



Universitat
de les Illes Balears

Facultat
d'Educació

Memòria de la Facultat d'Educació Gener-setembre de 2020



ÍNDEX

1. Equip del Deganat i activitat pròpia de l'equip.....	3
2. Junta de Facultat i reunions de la Junta.....	4
3. Activitat institucional.....	8
4. Composició i activitats de les comissions de la Facultat d'Educació...	10
5. Gestió acadèmica.....	17
6. Infraestructures i recursos.....	38
7. Activitat específica dels estudis de la Facultat d'Educació	40

1. Equip del Deganat i activitat pròpia de l'equip

Membres de l'equip del Deganat

Durant els mes de gener i fins a la presa de possessió del nou equip del Deganat, a partir de les eleccions del dia 5 de febrer, l'equip estigué compost per: Josep Lluís Oliver (degà); Joan Jordi Muntaner (vicedegà i cap d'estudis de Pedagogia); Maria Antònia Gomila (vicedegana i cap d'estudis d'Educació Social); Mercè Morey (vicedegana); Jaume Cantallops (vicedegà i cap d'estudis d'Educació Infantil); Noemy Berbel (vicedegana i cap d'estudis d'Educació Primària); Daniel Adrover (vicedegà); Xavier Motilla (vicedegà), i Llorenç Gelabert (secretari).

A partir de la presa de possessió del nou equip del Deganat al mes de febrer, aquest quedà compost per: Miquel F. Oliver (degà); Maria Rosa Rosselló (vicedegana d'Innovació Docent, Recerca i Aprenentatge-Servei); Sebastià Verger (vicedegà de Pràctiques, TFG i Seus Universitàries); Carmen Touza (vicedegana d'Igualtat, Sostenibilitat, Mobilitat i d'Activitats Culturals i d'Extensió Universitària); Maria Ferrer (cap d'estudis d'Educació Infantil); Jaume Cantallops (cap d'estudis d'Educació Primària); Mercè Morey (cap d'estudis d'Educació Social); Pere Fullana (cap d'estudis de Pedagogia); Xavier Motilla (secretari); Gemma Tur (coordinació dels estudis d'Educació a la Seu d'Eivissa); Pere Alzina (coordinació dels estudis d'Educació a la Seu de Menorca); Carme Pinya (coordinació de pràctiques d'Educació Infantil i Primària); Adrià Muntaner (coordinació de pràctiques d'Educació Primària); Lucía Buil (coordinació de pràctiques de menció d'Audició i Llenguatge); Dolors Forteza (coordinació de pràctiques de menció de Suport Educatiu); Llorenç Gelabert (coordinació de pràctiques de menció de Música); Carme Pinya i Adrià Muntaner (coordinació de pràctiques de menció d'Anglès); Gabriel Barceló (coordinació de pràctiques d'Educació Social), i Bartomeu Mut (coordinació de pràctiques de Pedagogia).

Activitat pròpia

Des del mes de febrer al mes de setembre de 2020 l'equip del Deganat ha realitzat 31 reunions de coordinació, gairebé sempre els dijous de les 11.15 a les 13.15 hores.

Entre altres assumptes, en aquestes reunions s'han coordinat els diferents estudis, s'ha treballat per a la millora de les infraestructures, s'ha informat sobre les diferents reunions mantingudes pels membres de l'equip, s'han preparat els afers de les diferents juntes de facultat, i s'han realitzat tasques molt diverses relacionades amb el dia a dia del funcionament de la facultat.

També s'han fet reunions de part de l'equip per coordinar els afers puntuals dels estudis, amb participació dels caps d'estudis i el degà (17 i 20 d'abril, 5, 13 i 19 de maig, 2 i 4 de juny), com també dels vicedegans i el degà (18 de juny).

2. Junta de Facultat i reunions de la Junta

Membres de la Junta

Els membres de la Junta de Facultat d'Educació són: Adame Obrador, M. Teresa; Adrover Roig, Daniel; Aguilar Mediavilla, Eva; Álvarez García, Olaya; Barceló Bauzá, Gabriel; Bello Viruega, Iria María; Berbel Gómez, Noemy; Bermúdez de Castro Acaso, Juan José; Buil Legaz, Lucía; Cantallops Ramon, Jaume; Capellà Galmés, Miquel À.; Capellà Simó, Pere; Carbonero Gamundí, M. Antònia; Cardona Coll, Daniel; Comas Forgas, Rubén Lluc; Comas Rubí, Francesca; De la Iglesia Mayol, Begoña; Estrany Bertos, Joan Josep; Ferrer Ribot, Maria; Forteza Forteza, M. Dolors; Forteza Oliver, Alejandro; Fullana Puigserver, Pere; Galmés Santandreu, Margalida; Gelabert Gual, Llorenç; Ginard Jaume, Antoni (alumne); Gomila Moriel, Noèlia (alumna); González Gómez, Sara; Guiscafrè Danús, Jaume; Gulías León, Javier; Jacob Abad, Karen Lesley; Janer Torrens, Joan David; Jarazo Álvarez, Rubén; Juan Puigserver, Miquela; Mesquida Cantallops, Joan Antoni; Morey López, Mercè; Motilla Salas, Xavier; Muntaner Mas, Adrià; Mut Amengual, Bartomeu; Nadal Roberts, Marc; Oliver Torelló, Josep L.; Oliver Trobat, Miquel F.; Palou Sampol, Pere; Pérez Garcias, Adolfinia; Petro Balaguer, Ana Belén; Pinya Medina, Carme; Quintana Murcia, Elena; Riera Clapés, Joan Vicenç; Ripoll Perelló, Maria Isabel; Roig Mas, Pau (alumne); Rosselló Ramon, Maria Rosa; Ruiz Aguilera, Daniel; Salvà Mut, Francesca; Touza Garma, Carmen; Turnes Palomino, Gemma Isabel; Urbina Ramírez, Santos; Verger Gelabert, Sebastià; Vidal Conti, Josep; Vives Barceló, Margalida.

Temes tractats en el marc de les reunions de la Junta

La Junta de Facultat s'ha reunit 4 vegades amb caràcter ordinari, i 2 vegades amb caràcter extraordinari entre gener i setembre de 2020.

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
Ordinària 05/02/2020 9.30 h (presencial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de les actes anteriors. 2. Aprovació, si escau, de l'estat de comptes 2019 i del pressupost 2020. 3. Aprovació, si escau, de la Memòria de la Facultat 2019. 4. Aprovació, si escau, dels premis extraordinaris del curs 2018-19. 5. Aprovació, si escau, del manteniment de la inscripció a l'editorial Graó. 6. Informació i aprovació, si escau, de crèdits de lliure configuració i subvenció d'activitats. 7. Informacions i assumptes de tràmit. 8. Precs i preguntes.
Extraordinària 05/02/2020 11 h (presencial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elecció del degà de la Facultat d'Educació.
Ordinària 04/05/2020 9.30 h (en línia síncrona)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió ordinària. 2. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió extraordinària realitzada després de la darrera sessió ordinària. 3. Presentació de les activitats fetes per assegurar la docència i les pràctiques als estudis de la Facultat d'Educació durant l'alerta sanitària per la COVID-19. 4. Informació sobre les mesures addicionals d'àmbit docent i acadèmic motivades per l'excepcionalitat de l'estat d'alarma, amb motiu de la COVID-19. 5. Informació sobre l'estat de la docència i aprovació, si escau, de les adaptacions de la docència presencial a la no presencial i sobre l'avaluació amb motiu de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. 6. Presentació i aprovació, si escau, dels plans d'activitats equivalents (PAE) per a l'adaptació de les pràctiques educatives dels graus de la Facultat d'Educació, com a mesura excepcional per la suspensió temporal de la

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
	<p>presencialitat derivada de la COVID-19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Aprovació, si escau, dels «Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB». 8. Aprovació, si escau, de la «Convocatòria de centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària. Segona convocatòria 2020-2024». 9. Aprovació, si escau, de la creació de les comissions pròpies següents: 1) d'igualtat i sostenibilitat, 2) d'espais d'aprenentatge de les seus de la UIB, i 3) de caps de departament. 10. Informacions i assumptes de tràmit.
<p>Ordinària 01/06/2020 9.30 h (en línia síncrona)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior. 2. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic de la Facultat d'Educació per al curs 2020-21. 3. Aprovació, si escau, de: a) les esmenes presentades al document «La Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears i l'Avantprojecte de llei d'educació de les Illes Balears»; b) el document «La Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears i l'Avantprojecte de llei d'educació de les Illes Balears», realitzat per la subcomissió de caire temporal amb motiu de l'Avantprojecte de llei d'educació de les Illes Balears. 4. Informació sobre la planificació del procés d'avaluació per al curs 2019-20. 5. Informació del procediment per realitzar les defenses i avaluacions dels TFG del curs 2019-20. 6. Incorporació, si escau, de nous membres a les comissions de la Facultat d'Educació. 7. Informació sobre les previsions de l'organització de la docència i les guies docents per al curs 2020-21. 8. Informacions de l'equip del Deganat i assumptes de tràmit <ol style="list-style-type: none"> a) Convocatòria de pràctiques amb centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. b) Col·laboració amb la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca amb la participació de l'alumnat de 3r i 4t dels estudis de la Facultat en

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
	<p>un voluntariat d'activitats lúdiques i esportives durant el mes de juliol de 2020.</p> <p>c) Convocatòria de la formació «Acompanyament constructiu al Pràcticum».</p> <p>d) Avaluació dels PAE.</p> <p>e) Altres.</p> <p>9. Torn obert de paraules</p>
<p>Extraordinària 06/07/2020 De 10 a 14 h (en línia asíncrona)</p>	<p>1. Aprovació, si escau, dels IAS i els plans de millora dels estudis de la Facultat d'Educació.</p>
<p>Ordinària 20/07/2020 9.30 h (en línia síncrona)</p>	<p>1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió ordinària anterior.</p> <p>2. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió extraordinària anterior.</p> <p>3. Valoració i anàlisi del segon semestre del curs 2019-20 (assignatures, avaluació, PAE i TFG).</p> <p>4. Informació sobre la planificació del curs 2020-21.</p> <p>5. Aprovació, si escau, dels horaris del curs 2020-21.</p> <p>6. Incorporació, si escau, de nous membres a la comissió temporal per a la Llei d'educació.</p> <p>7. Informació sobre la millora de la docència de la Facultat d'Educació.</p> <p>8. Aprovació, si escau, de la petició d'instaurar el doble grau d'Educació Infantil i Educació Primària a la Universitat de les Illes Balears adreçada al Rector de la UIB i al Conseller d'Educació, Universitat i Recerca.</p> <p>9. Aprovació, si escau, de la petició d'instaurar el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport a la Universitat de les Illes Balears adreçada al Rector de la UIB i al Conseller d'Educació, Universitat i Recerca.</p> <p>10. Informacions de l'equip del Deganat i assumptes de tràmit.</p> <p>a) Informació sobre el Pla de formació de la Facultat d'Educació per al curs 2020-21.</p> <p>b) Convocatòria de centres col·laboradors.</p> <p>c) Altres.</p> <p>11. Torn obert de paraules.</p>

3. Activitat institucional

Activitat institucional del degà

El degà va assistir a les següents sessions de la Comissió Acadèmica:

