

# NORMATIVA ESPECÍFICA PER A LA REGULACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU DELS TÍTOLS OFICIALS DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL, GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, GRAU DE PEDAGOGIA I GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL, DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

## Preàmbul

L'Acord normatiu 9954, del dia 23 de setembre de 2011, recull el Reglament per a l'elaboració i avaluació dels treballs de fi de grau o de màster a la Universitat de les Illes Balears. L'acord esmentat estableix que els centres hauran de regular determinats aspectes específics referits a l'organització i el procés de defensa dels treballs de fi de grau.

En aquest sentit s'estableix la següent regulació per als estudis adscrits a la Facultat d'Educació.

## **Article 1. Objectiu del Treball de Fi de Grau**

El Treball de Fi de Grau té com a objectiu sintetitzar de forma documental les competències adquirides al llarg de la carrera d'acord amb el que estableix la memòria de verificació dels diferents títols gestionats des de la Facultat d'Educació.

## **Article 2. Assignació dels tutors/es al programa de Treball de Fi de Grau**

Els departaments implicats confeccionaran una relació de professors/es amb dedicació permanent a la UIB suficient per abastar la totalitat d'alumnes que s'hagin matriculat del Treball de Fi de Grau. La tutoria del Treball de Fi de Grau la durà a terme personal docent i investigador amb docència assignada al títol de grau i amb el títol de doctor/a. En casos justificats es podran nomenar tutors o tutores sense vinculació a la UIB. En aquest darrer cas, caldrà que una persona pertanyent al PDI de la UIB i vinculada al títol en qüestió faci de ponent. Aquesta supervisarà la realització del treball i signarà l'acta corresponent.

Les funcions principals del/la tutor/a són les següents:

- Assessorar l'estudiant a l'inici del disseny del Treball de Fi de Grau.
- Assessorar l'estudiant per fixar un calendari i una temporalització de les diferents fases d'elaboració del treball.
- Fer el seguiment de l'evolució del treball.
- Proporcionar retroalimentació sobre el treball, aportant elements de correcció i millora d'aquest.
- Avaluar l'estudiant d'acord amb les competències establertes pel Treball de Fi de Grau i amb els criteris estipulats a l'Acord normatiu 9954, del dia 23 de setembre de 2011.
- Donar suport a l'avaluació formativa.

En general, els tutors i les tutores de treballs de fi de grau seran responsables de vetllar per la viabilitat acadèmica d'aquests treballs, quant a la temàtica, l'extensió, el contingut i la qualitat.

### **Article 3. Tipus d'agrupació**

Els tutors podran efectuar les tutories de forma individual o bé establir agrupacions d'alumnes per dur-les a terme.

### **Article 4. Període de realització del treball**

D'acord amb els plans d'estudis dels títols oficials dels graus dependents de la Facultat d'Educació, el Treball de Fi de Grau s'ha de realitzar durant el quart curs de la titulació.

### **Article 5. Matrícula**

La matrícula del Treball de Fi de Grau es farà en els mateixos terminis que la resta d'assignatures, i tindrà validesa fins que l'alumnat hagi estat avaluat. Per poder matricular el Treball de Fi de Grau l'alumne ha d'haver superat un mínim de 150 crèdits entre els quals s'hi han d'incloure totes les assignatures de caràcter bàsic. En el cas del Grau en Educació Infantil l'alumne ha de tenir aprovats 150 crèdits entre els que s'han d'incloure 60 crèdits de formació bàsica.

5.1. Tutela acadèmica. Si l'avaluació del Treball de Fi de Grau no es pot realitzar dins l'any de la primera matrícula, cal que l'alumne formalitzi als serveis administratius una nova matrícula anual per tutela acadèmica durant el període de matrícula de l'any següent.

5.2. Nombre de matrícules per superar l'assignatura. El nombre de matrícules per poder superar el Treball de Fi de Grau serà el mateix que el fixat per a la resta d'assignatures del grau.

5.3. Guia docent. El Treball de Fi de Grau serà considerat a la guia docent com un element «no recuperable».

5.4. En cap cas el Treball de Fi de Grau no es podrà inscriure durant els períodes d'ampliació de matrícula.

### **Article 6. Assignació de tutors/es a la tutela dels treballs de fi de grau**

Els tutors/es seran assignats per la Facultat d'Educació d'acord amb criteris de càrrega docent definida per a cada un dels departaments amb docència als estudis de la Facultat d'Educació.

