

JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 10 de desembre de 2018.

La reunió presidida pel Degà, Josep Lluís Oliver Torelló, s'inicià a les 9:35 hores en segona convocatòria a l'Aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Hi assisteixen els membres següents: Adame Obrador, Teresa; Adrover Roig, Daniel; Aguilar Mediavilla, Eva; Bermúdez de la Chica, Matilde; Cantallops Ramon, Jaume; Capellà Simó, Pere; García Balsells, Aurora; Gelabert Gual, Llorenç; Ginard Féron, David; Gomila Grau, M. Antònia; Juan Puigserver, Micaela; Morey López, Mercè; Motilla Salas, Xavier; Muntaner Guasp, Joan Jordi; Oliver Torelló, Josep Lluís; Oliver Trobat, Miquel Francesc; Palou Sampol, Pere; Pascual Barrio, Belén; Petro Balaguer, Ana Belén; Ponseti Verdaguer, Francesc Xavier; Ruiz Aguilera, Daniel; Sureda Negre, Jaume; Touza Garma, Carmen; Vallespir Soler, Jordi

Excusen la seva absència: Casero Martínez, Antonio; Comas Rubí, Francesca; Forteza Forteza, Dolors; Guijarro Fuentes, Pedro; Guiscafrè Danús, Jaume; Ripoll Perelló, Maria Isabel; Salvà Mut, Francisca; Sureda García, Bernat

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de les actes anteriors.

S'aprova per assentiment l'acte de Junta ordinària de l'11 de juny de 2018. Queda pendent d'aprovar l'acta de Junta extraordinària del 24 de juliol de 2018 per un error en la publicació al web de la Facultat d'Educació.

2. Aprovació, si escau, d'informe pericial a petició del Col·legi Oficial Pedagogs i Psicopedagogs de les Illes Balears (COPPIB).

S'aprova per assentiment.

3. Aprovació, si escau, de la modificació de la normativa d'avaluació anticipada.

1. Es recomana, per tal de planificar de forma acurada l'activitat acadèmica de les matèries, que l'alumnat interessat demani l'avaluació anticipada a serveis administratius del centre abans del dia 4 d'octubre, en el cas del Treball Final de Grau (TFG), i abans del 15 d'octubre en el cas de la resta d'assignatures, tot i que ho poden fer en els terminis establerts al Reglament Acadèmic.
2. L'avaluació anticipada es realitzarà amb el temari i els elements d'avaluació corresponents a l'última vegada que s'hagi impartit l'assignatura. En el cas del TFG i pràctiques obligatòries es mantindrà el tutor/a de la universitat assignat anteriorment o, en cas de ser primera matrícula se'n cercarà un. El degà pot desestimar la petició de convocatòria anticipada si l'avaluació de l'assignatura inclou elements diferents de l'examen final i l'alumne no els ha superat o si no és possible trobar un tutor a la universitat o centre de pràctiques.
3. El calendari de lliurament de les activitats avaluatives serà proposat pel professor/a o tutor/a. Les proves finals i/o tribunals de TFG de les avaluacions anticipades es faran durant els períodes d'exàmens, en les dates que fixin el/les

cap d'estudis. La facultat pot establir que la realització de les proves sigui davant un tribunal constituït per tres membres designats pel director/a del departament corresponent.

4. L'avaluació anticipada serà concedida per part de la responsable dels estudis sempre que es donin les condicions següents:
 - a. Es pot demanar avaluació anticipada d'un màxim de dues assignatures per any acadèmic i sempre que l'alumnat pugui finalitzar els estudis en el període d'avaluació complementària de febrer.
 - b. L'alumnat ha d'haver exhaurit almenys una matrícula de l'assignatura, exceptuant les assignatures de treball de fi de grau o de fi de màster i les pràctiques obligatòries, en què no és necessari aquest requisit.
 - c. La guia docent ha de preveure un sistema d'avaluació amb la presència d'activitats recuperables que permetin aquesta opció, o bé el professorat hi ha d'estar d'acord.