- 1 d'abril
- 20 d'abril
- 30 d'abril
- 4 de juny
- 17 de setembre

Com a membre del Consell de Govern, el degà va assistir a les sessions següents:

- 20 de febrer
- 11 de maig
- 16 de juny
- 7 de setembre

Com a membre de la permanent de la Conferència de Deganes i Degans, el degà va assistir a les reunions següents:

- 7 de febrer
- 16 de març
- 24 de març
- 24 d'abril
- 8 de juny
- 27 de juliol

Altres activitats institucionals i de gestió acadèmica a les quals va assistir el degà foren:



- 17 de febrer: presentació del Programa de millora i Projecte de la Facultat d'Educació al Departament d'Inspecció de la Conselleria
- 27 de febrer: reunió amb el Col·legi d'Educadors Socials (cap d'estudis d'Educació Social i degà)
- 6 d'abril: reunió Facultat d'Educació - AQUIB - Vicerectorat de Docència i Vicerectorat de Títols i Tecnologia de la UIB: vistiplau autonòmic als PAE
- 7 de maig: reunió amb la Conselleria
- 19 de maig: reunió amb el SEQUA
- 22 de maig: reunió amb la Conselleria
- 27 de maig: reunió sobre complements docents
- 27 de maig: reunió amb els equips de Deganat i de departaments sobre la COVID-19
- 1 de juny: reunió amb el SEQUA: Educació Social
- 5 de juny: reunió amb el Consejo General de Pedagogía (amb el cap d'estudis de Pedagogia)
- 11 de juny: reunió amb el vicerector de Títols
- 23 de juny i 16 de juliol: reunió amb el Departament de Geografia i els caps d'estudis de mestre
- 20 de juliol: reunió amb el Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica i els caps d'estudis de mestre

4. Composició i activitats de les comissions de la Facultat d'Educació

4.1. Subcomissió de caire temporal amb motiu de l'Avantprojecte de Llei d'educació de les Illes Balears

Aquesta comissió de caire temporal es va crear amb la intenció de treballar les aportacions de la Facultat d'Educació de la UIB a l'Avantprojecte de Llei d'educació de les Illes Balears, amb el propòsit de contribuir a la millora del nostre sistema educatiu. Les persones que la configuren són:

- Coordinació: Miquel F. Oliver Trobat, degà.
- Secretari: Xavier Motilla Salas, secretari de la Facultat
- Noemy Berbel Gómez. Representant de la UIB al Consell Escolar de les Illes Balears.
- Els/les directors dels departaments, i altres membres de departaments i instituts de recerca:
 - M. Teresa Adame Obrador, directora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació
 - Francesca Comas Rubí, directora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques
 - Jaume Guiscafrè Danús, director del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General
 - Rubén Jarazo Álvarez, director del Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica
 - Miquel Àngel Capellà Galmés, director del Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts
 - Jaume Sureda Negre, subdirector del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació
 - Pere Palou Sampol, secretari del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques

- Jaume Binimelis Sebastián, subdirector del Departament de Geografia.
- Jesús Salinas Ibáñez, director de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa.
- Pau Roig Mas, en representació de la junta de delegats de la Facultat d'Educació (com a membre convidat).

4.1.1. Activitat de la subcomissió de caire temporal amb motiu de l'Avantprojecte de llei d'educació de les Illes Balears

Durant aquest període la comissió s'ha reunit els dies 23 d'abril i 14 de maig de 2020 i ha elaborat el document «La Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears i l'Avantprojecte de llei d'educació de les Illes Balears», que ha aprovat la Junta de Facultat el dia 1 de juny de 2020 i s'ha tramès al Conseller d'Educació, Cultura i Universitat.

4.2. Comissions d'espais d'aprenentatge

Les comissions d'espais d'aprenentatge tenen per funció executar els apartats 5, 6 i 7 de l'article 57 dels Estatuts de la UIB, referit a les funcions de les facultats:

- «5. Programar i assignar els seus mitjans i recursos, així com tenir cura del manteniment i la renovació dels seus béns, equips i instal·lacions.
- »6. Proposar obres i altres inversions per millorar el servei.
- »7. Administrar els espais que els siguin assignats».

Composició de la comissió de la seu de Palma (campus universitari)

- Coordinació: Miquel F. Oliver Trobat. Degà.
- Secretaria: Maria Rosa Rosselló Ramon. Vicedegana d'Innovació i Recerca.
- Miquela Juan Puigserver. Administradora de centre. Edifici Guillem Cifre de Colonya.

- Caps d'estudis:

- Pere Fullana Puigserver, Pedagogia.
- Mercè Morey López, Educació Social
- Maria Ferrer Ribot, Educació Infantil
- Jaume Cantallops Ramon, Educació Primària

- Un alumne / una alumna representant de cada estudi, elegit/elegida en el marc de la junta de delegats.

- Pedagogia: Emmanuel Gelabert
- Educació Social: Marina Perelló Riutort
- Educació Infantil: Mònica Pérez Capllonch
- Educació Primària: Aritz Corral Esnal

Composició de la comissió de la Seu d'Eivissa

- Coordinació: Miquel F. Oliver Trobat. Degà.
- Secretaria: Maria Rosa Rosselló Ramon. Vicedegana d'Innovació i Recerca.
- Sebastià Verger Gelabert. Vicedegà de Seus Universitàries.
- Rosa María López García. Administradora de centre. Seu universitària d'Eivissa.
- Gemma Tur Ferrer. Coordinadora d'estudis de la Seu d'Eivissa.
- Jaume Cantallops Ramon. Cap d'estudis d'Educació Primària.
- Un alumne / una alumna elegit/elegida en el marc de la junta de delegats d'Eivissa.

Composició de la comissió de la Seu de Menorca

- Coordinació: Miquel F. Oliver Trobat. Degà.

- Secretaria: Maria Rosa Rosselló Ramon. Vicedegana d'Innovació i Recerca.
- Sebastià Verger Gelabert. Vicedegà de Pràctiques, TFG i Seus Universitàries.
- Núria Hidalgo Taltavull. Administradora de centre. Seu universitària de Menorca.
- Pere Alzina Seguí. Coordinador d'estudis de la Seu de Menorca.
- Jaume Cantallops Ramon. Cap d'estudis d'Educació Primària.
- Un alumne / una alumna elegit/elegida en el marc de la junta de delegats de Menorca.

4.2.1. Activitat de les comissions d'espais d'aprenentatge

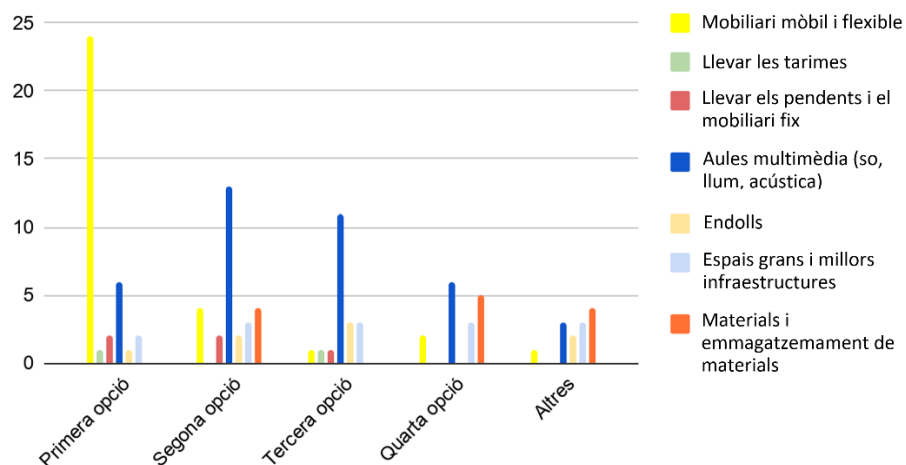
Amb motiu de la pandèmia, es va acordar amb el Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable i amb el Servei de Patrimoni, Contractació, Infraestructura i Unitat Tècnica que del mes de febrer al mes de desembre de 2020 es farien treballs preparatoris per elaborar una proposta de transformació dels espais, de cara a emprendre les primeres obres durant l'estiu de 2021. D'acord amb això, durant aquests mesos es varen fer reunions preparatòries amb els distints serveis, per tal de preparar la documentació a presentar a la comissió que es reuniria una vegada iniciat el curs 2020-21. Les reunions realitzades són les següents:

- 2 de març: reunió amb el vicerector de Campus
- 3 de març: reunió amb el Servei de Patrimoni (Pere Mestre)
- 5 de juny: reunió amb el Servei de Recursos Audiovisuals (Miquel Oliver)
- 9 de juny: reunió amb el Servei de Patrimoni (Pere Mestre).

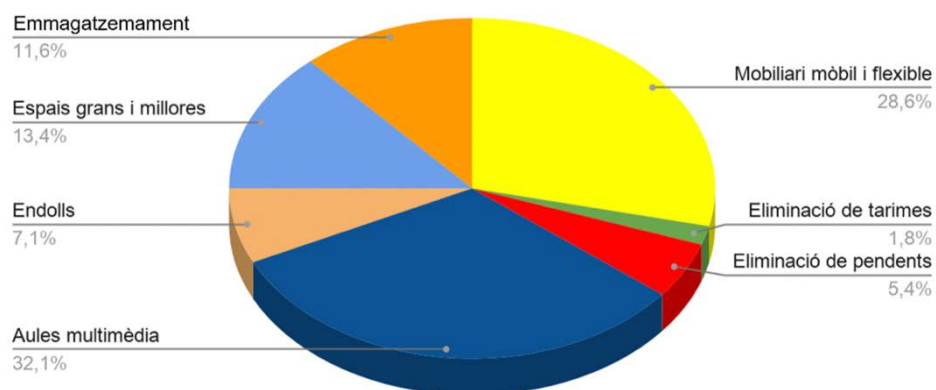
Durant aquest període s'ha treballat en l'anàlisi de l'enquesta realitzada al professorat sobre les necessitats de millora dels espais (n = 37 professors/es). Com es pot observar a les taules següents, la necessitat prioritària, per al professorat que va contestar l'enquesta, és disposar de mobiliari mòbil i flexible. Cal indicar que, malgrat que

la proposta de «Llevar els pendents i el mobiliari fix» no sigui prioritària, sí que és una condició necessària per poder generalitzar el mobiliari mòbil i flexible, ja que, de les 19 aules de què disposa la Facultat, 8 són de bancades (mobiliari fix) i 11 disposen de mobiliari mòbil. No obstant això, si ho calculam pel que fa a la capacitat de les aules, disposam de 830 seients fixos –bancades– (55,4%) i 666 de mòbils (44,6%). Cal indicar també que el mobiliari mòbil de què disposam en aquests moments no reuneix les condicions per al treball cooperatiu, ja que es tracta de mobiliari molt feixuc i mal de moure i impossible d'apilar.

Respostes del professorat



Demanda global



En el moment de tancar aquesta memòria es treballa en un qüestionari adreçat a l'alumnat. Tota aquesta informació serà analitzada per les comissions d'espais, per tal de plantejar una proposta de millora dels espais de cara al curs 2021-22.