### **Article 7. Oferta anual de temes**

Les àrees temàtiques a partir de les quals es determinaran els temes de Treball de Fi de Grau s'estableixen en document annex a aquesta normativa per a cada un dels estudis de la Facultat d'Educació. Aquestes àrees es corresponen amb les matèries definides a cada un dels plans d'estudis, amb l'excepció del pla d'estudis del grau d'Educació Infantil, en el qual es corresponen amb temes vinculats als estudis.

Els/les caps d'estudis o la persona en qui deleguin aquests, s'encarregaran de comprovar que els temes proposats siguin coherents amb els objectius i les competències definides al pla d'estudis per al Treball de Fi de Grau, com també amb

aquesta normativa. També coordinaran les tasques de composició de la llista de temes.

La llista de matèries i tutors/es caldrà que sigui suficient per cobrir la totalitat de demandes de l'alumnat cada any acadèmic, de forma que cap persona matriculada no es quedi sense tema i/o sense professor/a que la tutoritzi.

L'oferta de matèries per realitzar el Treball de Fi de Grau es publicarà perquè estigui a disposició de l'alumnat dins la primera setmana del mes d'octubre de l'any acadèmic en què es desenvolupi.

## **Article 8. Sol·licitud de matèria a càrrec de l'alumnat i assignació de tutor/a a càrrec de la Facultat**

Una vegada l'alumnat s'ha matriculat del Treball de Fi de Grau, començarà el procés de sol·licitud i assignació de matèria i tutor/a segons el procediment següent:

8.1. L'alumnat sol·licitarà realitzar el seu TFG en les matèries ofertes en aquell curs acadèmic. La matèria s'assignarà en funció de la disponibilitat de tutors i, si cal, a partir de l'expedient acadèmic de l'alumne sol·licitant.

8.2. La sol·licitud es podrà fer dins els terminis que cada any fixarà el/la cap d'estudis del títol. Aquesta podrà fer-se per mitjans telemàtics sempre que aquesta opció estigui implementada, i si no és possible per via telemàtica, la sol·licitud es farà als serveis administratius i s'adreçarà al/la cap d'estudis o persona en qui delegui.

8.3. Una vegada assignats a l'alumnat els/les tutors/es i els temes específics, no es podrà fer cap modificació ni canvi. La validesa d'una assignació de tema i tutoria serà de dos anys acadèmics. Mentre duri aquest període, l'alumnat només haurà d'abonar la tutela acadèmica per continuar matriculat a l'assignatura. Si supera el període d'un any i no ha fet efectiu el pagament de la tutela, caldrà que es matriculi novament, i començarà el procés de bell nou. En cas que d'un any a l'altre el tutor/a acadèmic vegi impossibilitada la seva continuïtat com a tal, el Departament al qual estigui adscrit n'assignarà un/a de nou. En tot cas, el procediment d'assignació assegurarà que cap alumne/a matriculat/ada a l'assignatura de Treball de Fi de Grau, no quedi sense tema i tutor/a.

## **Article 9. Format del Treball de Fi de Grau**

Cal que tots els treballs de fi de grau mantinguin les característiques de format següents, i en tot cas serà el/la tutor/a qui en justifiqui i autoritzi possibles variacions:

- Format: el treball escrit es lliurarà en format PDF. Quan el treball lliurat utilitzi un altre suport es lliurarà en el suport adient al treball realitzat.
- Extensió mínima: 20 folis DIN A-4, més els annexos.
- Extensió màxima: 50 folis DIN A-4, més els annexos.

- Interlineat: 1,5.
- Marges: esquerre, dret, superior i inferior: 2,5 cm.
- Tipus de lletra: Times 12; les taules i referències bibliogràfiques, en Times 10.
- Numeració de pàgines: al marge inferior dret.
- Referències bibliogràfiques: segons la normativa APA vigent o segons la que determini el tutor/a en funció de la sistemàtica seguida als diferents àmbits de coneixement.
- El treball es lliurarà a l'espai previst a la plataforma Campus Extens. En cas que el tipus de treball, a criteri del tutor/a, no s'hagi d'ajustar a alguns dels paràmetres estipulats abans (o s'hagi d'ajustar a altres paràmetres), aquest ho comunicarà de forma raonada i per escrit a la Facultat d'Educació durant la fase inicial d'elaboració del treball. El tutor/a podrà sol·licitar també que es lliuri en paper o en qualsevol altre suport.

