



Universitat
de les Illes Balears

Facultat
d'Educació



Convocatòria de centres de primer cycle d'educació infantil col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil

**Primera convocatòria
2022-2026**

1. Motivació de la convocatòria

La present convocatòria té per objectiu incorporar els centres de primer cycle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears a la xarxa de centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre, una iniciativa que va començar l'any 2018 amb la primera convocatòria adreçada a centres d'educació infantil i primària. Aquesta iniciativa se sustenta en la necessitat d'impulsar la relació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres de primer cycle d'educació infantil i els seus docents i els equips docents dels estudis de mestre d'educació infantil de la UIB. La finalitat d'aquesta feina conjunta i coordinada és millorar la formació inicial dels mestres.

Correspon a la Universitat de les Illes Balears (UIB) la formació acadèmica per a l'obtenció de les titulacions necessàries per al desenvolupament de la tasca docent en les etapes educatives d'educació infantil, tasca que esdevindria incompleta si no comptàs amb la participació dels mateixos mestres i dels centres educatius.

Els docents en exercici, com a professionals de l'educació i en el marc dels seus equips docents, assumeixen un compromís ètic amb la formació dels futurs mestres a través de diverses formes de col·laboració amb la Universitat (recepció d'alumnes en visites d'observació, realització de projectes conjunts, períodes de pràctiques, etc.), mitjançant les quals els futurs mestres poden viure experiències enriquidores que els estimulin i els preparin qualificadament per a la professió.

2. Objectius de la convocatòria

Els objectius de la present convocatòria són:

- Implicar els centres educatius del primer cycle d'educació infantil de les Illes Balears en la formació inicial dels mestres des d'una perspectiva holística que no es limiti als períodes de pràctiques dels alumnes de la UIB.
- Fomentar l'acostament dels equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació.
- Millorar la coordinació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres educatius i els estudis d'Educació Infantil de la Facultat d'Educació de la UIB.

- Atorgar la condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil.
- Establir sinergies de treball col·laboratiu entre els centres docents i els equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB, per iniciar projectes conjunts que possibilitin la millora mútua.

3. Destinataris

La present convocatòria s'adreça als centres de primer cicle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears que comptin, com a mínim, amb un membre de l'equip educatiu amb títol de mestre amb l'especialitat d'educació infantil o títol de grau equivalent.

4. Requisits i mèrits per a l'avaluació dels centres sol·licitants

Els centres docents interessats a participar en aquesta convocatòria, per poder obtenir la condició de centre col·laborador de la UIB, han de complir els requisits següents:

- a) Que el Consell Escolar o el claustre del centre hagi aprovat la participació en la convocatòria i, per tant, la presentació de la candidatura a centre col·laborador de la UIB per al període 2022-2026.
- b) Que el Consell Escolar o el claustre del centre hagi aprovat l'adhesió al document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB» (veure Annex I).¹

Així mateix, els centres educatius han de presentar evidències en relació amb els mèrits següents que seran valorats per la comissió d'avaluació:

- a) Carta de motivació del centre per participar en la convocatòria de centres col·laboradors.
- b) Presentació, a través d'un vídeo de durada curta (màxim 4 o 5 minuts, en format mp4), dels trets d'identitat del centre pel que fa la seves propostes metodològiques i organitzatives. Aquest projecte ha de garantir el tractament de la inclusió educativa.
- c) Acreditar l'experiència com a centre que ha col·laborat amb la Facultat d'Educació de la UIB els darrers cinc anys.
- d) Mostrar la capacitat formativa del centre, a través d'un pla d'acollida, pel que fa a l'alumnat de la UIB.