4.3. Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat

La comissió vetllarà pel compliment de la legislació vigent i dels Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) en matèria d'igualtat i de sostenibilitat, per tal d'aconseguir una facultat que faci realitat la no-discriminació per raó de sexe i gènere, orientació sexual i identitat sexual, i que sigui una comunitat inclusiva, resilient i sostenible. Així mateix, dissenyarà i coordinarà l'aplicació, el seguiment i l'avaluació del Pla d'igualtat i del Pla de sostenibilitat del centre i tindrà cura que els actuals plans d'estudis i els nous incloguin tots els aspectes relacionats amb la igualtat i la sostenibilitat. La comissió treballarà en coordinació amb l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB. La composició de la comissió és la següent:

- Coordinació: Carmen Touza Garma. Vicedegana d'Igualtat i Sostenibilitat.
- Secretaria: un/una docent membre de la comissió.
- Un/una estudiant representant de cada estudi elegit en el marc de la junta de delegats:
 - Goizane Álvarez Fernández (grau d'Educació Infantil)
 - M. Esperança Company Far (grau d'Educació Social)
 - Gemma Cascales Xalma (grau de Pedagogia)
 - Noelia Calzado Villaverde (grau d'Educació Primària)
- Docents en representació dels estudis de la Facultat d'Educació:
 - Dolors Forteza Forteza (Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Educació Primària)

- Olaya Álvarez García (Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Educació Social)
 - Elena Quintana Murci (Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Pedagogia)
 - Magdalena Jaume Adrover (Pedagogia i Didàctiques Específiques. Educació Infantil)
 - Juan José Bermúdez de Castro Acaso (Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica. Educació Primària)
 - Rosario Pozo Gordaliza (Pedagogia i Didàctiques Específiques. Educació Social)
- Un/una membre del personal d'administració i serveis: Pere Rosselló.

4.3.1. Activitat de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat

El 4 de maig de 2020, la Junta de Facultat va aprovar la creació de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat. A continuació es resumeixen les activitats realitzades per la comissió entre gener i setembre de l'any 2020.

Reunions

Per desenvolupar les seves funcions, la comissió es va reunir en les dates següents:

- 20-05-2020
- 09-06-2020
- 22-07-2020

Creació i aprovació del Codi d'integritat de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat de la Facultat d'Educació

Després d'un període d'elaboració i discussió, el 22 de juliol de 2020 la comissió va aprovar el Codi d'integritat de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat de la Facultat d'Educació. La finalitat d'aquest codi és servir d'instrument d'autoregulació afavorint la

integritat i les bones pràctiques de les persones que conformen la comissió en el compliment de les seves funcions.

Organització de les Jornades d'Acolliment per a l'alumnat de nou ingrés dels estudis de la Facultat d'Educació. Curs 2020-21

La comissió va treballar en l'organització de les Jornades d'Acolliment per a l'alumnat del curs 2020-21. Es va decidir que aquestes jornades es realitzarien presencialment durant diversos dies, per assegurar el compliment de les mesures sanitàries. També es va decidir implicar en la seva organització i realització els estudiants de segon, tercer i quart cursos.

Elaboració del I Pla de sostenibilitat, igualtat i equitat (2021-2024) de la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears

Durant el període abordat en aquesta memòria, la comissió va treballar en l'elaboració del I Pla de sostenibilitat, igualtat i equitat (2021-2024) de la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears. El Pla pretén integrar en l'estructura i els processos d'ensenyament-aprenentatge un compromís envers la sostenibilitat, la igualtat i l'equitat que permeti desenvolupar estils de vida guiats per aquests valors. Els dos eixos que fonamenten el Pla són els objectius del desenvolupament sostenible, i els plans i la normativa de referència per a la cooperació universitària al desenvolupament, la gestió de la sostenibilitat, la igualtat i l'equitat.

5. Gestió acadèmica

5.1. Dades acadèmiques bàsiques

A continuació, presentam el nombre total d'estudiants matriculats als estudis de la Facultat, en el període d'ampliació de matrícula (informació extreta pels serveis administratius de l'edifici Guillem Cifre de Colonya):

Estudis	Matriculats en el període d'ampliació
Grau d'Educació Infantil (pla 2013)	42
Grau d'Educació Primària (pla 2013)	47
Grau d'Educació Social (Palma i en línia)	20
Grau de Pedagogia (pla 2009)	2
Grau de Pedagogia (pla 2016)	3
TOTAL	114

Pel que fa a les peticions de convalidació i adaptació, durant el segon semestre del curs 2019-20 s'han resolt, per estudis, les següents:

Pla	Nom	Reconeixements	Rec. CFGS
GEI2	Grau d'Educació Infantil	2	0
GEP2	Grau d'Educació Primària	7	7
GEDS	Grau d'Educació Social	7	3
GPED/GPD2	Grau de Pedagogia	0	0

Respecte a les sol·licituds d'exàmens a les seues universitàries de Menorca i d'Eivissa i Formentera, a les convocatòries de febrer, juny i juliol de l'any 2020 (curs acadèmic 2019-20), varen ser les que es detallen a continuació:

FACULTAT D'EDUCACIÓ 2019-20		GEDP/ GEP2	GED/ GEI2	GPED/ GPD2	GEDS	Gener	Extraordinari	Juny	Extraordinari	Total
20200	La Idea d'Europa a través de la Història									0
20700	Introducció als Estudis Literaris									0
20809	Segona Llengua i la seva Literatura I (Alemany)									0
20900	La Filosofia en el Món Actual									0
21800	Comprensió i Interpretació de Textos Acadèmics en Anglès									0

FACULTAT D'EDUCACIÓ 2019-20

		GEDP/ GEP2	GED/ GEI2	GPED/ GPD2	GEDS	Gener	Extraordinari	Juny	Extraordinari	Total
21802	English Language II									0
21804	Cultural Insights into the English Speaking World I									0
21805	English Language III									0
21808	English Literature I: 20th Century Voices									0
21813	Postcolonial Literatures in English									0
21814	Introduction to Translation Studies									0
21817	English Literature II: Romanticism and Victorians									0
21819	English Language VI									0
21820	Understanding English Grammar II									0
21821	Literatures of The United States of America									0
21822	Applications of English Linguistics and ICT									0
21827	Origins and Development of the English Language									0
21900	Fonaments de la Societat Contemporània									0
21902	Dret, Desenvolupament i Benestar Social									0
21903	Processos Psicològics Bàsics									0
21976	English for Education and Social Work			1					1	1
22001	Bases Didàctiques i Disseny Curricular									0
22002	Llengua Catalana i la seva Didàctica									0
22003	Desenvolupament Cognitiu i Lingüístic en la Primera Infància									0
22004	Fonaments de l'Educació Musical: Vocal, Auditiva i Rítmica									0
22005	Sociologia, Convivència i Educació		1					1		1
22006	Organització i Gestió Educatives									0
22007	Models Educatius en la Primera Infància			1				1		1
22008	La Llengua a l'Aula Infantil: del Plaer de la Lectura al Joc de l'E		5					1	4	5
22009	Estratègies d'Intervenció Educativa I									0
22010	Educació Inclusiva									0
22012	Observació i Documentació									0
22014	Desenvolupament Psicomotor en la Primera Infància		1					1		1
22015	Desenvolupament i Educació Socioemocional en la Primera Infància		1					1		1
22016	Habilitats Lingüístiques per a l'Educació Infantil		3					1	2	3
22017	L'Educació Corporal i Musical del Mestre									0
22019	Trastorns del Desenvolupament		1			1				1
22020	Estratègies d'Intervenció Educativa II									0
22021	Pensament Matemàtic i la seva Didàctica		1			1				1

FACULTAT D'EDUCACIÓ 2019-20

		GEDP/ GEP2	GED/ GEI2	GPED/ GPD2	GEDS	Gener	Extraordinari	Juny	Extraordinari	Total
22022	Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica									0
22023	Reflexió i Innovació Educativa		1						1	1
22026	Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària		1			1				1
22027	Llengua Espanyola. Estratègies per a la Comunicació									0
22028	Escola i Família		1			1				1
22032	Aprenentatge de les Llengües en Contextos Multilingües		1					1		1
22033	Llengua anglesa: Aspectes Formals i Comunicatius		6	1				4	3	7
22035	Llengua i Cultura anglesa		9					4	5	9
22036	Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica									0
22100	Bases Didàctiques i Disseny Curricular									0
22101	Pensaments i Contextos Educatius									0
22102	Llengua Catalana	1				1				1
22103	Llengua Espanyola. Estratègies per a la Comunicació									0
22104	TIC Aplicades a l'Educació Primària		1			1				1
22105	Organització i Gestió Educatives		1						1	1
22106	Sociologia, Convivència i Educació		5						5	5
22107	Psicologia del Desenvolupament en Edat Escolar									0
22108	Matemàtiques de l'Educació Primària		3						2	2
22109	Llengua anglesa i la seva Didàctica I (la part oral no s'autoritza)		2					1	2	3
22110	Psicologia de l'Educació i Acció Tutorial									0
22111	Educació Inclusiva									0
22112	Lectura i Escripció Inicials									0
22113	Didàctica de les Matemàtiques I									0
22114	Ciències Socials i la seva Didàctica (Geografia)									0
22115	Educació Física i la seva Didàctica		1						1	1
22116	Educació Artística: Plàstica i Visual. Didàctica a l'Escola Primària									0
22117	Llengua anglesa i la seva Didàctica II		2					1	1	2
22118	Dificultats específiques d'aprenentatge									0
22119	Intervenció psicoeducativa en les Dif. del llenguatge en el Context Escolar									0
22124	Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)									0
22125	L'Ensenyament de la Llengua Espanyola en l'Educació Primària							1		1
22127	Ciències Experimentals i la seva Didàctica II									0
22128	Didàctica de les Matemàtiques II									0
22130	Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària									0

FACULTAT D'EDUCACIÓ 2019-20

		GEDP/ GEP2	GED/ GEI2	GPED/ GPD2	GEDS	Gener	Extraordinari	Juny	Extraordinari	Total
22131	Habilitats Lingüístiques per a l'Educació Infantil							1		1
22139	Atenció a l'Alumnat amb Necessitats Específiques d'Aprenentatge									0
22143	Trastorns del Llenguatge									0
22151	Educació Física, Oci i Recreació									0
22159	Metodologia de l'Ensenyament de l'Anglès	1						1		1
22161	Llengua i Literatura Anglesa	2						1	1	2
22200	Història de l'Educació									0
22201	Psicologia del Desenvolupament			1				1		1
22202	Psicologia Social dels Grups i de les Organitzacions			3				1	2	3
22203	Sociologia de l'Educació			3				2	1	3
22204	Antropologia de l'Educació			1		1				1
22205	Tecnologia I: les TIC en l'Educació			4				2	2	4
22206	Teoria de l'Educació									0
22207	Planificació de la Intervenció Educativa			4				2	2	4
22208	Organització i Direcció de Centres Educatius i Formatius									0
22209	Avaluació i Assessorament Psicopedagògic									0
22211	Mètodes i Tècniques d'Investigació Educativa									0
22212	Política i Legislació Educatives									0
22213	Planificació i Gestió de Processos Formatius									0
22214	Pedagogia Social			1					1	1
22215	Pedagogia Ambiental									0
22217	Evolució i Consolidació dels Sistemes Educatius			1		1				1
22218	Tecnologia II: Elaboració de Materials Didàctics									0
22220	Bases Didàctiques de l'Escola Inclusiva			2		1	1			2
22221	Convivència i Gestió de Conflictes			1				1		1
22222	Formació per a l'Ocupació									0
22227	Orientació, Mediació i Tutoria			1		1				1
22229	Pedagogia Contemporània			3				1	2	3
22230	Educació Comparada			1				1		1
22231	Gestió del Coneixement i Aprenentatge en Xarxa			2				1	1	2
22233	Dificultats d'Aprenentatge Escolar									0
22234	Intervenció Educativa amb Alumnes amb NEE									0
22237	Gestió i Desenvolupament de Recursos Humans									0
22300	Pedagogia Social Comunitària									0