### **Article 10. Estructura del Treball de Fi de Grau**

Els treballs poden ajustar-se a un **format estàndard d'article científic**. Sinó hauran de seguir la següent estructura, i en tot cas serà el/la tutor/a qui justifiqui possibles variacions sobre aquesta:

1. Portada d'acord amb el model oficial UIB.
2. Pàgina en blanc
3. Resum (Abstract) en anglès i paraules clau (Key Words) en anglès (no més de cinc)
4. Índex i paginació
5. Introducció
6. Objectius
7. Metodologia utilitzada per desenvolupar el treball
8. Estructura i desenvolupament dels continguts.
9. Conclusions
10. Referències bibliogràfiques
11. Annexos (si s'escau)

### **Article 11. Modalitats del Treball de Fi de Grau**

De forma general es defineixen les modalitats següents:

- Projecte innovador o d'emprenedoria.
- Treball empíric.
- Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- Altres treballs que permetin veure les competències adquirides pels estudiants al llarg de l'estudi. Aquests han d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs.

### **Article 12. Avaluació del Treball de Fi de Grau**

El procediment d'avaluació dels treballs de fi de grau seguirà un esquema d'avaluació continuada, que figurarà a la guia docent de l'assignatura. L'avaluació com a mínim inclourà:

- Elaboració del treball i memòria: 85%
  - o Disseny del projecte del Treball de Fi de Grau
  - o Assistència i qualitat en la realització de les tutories i seminaris del Treball de Fi de Grau
  - o Qualitat dels continguts desenvolupats
- Defensa oral: 15%

Cadascuna de les parts serà qualificada de 0-10 i es ponderarà la nota segons els anteriors percentatges, sempre i quan, totes les parts tinguin una qualificació mínima de 5. Per aquesta raó, per poder realitzar la defensa oral l'alumne ha d'obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10.

La defensa oral es regirà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament acadèmic. La defensa oral del treball es farà en acte públic, presencialment o per vídeo-conferència a ses seus universitàries, davant el/la tutor/a i un membre del departament del tutor/a, que serà proposat per el cap de departament d'entre els professors vinculats a la temàtica del treball que s'ha d'exposar. L'alumnat podrà fer ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com a instruments de suport a la defensa oral. L'acte de defensa oral es desenvoluparà durant un període de temps no superior als 15 minuts.

Aquestes exposicions es duran a terme durant el període establert a tal efecte.

### **Article 13. Qualificació**

La qualificació l'ha de fer pública el/la tutor/a mitjançant la plataforma UIBdigital i s'expressarà en una escala de 0 a 10, d'acord amb el sistema de qualificacions de les titulacions universitàries de caràcter oficial.

### **Article 14. Recurs davant la qualificació**

El recurs davant la qualificació ha de seguir el procediment establert a tal efecte pel Reglament acadèmic.

### **Article 15. Propietat intel·lectual i drets d'explotació**

Els drets de propietat intel·lectual i d'explotació dels treballs de fi de grau es regiran per la normativa que la Universitat de les Illes Balears faci servir a tal efecte amb caràcter general.

### **Article 16. Programes de mobilitat**

El Treball de Fi de Grau s'ajustarà al que estableix l'article 11 de l'Acord normatiu del dia 23 de setembre de 2011, pel qual s'aprova el Reglament per a l'elaboració i avaluació dels treballs de fi de grau o de màster a la Universitat de les Illes Balears.

## **Article 17. Convocatòria anticipada.**

La sol·licitud de convocatòria anticipada al febrer exclou la possibilitat de presentar-se a la convocatòria del juny.