S'aprova per assentiment

4. Informació de crèdits de lliure configuració i subvenció d'activitats.

-Congrés Internacional: La práctica educativa. Historia, memoria y patrimonio. VIII Jornadas científicas de la SEPHE – I Congresso nazionale della SIPSE. A proposta de Bernat Sureda i Francisca Comas.

-Taller de regulació emocional. A proposta de Maria Antònia Gomila.

-Conferència: "Fonts orals: metodologia i projectes", José María Gago. A proposta de David Ginard.

-Jornades d'Educació Social: "La intervenció comunitària des del treball en xarxa. L'educador social com a facilitador". A proposta de CEESIB i Maria Antònia Gomila.

- Congrés Internacional – XXXI Seminari Interuniversitari de Pedagogia Social: "Pedagogia social, investigació i famílies". A proposta de GIFES.

- Conferència: "Socialización lingüística infantil en una lengua minorizada", Paula Kasares. A proposta de Maria del Mar Vanrell.

- Seminari: "Els primers auxilis bàsics a entorn escolar", Catalina Ferrer Pujol. A proposta de Pere Antoni Borrás i Pere Palou.

-Taller de teatre: El juego teatral. A proposta de Rosa M. Coto.

-Seminari Internacional: "Continuar formant-se després dels 16: Els programes de suport a la transició entre l'educació secundària obligatòria i la formació professional". A proposta de Francisca Salvà.

El professor Jordi Vallespir deixa constància, pel que fa al "Taller de regulació emocional", que el nombre d'hores estipulades per a l'activitat no concorda amb les hores pagades. (Val a dir, si bé a l'apartat "Pressupost" apareixen 8 hores, que la quantitat sol·licitada s'ajusta a les 4 originals. Per tant, es tracta d'un error d'escriptura en la sol·licitud que no altera el cost correcte). Pel que fa a les "Jornades d'Educació Social", Jordi Vallespir considera que no s'haurien de fer servir aquests ajuts per pagar cafès. També comenta que es varen pagar bosses pels congressistes de les quals no se'n beneficiaren els estudiants (es demanà ajut a la facultat per a una activitat amb els estudiants i els doblers es varen gastar en un material que l'alumnat no va rebre i sí ho va fer el professorat de fora que hi assistí, així com el d'aquí). El degà respon que els ajuts s'atorguen en genèric a activitats que l'equip de deganat considera adequades i pertinents,

essent els organitzadors els encarregats de destinar l'ajut al concepte que considerin adequat en el marc de l'activitat presentada. El mateix professor fa esment al "Congrés Internacional. XXXI Seminari Interuniversitari de Pedagogia Social: Pedagogia social, investigació i famílies", considerant que tractant-se d'una activitat oberta a tothom, tant a alumnes com a professorat, no va ser admesa la seva inscripció. Quant al "Taller de teatro" considera Jordi Vallespir que les hores de treball destinades exclusivament a assignatures concretes, en al marc d'activitats que reben ajut, no han de ser assumides per la facultat. Per tot plegat, Jordi Vallespir proposa que la Junta de Facultat torni a assumir la competència a l'hora d'atorgar ajuts per a activitats.

El degà esmenta, pel que fa a les activitats que reben ajut, que sempre s'analitza des de l'equip de deganat la seva adequació al marc dels estudis de la Facultat d'Educació. Malgrat això, veu adient introduir les mesures necessàries que millorin el procés d'adjudicació d'aquests ajuts i es disculpa per si en alguns casos no s'han detectat errors.

Eva Aguilar proposa establir una normativa que estableixi uns criteris clars i tancats respecte a aquests ajuts.

Joan Jordi Muntaner proposa que l'equip de deganat es segueixi encarregant d'aquestes adjudicacions per tal d'agilitzar els tràmits, emperò establint uns criteris clars.