FACULTAT D'EDUCACIÓ 2019-20		GEDP/ GEP2	GEDI/ GEI2	GPED/ GPD2	GEDS	Gener	Extraordinari	Juny	Extraordinari	Total
22307	Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social I									0
22308	Programes d'Animació Sociocultural									0
22310	Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II									0
22311	Programes d'Educació Ambiental									0
22312	Educació de Persones Adultes									0
22313	Educació Social i Dinamització Socioeducativa en els Museus i Biblioteques									0
22323	Intervenció Socioeducativa en Drogodependència									0
TOTAL		19	32	31	0	10	1	33	40	84

5.2. Pràctiques curriculars

Procés PAE

La situació d'emergència provocada per la pandèmia va impedir que en el segon semestre del curs es poguessin realitzar les pràctiques amb normalitat, per aquest motiu la Comissió Permanent de la Conferència de Degans i Deganes va elaborar una Guia (30/03/20) amb les orientacions bàsiques per tal que cada facultat pogués elaborar un Pla d'activitats equivalent (PAE) en substitució de les pràctiques que s'havien realitzat fins el moment. El PAE sempre es va considerar una solució excepcional, es va convertir en una addenda a la guia docent, i les modificacions realitzades varen quedar reflectides com un acord de la comissió de garantia de qualitat de cada estudi per a futurs processos d'avaluació i seguiment de la titulació.

El PAE va ser elaborat per l'equip del Deganat de la Facultat d'Educació i pels coordinadors i coordinadores de pràctiques de l'estudi i de forma coordinada amb el Vicerectorat de Docència de la UIB, l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears (AQUIB), la Conferència de Deganes i Degans d'Educació i la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), per tal d'assegurar

l'harmonització de totes les facultats d'Educació de l'Estat i que la poguessin validar les autoritats educatives (Ministeri d'Universitats i agències de qualitat de l'Estat).

El PAE va partir de dues opcions possibles:

- a) En la primera, l'alumnat practicant tenia l'opció de col·laborar de manera virtual amb el/la tutor/a del centre i participaria en la planificació de les activitats que realitzaria aquest professional durant el confinament. L'avaluació seria conjunta entre el/la tutor/a del centre de pràctiques i el tutor/a de la UIB (aquesta opció no es va poder oferir en les pràctiques de menció del grau d'Educació Primària).
- b) En la segona, per la impossibilitat d'establir la col·laboració telemàtica amb el centre, l'alumnat practicant treballaria autònomament les activitats del PAE i serien avaluades exclusivament pel tutor/a de la UIB.

Les activitats equivalents a les pràctiques sempre giraven al voltant de tres blocs: 1) descripció del context de la intervenció professional, on s'havia de dissenyar una proposta d'intervenció educativa a partir d'indicadors i recursos disponibles i adaptada a la nova situació provocada pel confinament; 2) observació i descripció de competències professionals i establiment de relacions entre els aprenentatges i la pràctica professional, i 3) elaboració d'un projecte d'intervenció.

El procés de supervisió i avaluació sempre va prioritzar l'atenció a l'adquisició de les competències professionals pròpies i va quedar documentat gràcies a les eines disponibles, com Aula digital, les sales de videoconferència habilitades, el correu electrònic, les tutories grupals i altres eines digitals col·laboratives.

Pràctiques externes del grau d'Educació Infantil

Durant l'any 2020 s'han dut a terme les següents pràctiques externes del grau d'Educació Infantil:

Pràctiques I:

- El període de pràctiques fou del 27 de febrer al 5 de juny de 2020 (s'iniciaren als centres i s'acabaren amb PAE, per la COVID-19).
- Realitzaren les pràctiques un total de 55 alumnes.
- L'alumnat es distribuí en 13 escoles d'educació infantil, totes autoritzades per la Conselleria d'Educació, de les quals 11 centres són de titularitat municipal, 1 de la Conselleria d'Educació i 1 és privat.
- En total hi participaren 10 tutors/es de la UIB.

Pràctiques II:

- El període de pràctiques fou del 27 de febrer al 5 de juny de 2020 (s'iniciaren als centres i s'acabaren amb PAE, per la COVID-19).
- Realitzaren les pràctiques un total de 115 alumnes.
- L'alumnat es distribuí en 26 centres, dels quals 22 són públics i 2 concertats de la Conselleria d'Educació i 2 són públics de la Generalitat de Catalunya.
- En total hi participaren 17 tutors/es de la UIB.

Relació de centres de pràctiques. Curs 2019-20:

PRÀCTICUM I (2024)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
El Cucarells	4	Magdalena Jaume
Els Molins	4	Jaume Cantallops
El Esporles	3	Mar Oliver
El Sa Gallineta Rossa	3	Carme Pinya
El Gianni Rodari	4	Martina Perelló

PRÀCTICUM I (22024)

Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
El Santa Catalina	4	Martina Perelló
El Son Roca	6	Virginia Morcillo
El Taperons	5	Joan Antoni Mesquida
El Toninaina	6	Virginia Morcillo
El Valldemossa	3	Carme Rosselló
El Verge de la Salut	7	Cecilia Zamorano
El Ciutat Antiga	3	Maria Ferrer
El Can Alonso	3	Mar Oliver
Total centres: 13	Total: 55	Total tutors/es: 10

PRÀCTICUM II (22030)

Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
CEIP BADIES	6	Fernando Rodríguez-Gallego
CEIP BLAI BONET	3	Raül López
CC ES LICEU	4	Carme Rosselló
CEIP ES MOLINAR, INFANT FELIP	4	Magdalena Jaume
CEIP ES PUIG	6	Immaculada Sureda
CEIP GABRIEL COMAS I RIBAS	5	Virginia Morcillo
CEIP GABRIEL VALLSECA	3	M. Pau Janer
CEIP LLEVANT	3	Llorenç Gelabert
CC MATA DE JONC	3	Maria Ferrer
CEIP MESTRE GUILLEM GALMÉS	6	Joan Carles Rincón

PRÀCTICUM II (22030)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
CEIP MIQUEL DURAN I SAURINA	6	Mercedes Laguens
CEIP I ESO PINTOR JOAN MIRÓ	3	Santos Urbina
CEIP PONENT	6	Irina Capriles
CEIP PUIG DE NA FÀTIMA	3	Josep Pérez
CEIP RAFAL VELL	5	M. Pau Janer
CEIP ROBINES	4	Josep Pérez
CEIP RODAMILANS	5	Marisol Palacios
CEIP ROSA DELS VENTS	2	Joan Carles Rincón
CEIP SA MARINA DE LLUCMAJOR	4	Llorenç Gelabert
CEIP SANT MIQUEL	6	Fernando Rodríguez-Gallego
CEIP SON FERRER	6	Mercedes Laguens
CEIP I EEM SON SERRA	3	Sara González
CEIP VERGE DE LLUC	7	M. Antònia Riera
CEIP VORA MAR	5	Irina Capriles
CEIP EL MARTINET (Ripollet)	5	M. Antònia Riera
CEIP CONGRÉS-INDIANS (Barcelona)	2	M. Antònia Riera
Total centres: 26	Total: 115	Total tutors/es: 17

Pràctiques externes del grau d'Educació Primària

Durant l'any 2020 s'han dut a terme les següents pràctiques externes del grau d'Educació Primària:

Pràctiques I:

- El període de pràctiques fou del 24 de febrer al 29 de maig de 2020.
- Les pràctiques s'iniciaren als centres i, a causa de l'alerta sanitària, acabaren amb un PAE.

Mallorca:

- Realitzaren les pràctiques un total de 158 alumnes.
- L'alumnat es distribuí en 60 centres, 57 eren públics, 2 concertats i 1 privat.
- En total hi participaren 29 tutors/es de la UIB.

Eivissa:

- Realitzaren les pràctiques un total de 18 alumnes.
- L'alumnat es distribuí en 5 centres (els 5 eren públics).
- En total hi participà 1 tutor/a de la UIB.

Menorca:

- Realitzaren les pràctiques un total de 10 alumnes.
- L'alumnat es distribuí en 3 centres (els 3 eren públics).
- En total hi participà 1 tutor/a de la UIB.

Pràctiques de menció:

- El període de pràctiques fou del 20 d'abril al 29 de maig de 2020.
- Aquestes pràctiques es realitzaren totalment segons el PAE.

Mallorca:

- El nombre d'alumnes fou:
 - Educació Física: 53 alumnes.

- Suport Educatiu: 51 alumnes.
 - Audició i Llenguatge: 44 alumnes.
 - Llengua anglesa: 42 alumnes.
 - Educació Musical 15 alumnes.
 - No menció: 4 alumnes.
- En total hi participaren 34 tutors/es de la UIB.

Eivissa:

- Realitzaren les pràctiques:
 - Suport Educatiu: 8 alumnes.
 - Audició i Llenguatge: 4 alumnes.
 - Educació Musical: 2 alumnes.
 - Llengua anglesa: 8 alumnes.
- En total hi participaren 2 tutors/es de la UIB.

Menorca:

- Realitzaren les pràctiques:
 - Educació Física: 2 alumnes
 - Suport Educatiu: 2 alumnes
 - Audició i Llenguatge: 1 alumne
 - Llengua anglesa: 4 alumnes
 - No menció: 1 alumne
- En total hi participaren 3 tutors/es de la UIB.