## **ANNEXOS: ÀREES TEMÀTIQUES PER ESTUDIS**

### **MATÈRIES DEL GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

- Desenvolupament de la personalitat i processos d'aprenentatge
- Dificultats d'aprenentatge (Inclou menció suport educatiu)
- Audició i llenguatge
- Fonaments curriculars i organitzatius
- Bases teòriques, històriques i institucionals
- Societat i educació
- Societat de la informació i el coneixement
- Ciències experimentals
- Ciències socials
- Matemàtiques
- Lectura i escriptura (llengua catalana i espanyola)
- Català
- Espanyol
- Anglès
- Educació musical, plàstica i visual
- Educació física

### **MATÈRIES DEL GRAU DE PEDAGOGIA**

- Bases teòriques i històriques
- Bases sociològiques i antropològiques
- Bases psicològiques
- Investigació i documentació a l'educació
- Bases polítiques, legals i econòmiques
- Planificació i intervenció en processos educatius i formatius
- Tecnologia educativa
- Complementes de formació pedagògica
- Pedagogia escolar
- Formació i gestió en l'organització

### **LÍNIES TEMÀTIQUES DEL GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL**

- Història de la infància, l'escola i la família.
- Els models educatius i la seva aplicació en els centres d'Educació Infantil
- Comunicació i participació de les famílies a l'escola
- Planificació i organització del processos educatius
- El desenvolupament cognitiu i del llenguatge en la primera infància
- Educació Socioemocional en la primera infància
- Desenvolupament psicomotor en la primera infància
- Observació i anàlisis dels aprenentatges a l'aula
- Trastorns del desenvolupament

- La documentació dels processos educatius
- La vivència de l'espai i el temps a l'Educació infantil
- El valor i el plaer del joc a la primera infància
- Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'ensenyament-aprenentatge en la primera infància
- Processos de millora i canvi a l'Educació Infantil
- La literatura i la poesia a l'Educació Infantil
- El llenguatge oral i/o escrit i la seva didàctica a l'Educació Infantil
- L'anglès a les aules d'Educació infantil
- El pensament matemàtic i la seva didàctica a l'Educació Infantil
- La interculturalitat a l'escola infantil (3-6 anys)
- L'educació i creativitat musical a la primera infància
- Les produccions plàstiques infantils. Objectes culturals de la infantesa. Art actual i educació infantil
- Innovació a l'àmbit de l'activitat física a l'etapa de l'Educació Infantil
- Educació inclusiva

## MATÈRIES DEL GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL

- Fonaments historico-pedagògics de l'educació social
- Fonaments socioculturals de l'educació social
- Fonaments psicològics de l'educació social
- Bases per a la investigació en el camp de l'educació social
- Bases per a la intervenció en educació social
- Educació familiar i desenvolupament comunitari
- Educació per a la integració social
- Educació de l'oci, l'animació i la gestió cultural
- Intervenció socioeducativa en infància i joventut
- Intervenció socioeducativa amb persones adultes i grans
- Intervenció socioeducativa en la diversitat.

# TREBALL FI DE GRAU

## PAUTES PER A TUTORS/ES

### 1. Presentació

El present manual ofereix informació específica per a tutors/es de l'assignatura Treball Fi de Grau de la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears. També es pot consultar la normativa pròpia de la Facultat al següent enllaç: <http://feducacio.uib.cat/Treball-Final-de-Grau/>

El TFG és una assignatura obligatòria de 6 ECTS, ubicada en el segon semestre de 4t curs, i que l'alumnat ha de superar per a l'obtenció del títol de Grau. És un treball personal i autònom de l'estudiant que té per objectiu sintetitzar de forma documental les competències adquirides al llarg de la carrera d'acord amb el que estableix la memòria de verificació dels diferents títols gestionats des de la Facultat d'Educació.

Essent fonamental un treball autònom per part de l'estudiant, les funcions del tutor/a seran principalment:

- Assessorar l'estudiant a l'inici del disseny del Treball de Fi de Grau.
- Assessorar l'estudiant per fixar un calendari i una temporalització de les diferents fases d'elaboració del treball.
- Fer el seguiment de l'evolució del treball.
- Proporcionar retroalimentació sobre el treball, aportant elements de correcció i millora d'aquest.
- Avaluar l'estudiant d'acord amb les competències establertes pel Treball de Fi de Grau i amb els criteris estipulats a l'Acord normatiu 9954, del dia 23 de setembre de 2011.
- Donar suport a l'avaluació formativa.



## 2. Formació prèvia de l'alumnat

Cada any, abans d'iniciar el TFG, la Facultat d'Educació conjuntament amb el Serveis de Biblioteca i Documentació duu a terme un seminari de formació de 4 hores de durada on es treballen continguts com la recerca documental, bases de dades, gestors bibliogràfics, etc.