Per poder verificar la idoneïtat dels centres sol·licitants, i una vegada comprovat que es compleixen els requisits, es farà una avaluació dels mèrits al·legats, que es regirà per una puntuació d'1 a 10, segons els criteris següents:

¹ Podeu trobar el document a:

http://pmfip.uibvirtual.es/wp-content/uploads/sites/41/2020/05/Cor_Acords-cooperació_CC_UIB.pdf

- a) Claredat, fonamentació i coherència de la carta de motivació (màxim 2 punts).
- b) Rellevància del projecte educatiu del centre i dels aspectes que se'n descriuen (màxim 4 punts).
- c) Experiència com a centre que ha col·laborat amb la UIB els darrers cinc anys, fonamentalment acollint alumnat en pràctiques (màxim 1,5 punts).
- d) Capacitat formativa del centre i pla d'acollida de l'alumnat de la UIB (màxim 2,5 punts).

Perquè un centre sigui proposat per obtenir la condició de centre col·laborador ha d'haver obtingut un mínim de 6 punts.

Els centres que superin el mínim de 6 punts podran obtenir la condició de centre col·laborador de la UIB, en estricte ordre de puntuació obtinguda. Se seleccionaran fins a un total de deu centres.

Amb la finalitat de garantir la qualitat i l'adequació dels centres col·laboradors, així com una avaluació objectiva i que permeti una valoració completa de les sol·licituds, es constituirà una comissió d'avaluació, formada per professionals vinculats a la docència en la formació inicial o que tinguin una especial i significativa connexió amb el sistema educatiu. La comissió d'avaluació estarà formada per:

- a) Per part de la UIB, la vicedegana primera de la Facultat d'Educació responsable d'innovació i del Programa de millora de la formació Inicial dels estudis de mestre (que exercirà de presidenta de la comissió) o la persona que delegui; el vicedegà de Pràctiques de la Facultat d'Educació o la persona que delegui, i un/a cap d'estudis i/o coordinador/a de pràctiques del grau d'Educació Infantil designat/ada pel degà de la Facultat d'Educació.
- b) Per part de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, tres persones nomenades per la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

5. Comunicació de la resolució

Aprovada la relació final de centres col·laboradors, es comunicarà als sol·licitants la concessió. Els sol·licitants disposaran d'un màxim de deu dies, a comptar de la data de comunicació, per acceptar la concessió. En cas contrari, es considerarà que el sol·licitant hi renuncia i es concedirà a la sol·licitud següent proposada per a la concessió.

Totes les dades relatives a les sol·licituds acceptades i denegades, a les proposades per a la concessió, a l'ordre establert i als resultats finals, seran publicades a la pàgina web de la Facultat d'Educació.

6. Compromisos i compensacions per la participació

Pel que fa als compromisos i compensacions, es regiran segons el document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB» (Annex I).

7. Documentació, formalització de la sol·licitud i termini

1. El termini de presentació de sol·licituds per a aquesta convocatòria és del 23 de maig al 18 de juny de 2021.
2. La presentació de la documentació i la formalització de la sol·licitud s'ha d'enviar a l'enllaç següent:

<http://irie.uib.cat/limesurvey/index.php/971743/lang-ca>

3. Un cop enviat el formulari en línia, cal imprimir el full de sol·licitud, signar-lo i remetre'l a la Facultat d'Educació (Universitat de les Illes Balears, Facultat d'Educació, edifici Guillem Cifre de Colonya, ctra. de Valldemossa, km 7.5, 07122 Palma, per correu electrònic o en sobre tancat lliurat a qualsevol edifici de la UIB o de les seues universitàries de Menorca i Eivissa). L'enviament del formulari electrònic comptarà com a data de la sol·licitud, però és condició indispensable presentar el document signat perquè s'accepti.

4. La presentació de la sol·licitud implica que el centre sol·licitant es fa responsable de la veracitat de les dades i la documentació que hi figura. No obstant això, la Facultat d'Educació es reserva el dret de demanar al sol·licitant la presentació dels originals o dels documents justificatius, així com de verificar, a través de la Conselleria d'Educació i Formació Professional la veracitat de les dades o l'ampliació d'informacions complementàries.