Relació de centres de pràctiques. Curs 2019-20:

Mallorca

PRÀCTICUM I (22126)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
ÀGORA	1	Pere Palou
CC ES LICEU	3	Margalida López
CEIP AINA MOLL I MARQUÈS	3	Alexandra Lizana
CEIP BADIES	6	Maria Vallespir
CEIP BLAI BONET	3	Karen Jacob
CEIP BLANQUERNA	3	Joan Antoni Mesquida
CEIP CAN BRIL	3	Aina Galmés
CEIP CAS SABONERS	3	Karen Jacob
CEIP DE PRÀCTIQUES	3	Daniel Ruiz
CEIP ELS TAMARELLS	3	Miguel Romero
CEIP ES MOLINAR, INFANT FELIP	3	Josep Vidal
CEIP ES PIL·LARÍ	3	Maria Vallespir
CEIP ES PONT	3	Antoni J. Salvà
CEIP ES PUIG	3	Margalida López
CEIP ESCOLA NOVA	3	Karen Jacob
CEIP FELIP BAUÇÀ	3	Fernando Rodríguez-Gallego
CEIP GABRIEL COMAS I RIBAS	3	Bàrbara de Benito
CEIP GASPAR SABATER	3	Rosa Isabel Rodríguez
CEIP GUILLEM BALLESTER I CERDÓ	2	Aina Santandreu

PRÀCTICUM I (22126)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
CEIP JAUME VIDAL I ALCOVER	2	Miguel Romero
CEIP JOAN MAS	3	Antoni Ordinas
CEIP LA SOLEDAT	3	Karen Jacob
CEIP LLEVANT	3	Antoni Ordinas
CEIP MARIA ANTÒNIA SALVÀ	3	Teresa Adame
CEIP MESTRE COLOM	6	Maria del Mar Campos
CEIP MESTRE GUILLEM GALMÉS	3	Magdalena Jaume
CEIP MIQUEL DURAN I SAURINA	3	Antoni Ordinas
CEIP MOLÍ D'EN XEMA	3	Rosa Rosselló
CEIP NOVA CABANA	6	Gabriela Spano
CEIP PERE ROSSELLÓ OLIVER	3	Ana Belén Petro
CEIP PONENT	3	Llorenç Gelabert
CEIP PUIG DE NA FÀTIMA	3	Pedrona Serra
CEIP RAFAL VELL	6	Margalida López
CEIP ROBINES	6	Juan Carretero
CEIP RODAMILANS	6	Bartomeu Mut
CEIP ROSA DELS VENTS	1	Josep Vidal
CEIP S'ALGAR	2	Joan Antoni Mesquida
CEIP SA GRADUADA	3	Llorenç Gelabert
CEIP SA MARINA DE LLUCMAJOR	3	Joan Antoni Mesquida
CEIP SANT MIQUEL	3	Maria Vallespir

PRÀCTICUM I (22126)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
CEIP SANTA ISABEL	3	Fernando Rodríguez-Gallego
CEIP SON FERRER	3	Antoni Ordinas
CEIP SON JUNY	2	Gabriel Barceló
CEIP SON OLIVA	3	Sofia Villatoro
CEIP SON PISÀ	3	Juan Carretero
CEIP URBANITZACIONS DE LLUCMAJOR	3	Pedrona Serra
CEIP VERGE DE LLUC	3	Joan Vicenç Riera
CEIP VIALFÀS	3	Antoni Ordinas
CEIP I ESO PINTOR JOAN MIRÓ	3	Miguel Romero
CP ES CANYAR	2	Gabriel Barceló
EUROCAMBUS DEUTSCHE SCHULE	1	Pere Palou
Total centres: 50	Total: 160	Total tutors/es: 29

Eivissa

PRÀCTICUM I (22126)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
CEIP CAN MISSES	3	Catalina Cardona
CEIP PUIG D'EN VALLS	3	Catalina Cardona
CEIP SANT JORDI	3	Catalina Cardona
CEIP SANT ANTONI	4	Catalina Cardona
CEIP SANTA GERTRUDIS	5	Catalina Cardona

PRÀCTICUM I (22126)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
Total centres: 5	Total: 18	Total tutors/es: 1

Menorca

PRÀCTICUM I (22126)		
Centre	Alumnat	Professorat tutor UIB
CEIP FRANCESC D'ALBRANCA	2	Pere Alzina
CEIP MARE DE DÉU DEL CARME	2	Pere Alzina
CEIP MARGALIDA FLORIT	3	Pere Alzina
CEIP MARIA LLUÏSA SERRA	3	Pere Alzina
Total CENTRES: 4	Total: 10	Total tutors/es: 1

Pràctiques externes del grau d'Educació Social

Durant l'any 2020 s'han dut a terme les Pràctiques II, amb les dades següents:

- El període fou del 17 de febrer al 5 de juny de 2020 (s'iniciaren als centres i s'acabaren amb el PAE, per la COVID-19).
- Realitzaren les pràctiques un total de 56 alumnes (44 de la modalitat presencial i 12 de la modalitat en línia).
- L'alumnat es distribuï en 45 entitats de caire socioeducatiu (tant del sector públic com privat).
- En total hi participaren 9 tutors/es de la UIB.

Relació de centres de pràctiques. Curs 2019-20:

PRÀCTICUM II (22327)		
Centre	Alumnes	Professorat tutor
Aj. D'INCA Inca	1	Avel·lina Miquel
Aj. DE MANACOR Manacor	2	Avel·lina Miquel
ASSOCIACIÓ AMES – AUBORADA Lloseta	1	Avel·lina Miquel
ASSOCIACIÓ AMES – ÍTACA Marratxí	1	Avel·lina Miquel
ASSOCIACIÓ AMES – NORAI Palma	1	Avel·lina Miquel
PROJECTE HOME BALEARS Palma	1	Avel·lina Miquel
IMAS – MENORS – PIL·LARÍ Palma	1	Gabriel Barceló
IMAS – MENORS – PUIG DES BOUS Palma	2	Gabriel Barceló
IMAS – MENORS – TRAMUNTANA Lloseta	1	Gabriel Barceló
IMAS – MENORS – SANTA MARGALIDA Santa Margalida	1	Gabriel Barceló
CASA PLANAS Palma	1	Gabriel Barceló
ES PINARET – FUNDACIÓ S'ESTEL Palma	1	Carmen Touza
CREU ROJA ILLES BALEARS Palma	1	Carmen Touza
IMAS – MENORS – LLAR DEL MENOR Palma	1	Carmen Touza
FUNDACIÓ SANT JOAN DE DÉU Palma	2	Francesca Salvà
GREC – LLAR FUNCIONAL I SALUT MENTAL Palma	3	Francesca Salvà
IMAS – MENORS – LLAR EL TEMPLE Palma	2	Francesca Salvà
IBDONA Palma	1	Francesca Salvà
CENTRE PENITENCIARI – UTE Palma	2	Jesús Mullor

PRÀCTICUM II (22327)		
Centre	Alumnes	Professorat tutor
CONSELL INSULAR D'EIVISSA – CEPCA Eivissa	1	Jesús Mullor
ESTRELLAS Y DUENTES Palma	1	Jesús Mullor
ESPIRAL Palma	1	Jesús Mullor
ESTUDI 6 GESTIÓ SOCIOEDUCATIVA Inca	1	Jesús Mullor
FUNDACIÓ MINYONES Palma	1	Jesús Mullor
FUNDACIÓ PILAR I JOAN MIRÓ Palma	1	Jesús Mullor
ES PINARET – FUNDACIÓ S'ESTEL Palma	1	Jesús Mullor
FUNDACIÓ PARE MONTALVO Palma	1	Jesús Mullor
CÀRITAS DIOCESANA DE MALLORCA Palma	1	Jesús Mullor
AMADIP – ESMENT – SERVEI D'HABITATGE Palma	2	Liberto Macías
CREU ROJA ILLES BALEARS Palma	2	Liberto Macías
IMAS – RESIDÈNCIA LA BONANOVA Palma	1	Liberto Macías
FUNDACIÓ NATZARET – QUART CREIXENT Palma	2	María Valero
FUNDACIÓ NATZARET – PISTA D'ATERRATGE Palma	1	María Valero
FUNDACIÓ NATZARET – LLAR LLEVANT Palma	1	María Valero
AJ. DE PALMA – JUSTÍCIA SOCIAL Palma	1	Rosario Pozo
ES FUSTERET – FUNDACIÓ S'ESTEL Palma	1	Rosario Pozo
CASAL PETIT Palma	1	Rosario Pozo

PRÀCTICUM II (22327)		
Centre	Alumnes	Professorat tutor
INTRESS -ACOFAM Palma	1	Rosario Pozo
FONS MALLORQUÍ DE SOLIDARITAT I COOP. Palma	1	Victòria Quesada
PROJECTE HOME BALEARS Eivissa	1	Victòria Quesada
NAÜM – CENTRE DE DIA Palma	1	Victòria Quesada
CONS. BENESTAR SOCIAL I EDUC - TISOC Inca	1	Victòria Quesada
CONS. BENESTAR SOCIAL I EDUC - TISOC Calvià	1	Victòria Quesada
CONS. BENESTAR SOCIAL I EDUC - TISOC Palma	1	Victòria Quesada
CONS. BENESTAR SOCIAL I EDUC - TISOC Eivissa	1	Victòria Quesada
Total entitats: 45	Total alumnes: 56	Total tutors/es UIB: 9

Reunions amb l'alumnat de pràctiques, els tutors i els centres de pràctiques

Al llarg del segon semestre l'equip del Deganat ha mantingut reunions periòdiques amb l'alumnat, els tutors i els centres de pràctiques:

- 15 d'abril: reunió amb l'alumnat de pràctiques d'Educació Social
- 16 d'abril: reunió amb l'alumnat de pràctiques d'Educació Primària
- 20 d'abril: reunió amb tutors/es de pràctiques d'Educació Infantil

- 21 d'abril: reunió amb tutor/es de pràctiques d'Educació Primària i de les mencions
- 21 d'abril: reunió informativa amb els centres de pràctiques d'Educació Infantil i Primària
- 21 d'abril: reunió amb tutor/es de pràctiques d'Educació Social
- 2 de juny: reunió de centres educatius-UIB.

Preparació del curs d'aprenentatge constructiu amb la Conselleria

Amb la intenció de millorar la formació dels tutors i tutores de pràctiques, es va iniciar una experiència conjunta entre la Conselleria d'Educació i la Facultat d'Educació per tal d'oferir un curs d'acompanyament constructiu dirigit als tutors i tutores de les escoles i de la UIB. Els cursos es desenvoluparan al llarg del primer semestre de 2021, però el dia 13 de juliol de 2020 es va crear la comissió mixta entre la Conselleria d'Educació i la Facultat d'Educació per seleccionar les escoles participants. Així, dels 12 centres que es presentaren, es varen seleccionar 11 escoles, les quals realitzaran la formació en la modalitat presencial o en línia. El professorat de la UIB també tindrà l'opció de dur a terme la formació entre els mesos d'abril i juny de 2021. En tots els casos els cursos seran impartits per dos docents, un procedent de la Conselleria d'Educació i l'altre de la Facultat d'Educació.

5.3. Treball de Fi de Grau

Procés de realització del TFG

Durant el segon semestre del curs acadèmic 2019-20 es va desenvolupar l'assignatura de TFG. Aquesta matèria es va iniciar en el transcurs del curs acadèmic normalment, sense cap incidència per alerta sanitària, fet que va afavorir les tasques de gestió organitzatives inicials, com per exemple: la tria de tutor/a, tria de temàtica, tutories inicials, etc., gestions que es feren sense cap incidència a destacar.

Una vegada decretat l'estat d'alarma, es varen introduir una sèrie de modificacions per tal de seguir treballant respectant les normes sanitàries vigents. Les mesures adoptades foren:

1. Realitzar les tutories i el seguiment entre docents i alumnat telemàticament.
2. Reconduir bona part dels treballs orientats a realitzar treball de camp als centres i/o entitats cap a recerques de caire teòric, per respectar les instruccions sanitàries, com també per afavorir una descongestió i no saturar tots els centres i/o entitats col·laboradors, els quals endegaven nous mecanismes de funcionament en l'inici d'una situació extremadament complicada.
3. Un dels canvis més significatius, i valorats positivament tant pel professorat com per l'alumnat, va ser la realització de les defenses orals (activitat que suposa un 15% de la nota final) en format de videopresentació. Cada estudiant va exposar el seu treball en un vídeo d'entre 6 i 10 minuts simulant la defensa presencial. L'alumnat va tenir al seu abast unes instruccions clares on s'especificaven tots els aspectes formals i tècnics per a la realització d'aquest document i per garantir, així, que aquest fet no suposàs cap entrebanc. El document lliurat contenia els punts següents:

Per una part, els aspectes formals generals de la presentació: durada, format, aspectes relacionats amb el so, la imatge, la qualitat tècnica del document, etc.