Xavier Ponseti proposa marca uns terminis previs a l'activitat per tal de poder sol·licitar-la.

Es decideix finalment, després del debat, que l'equip de deganat elaborarà una proposta de normativa amb criteris clars de cara a la propera Junta de Facultat.

5. Aprovació, si escau, si escau, de la proposta de Doble Grau en Educació Infantil i Primària.

Jaume Sureda apunta la importància també d'accelerar els temes relacionats amb màster.

Teresa Adame demana si això implica que el doble grau començaria també a les seus. Es respon afirmativament, d'aquesta forma es donaria solució a la itinerància actual d'estudis de la Facultat d'Educació a les seus, augmentant l'oferta formativa i facilitant l'estabilització del professorat.

Miquel Oliver posa en valor el vist i plau unànim per part de la comissió mixta.

S'aprova per assentiment.

6. Debat a partir d'esborrany de Prova d'Aptitud Personal (PAP) d'accés als graus d'Educació Infantil i Primària.

Jordi Vallespir demana si alumnes procedents d'altres estudis de grau de la UIB haurien de realitzar la prova.

Miquel Oliver respon afirmativament. Esmenta que tothom que vulgui accedir als graus d'Educació Infantil i Primària haurà de realitzar la prova, i així apareixerà en el document definitiu. Posa en valor la bona coordinació per part dels experts involucrats en l'elaboració del document i fa esment al fet que participaran en la prova pilot que es durà a terme el proper mes de maig.

Josep Vidal afirma que si el nombre d'alumnes que superen les proves no cobreix el nombre de les places que s'ofereixen pels estudis esmentats, aquestes s'hauran de cobrir igualment.

Daniel Ruiz considera que són proves que plantegen uns coneixements d'inici i no de final d'estudis. Per tant són proves que pretenen demostrar qui és apte per a estudiar el grau.

Joan Jordi proposa que ens comprometem a convocar una Junta de Facultat per a aprovar el document definitiu.

7. Debat en relació als barems de reconeixement de cursos de formació a la llista interins de la Conselleria d'Educació.

Teresa Adame recorda que havien de sortir publicats els barems definitius i no han sortit. Demana a l'equip de deganat que estiguem pendents d'aquesta qüestió.

Joan Jordi proposa que la Facultat d'Educació faci un manifest de desacord amb la proposta.

8. Informacions i assumptes de tràmit.

El degà ha informat sobre els següents punts:

- Procediment modificació actes.
- Pla d'estudis d'Educació Social (en línia).
- Postgraus.
- Procediment de matrícula.
- El degà i tots els membres de la Junta de Facultat volen fer arribar la més sincera enhorabona a les alumnes Laura Castaños Rebollo, del Grau d'Educació Infantil, que ha obtingut un premi per la qualitat del seu TFG "Estrategias de intervención de las maestras para acompañar y guiar a los niños y generar aprendizajes en el trabajo por proyectos" (tutoritzat per Maria Isabel Pomar), que atorga el Consell Social de la Universitat de les Illes Balears; i a Rocío Díaz Valera, del Grau d'Educació Primària, pel treball "Memòria seqüencial auditiva: avaluació i intervenció en infants amb hipoacúsia al Marroc" (tutoritzat per Daniel Adrover), en el marc dels Premis Agenda 2030 que atorga l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat.

9. Precs i preguntes.

Teresa Adame sol·licita a l'equip de deganat que informem, tan aviat com sigui possible, de quantes promocions seguiran amb el Grau de Primària a campus Illes.

Jordi Vallespir demana el motiu pel qual no s'ha inclòs la placa en homenatge al professor Antoni Artigues a l'aula magna. El degà respon que ara mateix estam pendents que el DIRCOM ens l'entregui.

El Degà:

Secretari:

Josep Lluís Oliver Torelló

Llorenç Gelabert Gual

Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 4 fulls _4---4--_,
corresponents a la sèrie C, números 4--- a 4---.

El secretari,

Llorenç Gelabert Gual