5. La documentació que cal presentar és:

- a) Sol·licitud (enviament en línia i còpia signada pel director/a).
- b) Certificat, signat per la direcció del centre, que acrediti que el Consell Escolar o el claustre ha aprovat la participació en la convocatòria.
- c) Certificat, signat per la direcció del centre, que acrediti que el Consell Escolar o el claustre ha aprovat l'adhesió al document «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB» (disponibles a l'annex).
- d) Pla d'acolliment de l'alumnat en pràctiques
- e) Enllaç de YouTube amb el vídeo de presentació del centre

8. Vigència

La condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil té una vigència de quatre anys. No obstant això, la UIB es reserva el dret de rescindir aquesta condició en cas que el centre no mantingui durant els quatre anys els criteris establerts per la convocatòria.

Els centres que, quan acabin els quatre anys, vulguin mantenir aquesta acreditació n'han de sol·licitar la renovació per un nou període de quatre anys més. Per això, quan acabi el període de vigència, s'hauran de tornar a presentar a una altra convocatòria.

Palma, Alaior i Eivissa, 18 de maig de 2022

ANNEX I



Universitat
de les Illes Balears

Facultat
d'Educació



Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB²

Antecedents

La formació del professorat és un dels factors que més influència té sobre la qualitat de l'educació escolar i és un element fonamental per al bon funcionament dels centres educatius.

Correspon a la Universitat de les Illes Balears (UIB) la formació acadèmica per a l'obtenció de les titulacions necessàries per al desenvolupament de la tasca docent en les etapes educatives d'educació infantil i d'educació primària, tasca que esdevindria incompleta si no comptàs amb la participació dels mateixos mestres i dels centres educatius.

Els docents en exercici, com a professionals de l'educació i en el marc dels seus equips docents, assumeixen un compromís ètic amb la formació dels futurs mestres a través de diverses formes de col·laboració amb la Universitat (recepció d'alumnes en visites d'observació, realització de projectes conjunts, períodes de pràctiques, etc.) mitjançant les quals els futurs mestres poden viure experiències enriquidores que els estimulen i els preparen qualificadament per a la professió.

Aquesta realitat fa palesa la necessitat d'impulsar la relació, la col·laboració i el treball compartit dels centres educatius d'educació infantil i primària sostinguts amb fons públics de les Illes Balears i els seus professionals docents amb els equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB. La finalitat d'aquesta feina conjunta i coordinada és millorar la formació inicial dels mestres.

² Aquests acords de cooperació han estat aprovats per la Junta de la Facultat d'Educació de la UIB del dia 4 d'abril de 2020.

En aquest context, el mes de març de 2018 es va realitzar la primera convocatòria de centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària,³ que fou resolta el 26 de juny de 2018 amb l'aprovació de la condició de centres col·laboradors per al període 2018-2022 referida als que s'indiquen a l'Annex I d'aquest document.

La condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària té una vigència de quatre anys. No obstant això, la UIB es reserva el dret de rescindir aquesta condició en cas que el centre no mantingui durant els quatre anys els criteris establerts en la convocatòria i en els acords de col·laboració. De la mateixa manera, els centres poden comunicar, de forma argumentada, la renúncia a la condició de centre col·laborador.

Els centres que, quan acabin els quatre anys, vulguin mantenir aquesta acreditació n'han de sol·licitar la renovació per un nou període de quatre anys. Per això, quan acabi el període de vigència, s'hauran de tornar a presentar a una nova convocatòria i hauran d'acreditar l'estat del seu projecte d'innovació i el procés desenvolupat durant aquest període.

Els objectius fonamentals de la col·laboració són:

- Implicar els centres educatius d'educació infantil i primària de les Illes Balears en la formació inicial dels mestres des d'una perspectiva holística que vagi més enllà dels períodes de pràctiques dels alumnes de la UIB.
- Fomentar l'acostament dels equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB als centres educatius d'educació infantil i primària de les Illes Balears.
- Millorar la coordinació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres educatius i els estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Crear la condició de centre col·laborador de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària.
- Establir sinergies de treball col·laboratiu entre els centres docents i els equips docents dels estudis de mestre de la Facultat d'Educació de la UIB, per tal d'iniciar projectes conjunts que possibilitin la millora mútua.