A més, l'alumnat té a la seva disposició tot un grapat de recursos orientatius de formació per a l'elaboració del TFG tant a la pàgina de la Facultat d'Educació com a l'aula virtual de campus extens de cada estudi.

Enllaços d'interès:

-<https://sites.google.com/site/elaboraciotreballsacademics/>

-[http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/treball\\_fi\\_de\\_grau/](http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/treball_fi_de_grau/)

## 3. Procés de tutorització

A continuació es presenta un quadre resum de les activitats i tasques a dur a terme al llarg del procés de tutorització del TFG:

Activitat	Objectiu	Data
Tutoria de presentació	Orientar a l'alumne per anar acotant el tema del TFG segons la temàtica elegida.	Primera setmana lectiva del segon semestre.
Lliurement Fase 1 (Inicial)	Lliurar per part de l'alumne breu document amb descripció i justificació del tema elegit, objectius, metodologia i bibliografia.	Setmana 4 (principis de març).
1r lliurement Fase 2 (Procés)	Lliurar per part de l'alumne document amb punts anteriors corregits segons feedback del tutor/a i marc teòric.	Setmana 8 (principis d'abril).
2n lliurement Fase 2 procés II (Procés)	Lliurar per part de l'alumne document amb punts anteriors corregits segons feedback del	Setmana 12 (principis de maig).

	tutor/a i proposta d'intervenció / investigació.	
Lliurement Fase 3 (Final)	Lliurar per part de l'alumne del document final de TFG.	Setmana 18 (a mitjan juny).
Avaluació final i qualificació.	Avaluar i qualificar la memòria del TFG i comunicar tant a l'alumne com al coordinador de TFG si es durà a terme exposició oral o no.	Setmana 20 (finals de juny).
Fase 4. Defensa oral	Realitzar exposició oral per part de l'alumne i ser membre del tribunal per part del tutor/a.	Setmana 22 (a mitjan juliol).

A l'annex 1 podeu consultar les rúbriques per a cada activitat d'avaluació: lliurement inicial, de procés, final, i exposició oral.

#### **4. Comunicació**

Cada tutor/a disposarà d'una aula visual a Campus Extens per tal de poder comunicar-se amb els seus alumnes. Paral·lelament els alumnes lliuraran el TFG al repositori propo de la Facultat d'Educació.

#### **5. Avaluació**

El procediment d'avaluació del TFG seguirà un esquema d'avaluació continuada:

- Elaboració del treball i memòria: 10 punts
  - o Lliurement Fase 1: 1,5 punts
  - o Lliurements Fase 2: 2 punt
  - o Lliurement Fase 3: 6,5 punts
- Fase 4. Defensa oral: 10 punts

L'elaboració del treball i la memòria del TFG serà qualificada de 0 a 10. Si no s'aprova aquesta part ja no es durà a terme l'exposició oral, donat que és obligatori aprovar-la.

La defensa oral també serà qualificada de 0 a 10 i serà necessari obtenir un 5 com a mínim per aprovar-la.

**La nota final s'obtindrà de la mitjana ponderada d'ambdues notes: (85% memòria TFG + 15% exposició oral).**

## **6. Preguntes freqüents?**

### **6.1. Quins requisits acadèmics necessita l'alumne per a poder-se matricular del TFG?**

Per poder matricular el Treball de Fi de Grau l'alumne ha d'haver superat un mínim de 150 crèdits entre els quals s'hi han d'incloure totes les assignatures de caràcter bàsic. En el cas del Grau en Educació Infantil l'alumne ha de tenir aprovats 150 crèdits entre els que s'han d'incloure 60 crèdits de formació bàsica.

### **6.2. És possible l'ampliació de matrícula del TFG?**

En cap cas el Treball Fi de Grau no es podrà inscriure durant els períodes d'ampliació de matrícula.

