
- Nomenar la persona coordinadora de pràctiques del centre, que serà l'enllaç permanent amb la Facultat d'Educació de la UIB per organitzar els processos d'aprenentatge realista i de pràctiques.

De forma conjunta, les dues parts es comprometen a:

- Treballar per racionalitzar les visites de l'alumnat al marge dels períodes de Pràctiques.
- Implementar estratègies per tal de millorar la coordinació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres educatius i els estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Establir sinergies de treball col·laboratiu entre els centres docents i els equips docents dels estudis de mestre de la UIB per tal d'iniciar projectes conjunts que possibilitin la millora mútua.

* Es donarà l'opció als centres d'una sola línia d'acollir alumnes practicants en anys alterns, per tal de no saturar els docents ni el centre cada curs amb aquest procés.

Palma, Alaior i Eivissa, 4 de maig de 2020