Per altra part, l'explicació de les principals orientacions tècniques de la videopresentació:

1. Orientacions tècniques

- Com enregistrar la presentació i obtenir un fitxer de vídeo. En aquest apartat s'adjuntaven una sèrie d'enllaços al canal de YouTube de la UIB i altres amb vídeos didàctics per dur a terme aquest punt.
- Com enviar la presentació. En aquest apartat s'oferien diferents eines per facilitar l'enviament del document,

com també les dades de contacte de Campus Digital, per solucionar qualsevol problema sorgit.

2. Rúbrica per a l'avaluació

- Finalment, una rúbrica d'avaluació on es mostraven el criteris i indicadors a avaluar, perquè servís de guia a l'estudiant en l'elaboració del vídeo.

5.4. Activitats subvencionades

Des de la Facultat d'Educació s'han subvencionat les activitats següents:

- Conferència: «Llegir bé per comprendre millor»; Coloma Mateu Ramis (pedagoga).
- Taller pràctic: «Veu i moviment: emocions musicals com a motor d'aprenentatge»; Antònia Coll (mestra de música). A proposta de Maria Isabel Salas. No s'ha pogut realitzar a causa de la pandèmia.
- Conferència: «Desenvolupament personal dels nens i nenes amb trastorn específic del llenguatge: conducta, les emocions, adaptació social»; Kevin Durkin. A proposta d'Eva Aguilar. No s'ha pogut realitzar a causa de la pandèmia.
- Conferència: «Perfils verbals i capacitats cognitives no verbals dels nens/es amb trastorn específic del llenguatge»; Gina Contu-Ramsden. A proposta d'Eva Aguilar. No s'ha pogut realitzar a causa de la pandèmia.

6. Infraestructures i recursos

Durant el segon semestre del curs 2019-20 la docència era en línia, per tant, el professorat va utilitzar la plataforma de videoconferència d'escriptori BB Collaborate per fer les classes des de les aules digitals.

Durant el mes de setembre la facultat i els serveis administratius varen treballar d'acord amb les indicacions dels vicerektorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable i de Docència per planificar la

utilització dels espais per fer-hi les classes presencials del curs 2020-21. Les noves capacitats COVID de les aules assignades a la Facultat d'Educació són les següents:

Aules	Mobiliari	Sup. útil	Capacitat	Capacitat COVID	Jornada
A01 GC	Bancades	133,53	124	58	Matí/horabaixa
A05 GC (Campus Extens - Illes)	Bancades	133,53	126	57	Depenent de l'horari
A11 GC	Mòbil	92,17	72	36	Matí/horabaixa
A13 GC	Mòbil	94,27	72	41	Matí/horabaixa
A14 GC	Mòbil	94,27	70	36	Matí/horabaixa
A15 GC	Mòbil	94,73	72	39	Matí/horabaixa
A16 GC	Mòbil	91,29	58	33	Matí/horabaixa
AIGCB0 (aula de tecnologia)	Mòbil	56,5	32	16	Matí/horabaixa
B01 GC	Bancades	104,69	82	32	Matí/horabaixa
B02 GC	Bancades	121,08	112	48	Matí/horabaixa
B03 GC	Bancades	120,29	110	48	Matí/horabaixa
B04 GC	Bancades	121,08	110	48	Matí/horabaixa
B11 GC	Mòbil	94,25	74	36	Matí/horabaixa
C01 GC	Bancades	107,89	82	36	Matí/horabaixa
C04 GC	Bancades	107,99	84	36	Matí
C11 GC (aula de tecnologia)	Mòbil	—	30	—	Matí/horabaixa

Aules	Mobiliari	Sup. útil	Capacitat	Capacitat COVID	Jornada
C12 GC (aula de música)	Mòbil	—	40	—	Matí/horabaixa
C14 GC (aula de plàstica)	Mòbil	—	86	27	Matí/horabaixa
C15 GC (aula de música)	Mòbil	—	60	27	Matí/horabaixa
Instal·lacions esportives	—	—	—	—	Matí/horabaixa

7. Activitat específica dels estudis de la Facultat d'Educació

Actuacions realitzades per la Facultat d'Educació per gestionar els estudis amb motiu de la COVID-19

L'equip del Deganat ha treballat per adaptar la docència i les pràctiques dels diferents estudis a la situació de confinament i de docència adaptada que s'ha aplicat en el primer semestre del curs 2020-21.

Tots els canvis dissenyats per adaptar la gestió acadèmica s'han recollit en diversos comunicats, orientacions i documents informatius adreçats al professorat i a l'alumnat.

Comunicats:

- Comunicat de la Facultat d'Educació amb motiu de la suspensió temporal de l'activitat docent presencial a partir de dilluns, dia 16 de març, i durant dues setmanes (13.03.2020).
- Comunicat de l'equip de Deganat de la Facultat d'Educació per coordinar i donar suport a la docència (15.03.2020).
- Comunicat per al professorat de la Facultat d'Educació sobre el seguiment de les activitats docents i les pràctiques durant l'alerta sanitària (26.03.2020).

- Procediments i orientacions dirigits al professorat per a la docència no presencial durant el segon semestre, amb motiu de la COVID-19 (07.04.2020).
- Comunicat sobre mesures addicionals d'àmbit docent i acadèmic motivades per l'excepcionalitat de l'estat d'alarma, amb motiu de la COVID-19 (24.04.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau de Pedagogia (08.05.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau d'Educació Social (08.05.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau d'Educació Primària (08.05.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau d'Educació Infantil (08.05.2020).

Documents de suport i orientacions:

- Sis claus per afrontar l'avaluació de l'alumnat universitari en temps de confinament (14.05.2020).
- Orientacions de la Facultat d'Educació per a la planificació del curs i la realització de les guies docents del curs acadèmic 2020-21 (23.06.2020).

Comunicats per a l'alumnat:

- Comunicat de la Facultat d'Educació amb motiu de la suspensió temporal de l'activitat docent presencial i del Pràcticum a partir de dilluns, dia 16 de març, i durant dues setmanes (13.03.2020).
- Comunicat de la Facultat d'Educació amb motiu de la suspensió temporal de l'activitat docent presencial a partir de dilluns, dia 16 de març, i durant dues setmanes (13.03.2020).

- Comunicat per a l'alumnat de la Facultat d'Educació sobre el seguiment de les activitats docents i les pràctiques durant l'alerta sanitària (26.03.2020).
- Orientacions dirigides a l'alumnat per al seguiment de les activitats docents durant el segon semestre, amb motiu de la COVID-19 (07.04.2020).
- Comunicat sobre mesures addicionals d'àmbit docent i acadèmic motivades per l'excepcionalitat de l'estat d'alarma, amb motiu de la COVID-19 (24.04.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau de Pedagogia (08.05.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau d'Educació Social (08.05.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau d'Educació Primària (08.05.2020).
- Comunicat sobre la reprogramació de l'avaluació complementària i extraordinària del segon semestre, amb motiu de la COVID-19. Grau d'Educació Infantil (08.05.2020).
- Informació de la Facultat d'Educació per a l'alumnat en relació amb la planificació del curs acadèmic 2020-21 (10.07.2020).
- Informació de la Facultat d'Educació per a l'alumnat en relació amb l'inici del curs 2020-21 (10.09.2020).

Premis extraordinaris

Els premis extraordinaris de final d'estudis oficials de l'any acadèmic 2018-19 atorgats durant l'any 2020 varen ser concedits a les alumnes del grau d'Educació Primària següents:

Gual Frau, Maria Margalida (8,83)

Bagur Pons, Sara (8,81)

Sala Ferriol, Llúcia (8,59)

En el cas dels estudis de grau d'Educació Infantil, grau d'Educació Social i grau de Pedagogia, no es concediren premis extraordinaris de finalització d'estudis, per no assolir cap alumne/a la nota mínima de 8,5 punts en l'expedient acadèmic, tal com estableix la normativa pròpia de facultat.

Innovació i formació

Durant aquest curs, s'han dut a terme diverses activitats per impulsar la formació i innovació del professorat. En primer lloc, a causa de l'excepcionalitat viscuda, es va redactar i enviar al professorat el document *Sis claus per afrontar l'avaluació de l'alumnat universitari en temps de confinament. Orientacions de la Facultat d'Educació de la UIB sobre l'avaluació de l'alumnat, en el transcurs del segon semestre del curs acadèmic 2019-20, en el context de la situació d'emergència provocada per la crisi de la COVID-19*, que pretenia facilitar l'avaluació en la modalitat en línia. En segon lloc, durant el curs es realitzaren diverses actuacions relacionades amb la formació i acompanyament del professorat universitari i amb la coordinació amb els centres col·laboradors.

«L'ensenyament-aprenentatge realista en la formació inicial del professorat». A càrrec de la doctora Olga Esteve

Amb la finalitat d'ajudar el docent universitari a incorporar plantejaments metodològics que, des dels diferents espais d'aprenentatge (classes magistrals, seminaris, tutories, pràcticum, etc.) promoguin en l'alumnat la indagació, l'autoconfrontació i el qüestionament personal, l'anàlisi i observació crítiques dels processos d'aula i, globalment, el pensament crític, es va encarregar a la doctora Olga Esteve que impartís un curs dirigit a fomentar l'ensenyament-aprenentatge realista. Aquest curs es va estructurar en diferents moments:

a) Introducció a l'aprenentatge realista (desenvolupament dels continguts). Cada professor/a podia triar una de les sessions següents, de tres hores cadascuna:

- 16 d'octubre: de 16.30 a 19.30 hores (aula C0. Edifici Guillem Cifre de Colonya)

- 14 de novembre: de 16.30 a 19.30 hores (aula LEC01. Edifici Guillem Cifre de Colonya)
- 15 de novembre: de 10.30 a 13.30 hores (aula A16. Edifici Guillem Cifre de Colonya)

b) Cada professor/a va dissenyar la seva assignatura en l'aprenentatge realista durant els mesos de novembre, desembre i gener: 15 hores.

c) Cada professor/a va triar una de les sessions d'assessorament per tal de revisar la transformació feta a l'assignatura. El docent va assistir a la sessió on es revisava la seva assignatura: aquestes sessions tingueren lloc durant els dies següents, a l'aula B13 de l'edifici Guillem Cifre de Colonya:

- 28 de gener: de 16 a 20 hores
- 29 de gener: de 16 a 20 hores
- 30 de gener: de 10 a 14 hores
- 11 de febrer: de 16 a 20 hores
- 12 de febrer: de 10 a 14 hores.

d) Des del 13 de febrer fins al 30 de juny, el professorat participant va fer la revisió final de l'assignatura i l'elaboració d'una nova guia didàctica a partir de les observacions fetes a l'assessorament (8 hores).

En total, el curs va suposar 30 hores de dedicació, distribuïdes de la manera següent: 7 hores presencials (la sessió a + la c); i 23 hores no presencials (c + d).