### **6.3. Es pot demanar convocatòria anticipada (febrer) del meu TFG?**

La sol·licitud d'avaluació anticipada s'ha de presentar davant el degà durant el mes d'octubre. En el cas del treball final de grau es mantindrà el tutor de la universitat assignat anteriorment o, en cas de ser primera matrícula se'n cercarà un. Les proves finals i/o tribunals de treball final de grau de les avaluacions anticipades es faran durant els períodes d'exàmens, en les dates que fixi el cap d'estudis. Llevat que el centre tingui una normativa específica en aquest sentit, l'avaluació anticipada la concedirà el responsable dels estudis sempre que es donin les condicions següents:

- a) Es pot demanar avaluació anticipada d'un màxim de dues assignatures per any acadèmic i sempre que l'alumne pugui finalitzar els estudis en el període d'avaluació complementària de febrer.

b) L'estudiant ha d'haver exhaurit almenys una matrícula de l'assignatura, exceptuant les assignatures de treball de fi de grau o de fi de màster i les pràctiques obligatòries, en què no és necessari aquest requisit.

#### **6.4. Què pot fer l'alumne si no aprova o no entrega el seu TFG dins la convocatòria de la seva primera matrícula?**

Si l'avaluació del Treball de Fi de Grau no es pot realitzar dins l'any de la primera matrícula, cal que l'alumne formalitzi als serveis administratius una nova matrícula anual per tutela acadèmica durant el període de matrícula de l'any següent. Durant el període de tutela acadèmica tindrà el mateix tutor assignat que en la primera matrícula.

#### **6.5. Què pot fer l'alumne si no aprova o no entrega el seu TFG dins la convocatòria de la matrícula de tutela acadèmica?**

En aquest cas ja no es pot tornar a matricular de tutela acadèmica i es tindria que tornar a matricular el treball de fi de grau i tornar a realitzar l'elecció de línia temàtica i assignació de tutor/a.

En cas que d'un any a l'altre el tutor/a acadèmic vegi impossibilitada la seva continuïtat com a tal, el Departament al qual estigui adscrit n'assignarà un/a de nou. En tot cas, el procediment d'assignació assegurarà que cap alumne/a matriculat/ada a l'assignatura de Treball de Fi de Grau, no quedi sense tema i tutor/a.

#### **6.6. Quantes matrícules pot realitzar l'alumne per a superar el seu TFG?**

El nombre de matrícules per a poder superar el Treball de Fi de Grau serà el mateix que el fixat per a la resta d'assignatures del grau.

#### **6.7. Es pot canviar de tutor/a durant el curs acadèmic que l'alumne realitza el seu TFG?**

Una vegada assignats a l'alumnat els/les tutors/es i els temes específics, no es podrà fer cap modificació ni canvi. La validesa d'una assignació de tema i tutoria serà de dos anys acadèmics. Mentre duri aquest període, l'alumnat només haurà d'abonar la tutela acadèmica per continuar matriculat a l'assignatura.

### **6.8 És obligatori defensar el TFG davant de tribunal?**

Sí. Per aquesta raó, per poder realitzar la defensa oral l'alumne ha d'obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10. La defensa oral es regirà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament acadèmic. La defensa oral del treball es farà en acte públic, presencialment o per vídeo-conferència a les seues universitàries, davant el/la tutor/a i un membre del departament del tutor/a, que serà proposat per el cap de departament d'entre els professors vinculats a la temàtica del treball que s'ha d'exposar.

### **6.9 Quines modalitats de TFG es poden realitzar?**

De forma general es defineixen les modalitats següents:

- Projecte innovador o d'emprenedoria.
- Treball empíric.
- Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- Altres treballs que permetin veure les competències adquirides pels estudiants al llarg de l'estudi. Aquests han d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs.

## **Annex 1. Rúbriques**

## Fase 1. Disseny inicial del pla de feina del TFG – Fitxa descriptiva

### **Fase 1:** Inicial

**Data límit de lliurement:** Setmana 4 (principis de març)

**Avaluador/a:** tutor/a

**Pes de l'avaluació:** 1,5 punts

### **Descripció:**

Al llarg del procés de realització del TFG serà convenient que els estudiants comprovin si van assolint amb èxit el seu projecte de TFG. Des de l'inici doncs, es considerarà l'autoavaluació i l'avaluació per part del tutor com a guia per a la millora del procés. Pel que fa a la Fase 1, el disseny del pla de treball, els criteris d'avaluació que es consideraran són: 1) Justificació del tema triat: pertinència de la proposta d'estudi. Per què el tema elegit?, què es pretén aportar?; 2) Descripció clara de l'objecte d'estudi: acotar el focus d'interès; 3) Formulació correcta dels objectius: viables i concrets; 4) Bibliografia i altres documents consultats. Una vegada revisat el pla inicial, el tutor donarà el vist i plau a la proposta o demanarà a l'estudiant les correccions o modificacions oportunes, que seran presentades en un termini breu per part de l'alumne.