La Facultat d'Educació de la UIB es compromet a:

- Establir relacions de col·laboració amb el centre docent mitjançant processos de recerca, assessorament, pràctiques, etc.
- Donar prioritat als centres col·laboradors en el procés d'assignació dels estudiants als centres educatius per als processos de pràctiques educatives.
- Facilitar als centres col·laboradors totes les compensacions recollides a la resolució anual per la qual es convoquen els centres educatius de les Illes Balears perquè acullin alumnes en pràctiques d'estudis oficials de la Facultat d'Educació de la UIB.

³ Convocatòria aprovada per la Comissió de Millora de la Formació Inicial dels estudis de mestre i de professorat de secundària de la UIB el dia 12 de març de 2018.

- Acompanyar l'estudiant i el tutor del centre en el procés de pràctiques al centre educatiu. Per això, s'hauran d'establir els mecanismes perquè el tutor de la UIB pugui realitzar processos d'acompanyament constructiu, juntament amb el tutor del centre, a partir de l'observació del tutor del centre, l'observació entre iguals, el retorn o *feedback* i les intervencions educatives.
- Assistir a les reunions de coordinació convocades pels centres educatius.
- Promoure accions formatives i fer el seguiment del procés d'acompanyament del professorat tutor de la UIB.
- Treballar per ser coherents en l'assignació dels coordinadors de les especialitats, assegurar-se que coneguin l'especialitat i així puguin fer el seguiment del Pràcticum de forma adequada.

Els centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i primària es comprometen a:

- Assistir a les reunions i als seminaris de coordinació convocats per la Facultat d'Educació de la UIB.
- Participar en la formació que la UIB i la Conselleria d'Educació i Formació Professional, organitzin en el marc d'aquest programa de cooperació. Hi han de participar els docents implicats en la cooperació i ho hauran de fer de forma progressiva fins que tot el professorat tutor del centre hagi rebut la formació.
- Participar en les activitats formatives de l'alumnat dels distints cursos dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària mitjançant l'acollida de l'alumnat a través de la modalitat d'aprenentatge realista (visites d'observació i aprenentatge als centres educatius).
- Acollir alumnes en cada un dels períodes de Pràctiques (I, II i III).^{*} En el cas del Pràcticum III o de menció, l'acolliment es farà en el major nombre de mencions que sigui possible.
- Facilitar i acompanyar l'alumnat en el procés d'aprenentatge com a futurs docents en el marc de les pràctiques al centre. Per això s'hauran d'establir els mecanismes perquè l'alumnat pugui realitzar processos d'observació, observació entre iguals, intervencions educatives i rebre retorn. Es tracta de facilitar que l'alumnat en pràctiques pugui experimentar l'observació entre iguals mentre imparteix docència i participa en alguna activitat d'ensenyament organitzada en parelles o trios formatius d'alumnes, per tal de realitzar l'observació entre iguals.
- Nomenar la persona coordinadora de pràctiques del centre, que serà l'enllaç permanent amb la Facultat d'Educació de la UIB per organitzar els processos d'aprenentatge realista i de pràctiques.

De forma conjunta, les dues parts es comprometen a:

- Treballar per racionalitzar les visites de l'alumnat al marge dels períodes de Pràctiques.
- Implementar estratègies per tal de millorar la coordinació, la col·laboració i el treball compartit entre els centres educatius i els estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Establir sinergies de treball col·laboratiu entre els centres docents i els equips docents dels estudis de mestre de la UIB per tal d'iniciar projectes conjunts que possibilitin la millora mútua.

* Es donarà l'opció als centres d'una sola línia d'acollir alumnes practicants en anys alterns, per tal de no saturar els docents ni el centre cada curs amb aquest procés.

Palma, Alaior i Eivissa, 4 de maig de 2020