«L'acompanyament constructiu». A càrrec de la doctora Laura Farró

Mai no hi havia hagut una formació específica dels tutors i tutores del Pràcticum, i la seva tasca s'havia basat en la bona predisposició, l'experiència prèvia i les idees que cadascú pot desenvolupar sobre el que significa «acompanyar i orientar» un procés d'aquest tipus. Per tal, però, d'avançar, s'ha vist la necessitat d'anar professionalitzant les capacitats i habilitats que exigeix la funció com a acompanyant. En aquest context es va dissenyar el Curs d'Acompanyament Constructiu, que tenia com a finalitat primordial capacitar les persones formadores

amb els coneixements, les habilitats i les actituds necessàries relacionades per poder guiar i dinamitzar els *Cursos de sensibilització per a mentors de centre i tutors universitaris de pràctiques d'estudiants de la UIB*. D'una forma més concreta, els objectius foren:

- Capacitar els mentors/es i els tutors/es per acompanyar significativament el procés de construcció de coneixement pràctic de l'estudiant en el període del pràcticum.
- Empoderar els mentors/es i tutors/es en estratègies d'acompanyament i tutorització que els permetessin orientar i avaluar la seva tasca de guiatge de l'alumnat en pràctiques.

El Curs d'Acompanyament Constructiu (AC) va ser desenvolupat per la doctora Laura Farró els dies 2, 3 i 9 d'octubre (de 16 a 20 hores) i el dia 28 de novembre (de 16 a 20 hores) de 2019. La sessió prevista per al dia 11 de juny (de 16 a 20 hores) no es va poder realitzar. Participaren en el curs una trentena de persones.

Fruit d'aquest curs, es va negociar amb la DGPICE de la Conselleria d'Educació la convocatòria del Curs d'Acompanyament Constructiu, per formar els docents dels centres escolars, convocatòria que fou publicada a la Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de dia 14 de maig de 2020 per la qual s'aproven les bases de la convocatòria unificada de programes de formació i innovació educativa per al curs 2020-2021, adreçada als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears (BOIB 85, de 16 de maig), punt 2, apartat a.

Procés amb els centres col·laboradors

Amb els centres col·laboradors es varen dur a terme diverses reunions de coordinació. En primer lloc, a la Seu d'Eivissa el dia 6 de febrer de 2020, es va realitzar la primera reunió, per tal de tancar i aprovar el document *Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears*. A Mallorca la reunió va tenir lloc a l'edifici Guillem Cifre de Colonya (aula B11) el dia 10 de febrer de 2020. Altres punts que es tractaren a la reunió foren: la revisió del projecte BATICOGE i la planificació del

segon semestre, així com la planificació de la trobada amb la doctora Olga Esteve (tot i que, finalment, es va haver de posposar). Aquesta reunió va comptar amb la participació de 21 representants de centres i 5 representants de la UIB.

Aquesta mateixa reunió tingué lloc a la Seu de Menorca, el dia 10 de març, amb els centres col·laboradors de l'illa. Hi varen participar representants de 5 centres escolars.

Finalment, el document *Acords de cooperació entre els centres col·laboradors en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i d'educació primària i la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar l'aprenentatge realista i l'acompanyament constructiu de l'alumnat de la UIB* va ser aprovat per la Junta de la Facultat d'Educació de la UIB en la sessió del dia 4 d'abril de 2020.

D'altra banda, durant aquest curs s'ha engegat la *Segona convocatòria de centres col·laboradors de la UIB en la formació inicial dels estudis de mestre d'educació infantil i de primària (2020-2024)*, aprovada per la Junta de la Facultat d'Educació de la UIB el dia 4 de maig de 2020. El termini de presentació de sol·licituds per a aquesta convocatòria va ser del 19 de maig al 19 de juny de 2020. S'hi presentaren 65 sol·licituds. La comissió avaluadora, d'acord amb la convocatòria corresponent, quedà constituïda per les persones següents: de la Universitat de les Illes Balears: Maria Rosa Rosselló, presidenta; Sebastià Verger, secretari, i els vocals Maria Ferrer, Jaume Cantallops i Aina Estrades; de la Conselleria d'Educació i Universitat: Cristina Bellver i Carme Jaume; de la Universitat Pompeu Fabra: Olga Esteve, i de la Universitat de Barcelona: Francesc Imbernón.

Una vegada finalitzat el procés avaluador i transcorregut i resolt el període de reclamacions, la llista de centres seleccionats, classificats per illes i per ordre de puntuació, fou la següent:

1.1. Centres educatius seleccionats de l'illa de Mallorca (d'acord amb la convocatòria, s'havien de seleccionar 20 centres):

1. CEIP SON BASCA
2. CEIP NORAI

3. CEIP TALAIOT
4. CEIP MESTRE COLOM
5. CEIP URBANITZACIONS
6. CEIP ES VIVERO
7. CEIP REINA SOFIA
8. CEIP TRESORER CLADERA
9. CEIP JOAN CAPÓ
10. EI SA GRADUADA - CP ES CANYAR
11. CEIP ANTÒNIA ALZINA
12. CEIP ESCOLA NOVA
13. CEIP BARTOMEU ORDINES
14. CEIP S'ALGAR
15. CEIP SA INDIOTERIA
16. CEIP VORA MAR
17. CEIP DE PRÀCTIQUES
18. CEIP ES PONT
19. CEIP RAFAL NOU
20. CEIP VIALFÀS.

1.2. Centres educatius seleccionats de l'illa de Menorca (d'acord amb la convocatòria, s'havien de seleccionar 3 centres):

1. CEIP MARE DE DÉU DEL TORO
2. CC NOSTRA SENYORA DE LA CONSOLACIÓ
3. No seleccionat, ja que no hi ha més centres amb la puntuació mínima (60 punts).

1.3. Centres educatius seleccionats de l'illa d'Eivissa (d'acord amb la convocatòria, s'havien de seleccionar 3 centres):

1. CEIP CAS SERRES
2. CEIP SANT CARLES
3. CEIP CAN COIX.

1.4. Centres educatius seleccionats de l'illa de Formentera (d'acord amb la convocatòria, s'havia de seleccionar 1 centre): la convocatòria va quedar deserta, ja que no s'hi va presentar cap centre.

Programes de mobilitat

Un total de 53 estudiants varen participar en programes de mobilitat i intercanvi durant el curs 2019-20. La següent taula mostra la seva distribució per titulacions:

	ERASMUS+ ESTUDIS sortints	ERASMUS+ ESTUDIS entrants	SICUE sortints	SICUE entrants	Convenis d'intercanvi
Educació Infantil	3	2	1	5	—
Educació Primària	6	4	1	3	1
Pedagogia	9	4	—	2	—
Educació Social	6	1	1	4	—
TOTAL	24	11	3	14	1

Els programes de mobilitat i intercanvi es varen veure afectats per les circumstàncies de l'alerta sanitària i de l'estat d'alarma. El 7 de maig de 2020 la UIB va suspendre els programes ERASMUS+ i SICUE d'alumnes, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis del primer semestre del curs 2020-21.

Difusió dels estudis: Vine a la UIB!

Atès l'oferiment del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB) de participar a les Jornades de Portes Obertes Virtuals, es varen presentar els estudis de la facultat a través de la plataforma BB Collaborate.

En el marc d'aquestes presentacions, s'exposà la informació relativa a cadascun dels nostres graus, tot explicant elements de caire acadèmic però, a la vegada, també fent referència a aspectes com les metodologies docents emprades, els sistemes d'avaluació, els programes de mobilitat i les sortides professionals.

El calendari i l'horari de les sessions fou el següent:

- Educació Infantil i Educació Primària: 14 de maig de 2020 a les 17 h i a les 18.30 h. Hi participaren Sara Bagur, alumna titulada en Educació, Maria Ferrer, cap d'estudis del grau d'Educació Infantil, i Jaume Cantallops, cap d'estudis del grau d'Educació Primària.

- Educació Social i Pedagogia: 21 de maig de 2020 a les 17 h i a les 18.30 h. Hi participaren la vicedegana d'Igualtat, Sostenibilitat, Mobilitat i Activitats Culturals i d'Extensió Universitària (Carmen Touza), els coordinadors de pràctiques dels dos estudis (Educació Social: Gabriel Barceló; Pedagogia: Bartomeu Mut) i els corresponents caps d'estudis (Educació Social: Mercè Morey; Pedagogia: Pere Fullana).

Les persones destinatàries d'aquestes jornades són els/les estudiants de segon de batxillerat i dels CFGS, més grans de 25, 40 i 45 anys que volen accedir a la Universitat, altres estudiants i titulats universitaris, així com pares i mares de futurs/es alumnes.

A les sessions del dia 14 de maig (Educació Infantil i Educació Primària) s'hi varen inscriure un total de 246 persones, i a les del dia 21 de maig (Educació Social i Pedagogia), un total de 321.

Procés de creació de la junta de delegats: reunions

Des de l'equip del Deganat, a mitjan febrer de 2020, es començà una campanya per promoure l'elecció de representants de l'alumnat de tots i cadascun dels cursos dels quatre graus de la facultat. A principi del mes de març, les persones elegides d'entre els diferents grups classe foren les que passaren a configurar la junta de delegats de la Facultat d'Educació.

S'han anant mantenint reunions diverses per part dels caps d'estudis dels diferents graus i el degà amb l'alumnat representant dels estudis a diferents nivells (per cursos o grups classe). Algunes reunions fins i tot

abans de la constitució de la junta de delegats, al llarg del segon semestre, conjunta per a tots els estudis, el dia 7 d'abril, o sectorials per estudis, el 28 d'abril (Educació Infantil i Pedagogia) i el 29 d'abril (Educació Primària i Educació Social).

A principi de juliol es contactà amb tots/es els/les representants dels quatre graus de la facultat i es convocà una reunió conjunta per videoconferència (Zoom), que tingué lloc el dia 21 de juliol a les 17 hores. A aquesta reunió hi participaren els/les caps d'estudis dels diferents graus, així com el degà de la facultat, i comptà amb l'assistència no només dels delegats/des de curs sinó també amb el/la representant dels alumnes de la facultat al Consell d'Estudiants.

7.1. Grau d'Educació Infantil

Consells d'Estudis

El Consell d'Estudis del Grau d'Educació Infantil s'ha reunit tres vegades, totes amb caràcter ordinari.

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
11/02/2020 12 h (presencial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Renovació de l'equip de Deganat, cap d'estudis del grau d'Educació Infantil i coordinació de pràctiques 3. Informacions vàries sobre el grau d'Educació Infantil 4. Precs i preguntes
14/05/2020 11 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Seguiment de la docència: adaptació a la no presencialitat 3. Informacions sobre reunions amb delegades i delegats 4. Ajustament del calendari acadèmic 2019-20 5. Informacions sobre suport a la docència i avaluació en línia: Campus Digital 6. Informacions sobre el calendari acadèmic 2020-21 7. Altres informacions 8. Precs i preguntes
13/07/2020 9 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Seguiment de la docència del segon semestre del curs 2019-20 3. Aprovació dels horaris del curs 2020-21 4. Informacions i seguiment sobre TFG i Pràcticum

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
	5. Informacions del curs 2020-21 6. Precs i preguntes.

Comissió de Garantia de Qualitat

La renovació de l'equip de Deganat ha comportat la renovació dels i les membres de la Comissió de Garantia de Qualitat (CGQ) del Grau d'Educació Infantil. Així, des de gener de 2020 integren aquesta comissió:

- Responsable de qualitat: Maria Ferrer
- Personal docent: Carme Pinya, Bartomeu Mut
- Personal d'administració i serveis: Margalida Galmés Santandreu
- Alumnat: Francina Gelabert Mestre i Xavier Gelabert Fuster

Atesa la situació sanitària de 2020, la CGQ del grau d'Educació Infantil s'ha reunit de manera asíncrona en les següents dates i per al tractament dels punts que seguidament es detallen:

Data	Punts tractats
25/06/2020	Aprovació de l'informe d'avaluació i seguiment (IAS) del curs 2018-19 i del corresponent Pla de millores (PdM)
21/07/2020	Aprovació de les fitxes d'adaptació de les guies docents del segon semestre del curs 2019-20

Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits

Des de gener de 2020, les persones que configuren la Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits (CRiTC) del grau d'Educació Infantil són:

- Presidenta: Maria Ferrer
- Secretària: Carme Pinya
- 1r vocal: Llorenç Gelabert
- 2n vocal: Tomeu Mut
- 3a vocal: Miquela Juan
- 4a vocal: Francina Gelabert Mestre

També, atesa la situació sanitària de l'any 2020, la CRiTC del grau d'Educació Infantil s'ha reunit de manera asíncrona els dies 22 de juny, 7 de juliol, 7 de setembre i 11 de novembre de 2020, per a l'aprovació i/o denegació de les sol·licituds de reconeixement de crèdits presentades.

Convenis de cooperació educativa

Pel que fa a la participació en convenis de cooperació educativa per part del grau en Educació Infantil, des de gener fins a setembre de 2020 s'ha donat el vistiplau als convenis externs següents:

Data	Empresa/entitat i nombre de places
19/06/2020	Ajuntament de Santa Maria del Camí 1 plaça
06/07/2020	Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià (IMEB) 2 places

7.2. Grau d'Educació Primària

Consells d'Estudis

El Consell d'Estudis del Grau d'Educació Primària s'ha reunit tres vegades, totes amb caràcter ordinari.

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
12/02/2020 12 h (presencial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Valoració del calendari acadèmic 3. Planificació acadèmica per al curs 2020-21 4. Calendari del Treball de Fi de Grau i lliurament 5. Informacions sobre les actuacions del Pla de millora (proves d'admissió) 6. Pràcticum 7. Canvi d'equip 8. Precs i preguntes
15/05/2020 9 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Seguiment de la docència: adaptació a la no presencialitat 3. Informacions sobre reunions amb delegades i delegats 4. Ajustament del calendari acadèmic 2019-20 5. Informacions sobre suport a la docència i avaluació en línia: Campus Digital 6. Informacions sobre el calendari acadèmic 2020-21 7. Precs i preguntes
14/07/2020 11 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Seguiment de la docència del segon semestre del curs 2019-20 3. Aprovació, si escau, dels horaris del curs 2020-21 4. Informacions i seguiment sobre TFG i Pràcticum 5. Informacions del curs 2020-21 6. Informacions vàries 7. Precs i preguntes

Comissió de Garantia de Qualitat

La renovació de l'equip de Deganat ha comportat la renovació dels i les membres de la Comissió de Garantia de Qualitat (CGQ) del Grau d'Educació Primària. Així, des de gener de 2020 integren aquesta comissió:

- Responsable de qualitat: Jaume Cantallops Ramon
- Personal docent: Daniel Ruiz, Rosa Rosselló, Xavier Motilla i Sebastià Verger
- Personal d'administració i serveis: Margalida Galmés
- Alumnat: Carla Torres

Atesa la situació sanitària de 2020, la CGQ del Grau d'Educació Social s'ha reunit de manera asíncrona en les següents dates i per al tractament dels punts que seguidament es detallen:

Data	Punts tractats
02/07/2020	Aprovació de l'informe d'avaluació i seguiment (IAS) del curs 2018-19 i del corresponent Pla de millora (PdM)
25/07/2020	Aprovació de les fitxes d'adaptació de les guies docents del segon semestre del curs 2019-20

Comissió de Reconeixement de Crèdits

Des de gener de 2020, les persones que configuren la Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits (CRiTC) del Grau d'Educació Primària són:

- President: Jaume Cantallops
- Secretari: Adrià Muntaner
- 1r vocal: Xavier Motilla
- 2n vocal: Daniel Aguilera
- 3r vocal: Miquela Juan
- 4a vocal: Carla Torres

També, atesa la situació sanitària de l'any 2020, la CRiTC del Grau d'Educació Primària s'ha reunit de manera asíncrona els dies 23 de juny i 19 de juliol, per aprovar o denegar les sol·licituds de reconeixement de crèdits presentades.

Convenis de cooperació educativa

Pel que fa a la participació en convenis de cooperació educativa per part del grau d'Educació Primària, des de gener fins a setembre de 2020 s'ha donat el vistiplau als convenis externs següents:

Data	Empresa/entitat i nombre de places
06/07/2020	Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià (IMEB) 2 places

7.3. Grau d'Educació Social

Consells d'Estudis

El Consell d'Estudis del Grau d'Educació Social s'ha reunit tres vegades, totes amb caràcter ordinari.

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
07/02/2020 9.30 h (presencial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Valoració del 1r semestre, coordinació docent i propostes de millora 3. Renovació de l'equip de Deganat, cap d'estudis i coordinador de pràctiques 4. Precs i preguntes
14/05/2020 9 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Seguiment de la docència: adaptació a la no presencialitat 3. Informacions sobre reunions amb delegades i delegats 4. Ajustament del calendari acadèmic 2019-20 5. Informacions sobre suport a la docència i avaluació en línia: Campus Digital 6. Informacions sobre el calendari acadèmic 2020-21 7. Altres informacions 8. Precs i preguntes

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
13/07/2020 11 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior 2. Seguiment de la docència del segon semestre del curs 2019-20 3. Valoració del desenvolupament i tancament del Pràcticum II 4. Valoració del desenvolupament i tancament del TFG 5. Aprovació, si escau, dels horaris del curs 2020-21. 6. Informacions sobre el curs 2020-21 7. Altres informacions 8. Precs i preguntes

Comissió de Garantia de Qualitat

La renovació de l'equip de Deganat ha comportat la renovació dels i les membres de la Comissió de Garantia de Qualitat (CGQ) del Grau d'Educació Social. Així, des de gener de 2020 integren aquesta comissió:

- Responsable de qualitat: Mercè Morey
- Personal docent: Gabriel Barceló i Elena Quintana
- Personal d'administració i serveis: Miquela Juan
- Alumnat: Azahara Peña i Marc Miquel Mut

Atesa la situació sanitària de 2020, la CGQ del grau d'Educació Social s'ha reunit de manera asíncrona en les següents dates i per al tractament dels punts que seguidament es detallen:

Data	Punts tractats
02/07/2020	Aprovació de l'informe d'avaluació i seguiment (IAS) del curs 2018-19 i del corresponent Pla de millora (PdM)
21/07/2020	Aprovació de les fitxes d'adaptació de les guies docents del segon semestre del curs 2019-20

Comissió de Reconeixement de Crèdits

Des de gener de 2020, les persones que configuren la Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits (CRiTC) del Grau d'Educació Social són:

- Presidenta: Mercè Morey
- Secretari: Gabriel Barceló
- 1a vocal: Carmen Touza
- 2a vocal: Elena Quintana
- 3a vocal: Miquela Juan
- 4a vocal: Azahara Peña

També, atesa la situació sanitària de l'any 2020, la CRiTC del Grau d'Educació Social s'ha reunit de manera asíncrona els dies 23 de juny i 8 de juliol per aprovar o denegar les sol·licituds de reconeixement de crèdits presentades.

Convenis de cooperació educativa

Pel que fa a la participació en convenis de cooperació educativa per part del grau d'Educació Social, des de gener fins a setembre de 2020 s'ha donat el vistiplau als convenis externs següents:

Data	Empresa/entitat i nombre de places
06/07/2020	Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià (IMEB) 6 places
08/07/2020	Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB) 1 plaça

7.4. Grau de Pedagogia

Consells d'Estudis

El Consell d'Estudis del Grau de Pedagogia s'ha reunit tres vegades, totes amb caràcter ordinari.

Data i modalitat	Punts de l'ordre del dia
13/02/2020 12 h (presencial) (antic equip)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior. 2. Valoració del 1r semestre. Propostes de millora. 3. Valoració del Pràcticum. 4. Organització del TFG. 5. Canvi de presidència del Consell d'Estudiants. 6. Canvi de secretaria del Consell d'Estudiants. 7. Precs i preguntes.
15/05/2020 11 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior. 2. Seguiment de la docència del 2n semestre: de la presencial a la de confinament. 3. Informacions sobre reunions amb delegades i delegats de curs. 4. Calendari acadèmic de 2019-20: ajustaments provocats per l'estat d'emergència. 5. Informacions sobre suport i assessorament a la docència i avaluació en línia: Campus Digital 6. Informacions sobre el calendari acadèmic 2020-21. 7. Precs i preguntes.
14/07/2020 9 h (virtual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior. 2. Valoració de la docència del 2n semestre del grau de Pedagogia. 3. Estat de la qüestió i valoració dels TFG (2019-20). 4. Aprovació, si escau, dels horaris del grau de Pedagogia del curs 2020-21. 5. Informació sobre les guies docents (curs 2020-21). 6. Informacions generals referents al curs 2020-21. 7. Precs i preguntes.

Comissió de Garantia de Qualitat

La renovació de l'equip de Deganat ha comportat la renovació dels i les membres de la Comissió de Garantia de Qualitat (CGQ) del grau de Pedagogia. Així, des de febrer de 2020 integren aquesta comissió:

- Responsable de qualitat: Pere Fullana Puigserver
- Personal docent: Joan Jordi Muntaner, Francesca Comas i Bartomeu Mut
- Personal d'administració i serveis: Miquela Juan
- Alumnat: Pau Roig Mas

Atesa la situació sanitària de 2020, la CGQ del grau de Pedagogia s'ha reunit de manera asíncrona en les següents dates i per al tractament dels punts que seguidament es detallen:

Data	Punts tractats
03/07/2020 De 9 h a 13 h	Aprovació, si escau, dels IAS del grau de Pedagogia i el Pla de millora de Pedagogia.
27/07/2020 De 9 h a 13 h	Aprovació, si escau, de les fitxes d'adaptació de la docència presencial a la no presencial amb motiu de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, 2n semestre del curs 2019-20, del grau de Pedagogia de la Universitat de les Illes Balears.
16/12/2020 A les 13.15h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació, si escau, de les actes de les reunions anteriors (3 i 27 de juliol de 2020). 2. Informe de satisfacció de PDI: revisió i anàlisi. 3. AQUIB: informe provisional de seguiment del curs 2018-19. 4. Revisió i anàlisi del Pla de millora del grau de Pedagogia. 5. Torn obert de paraula.

Comissió de Reconeixement de Crèdits

Des de febrer de 2020, les persones que configuren la Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits (CRiTC) del Grau de Pedagogia són:

- President: Pere Fullana Puigserver
- Secretari: Bartomeu Mut Amengual
- 1r vocal: Sebastià Verger Gelabert



- 2a vocal: Francesca Comas Rubí
- 3a vocal: Miquela Juan Puigserver
- Alumne: Pau Roig Mas

També, atesa la situació sanitària de l'any 2020, la CRiTC del Grau de Pedagogia s'ha reunit de manera asíncrona per a l'aprovació i/o denegació de les sol·licituds de reconeixement de crèdits presentades. Les dates de la comissió foren: 25 de juny, 25 de setembre, 2 de novembre i 4 de novembre de 2020.