### **Modalitats:**

De forma general es defineixen les modalitats següents:

- Projecte innovador o d'emprenedoria.
- Treball empíric.
- Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- Altres treballs que permetin veure les competències adquirides pels estudiants al llarg de l'estudi. Aquests han d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs.

### **Estructura del pla inicial del TFG**

- Tema. Especificar matèria i tema del treball
- Justificació. Justificar l'interès pel tema elegit
- Objectius. Objectiu general i específics del treball
- Bibliografia

### **Característiques del document:**

- Format: suport adient al treball realitzat, preferentment en pdf.
- Extensió: min. 2 / màx. 4 folis
- Interlineat: 1,5.
- Marges: esquerre, dret, superior i inferior: 2,5 cm.
- Tipus de lletra: Times 12; les taules i referències bibliogràfiques, en Times 10.
- Numeració de pàgines: al marge inferior dret.
- Referències bibliogràfiques: normativa APA vigent o segons la que determini el tutor/a en funció de la sistemàtica seguida als diferents àmbits de coneixement.

<b>Ítem</b>	<b>Molt Adequat (Excel·lent: 9-10)</b>	<b>Adequat (Notable: 7-8)</b>	<b>Bàsic (Aprovat: 5-6)</b>	<b>Inadequat (Suspès: 0-4)</b>	<b>Qualificació</b>
<b>Justificació</b>	Justifica de forma molt adient la importància, rellevància i l'aportació que significarà el treball sobre el tema seleccionat.	Justifica de forma adient la importància, rellevància i l'aportació que significarà el treball sobre el tema seleccionat.	Justifica de forma suficient la importància, rellevància i l'aportació que significarà el treball sobre el tema seleccionat.	No justifica suficientment la importància, rellevància i l'aportació que significarà el treball sobre el tema seleccionat.	
<b>Objectius</b>	Realitza una explicació clara, concisa i concreta de cada un dels objectius proposats. La seva redacció permet comprovar si s'han assolit.	Inclou una relació d'objectius, redactats de forma apropiada, encara que la claredat i / o concreció d'almenys alguns d'ells no permet comprovar fàcilment si s'han assolit.	Expressa els objectius del treball de forma excessivament general i / o no seqüenciats adequadament.	Explica de forma difusa i molt poc concreta, de manera que no es desprèn una relació ordenada d'objectius concrets a assolir.	
<b>Bibliografia</b>	Proporciona referències bibliogràfiques completes. Presta notable atenció a la diversitat tipològica de fonts.	Proporciona les referències bibliogràfica completes, però algunes d'elles en format inadequat. No evidencia una atenció adient a la diversitat tipològica de fonts.	Cita les referències utilitzades, però donen informació bibliogràfica incompleta o incorrecta. Només cita les fonts d'informació indispensables.	No inclou referències bibliogràfiques d'almenys part de les fonts citades. Evidencia una inadequada atenció a la diversitat tipològica de fonts.	
<b>Correcció ortogràfica, lèxica i sintàctica</b>	Redacció acurada, amb frases sintàcticament molt ben construïdes. No apareixen errades ortogràfics i es fa un bon ús dels signes de puntuació. Lèxic ric	Redacció correcta, a grans trets, encara que es detecta alguna errada sintàctica o ortogràfica lleu. Lèxic correcte	Redacció poc clara. Es cometen algunes errades ortogràfiques, de construcció sintàctica de les frases, en l'ús de signes de puntuació. Lèxic pobre.	Redacció confosa. Es cometen múltiples errades ortogràfiques i gran quantitat d'errors en la construcció sintàctica de les frases. Errades en l'ús de signes de puntuació. Ús incorrecte del lèxic	
<b>Total</b>					



## Fase 2. Procés d'elaboració del TFG

**Fase 2:** Procés

**Data de lliurement:** setmana 8 (principis abril)/setmana 12 (principis maig)

**Avaluador/a:** tutor/a

**Pes de l'avaluació:** 2 punts

Una vegada decidida la temàtica i efectuada l'Entrega/tutoria 1 de la Fase 1, continuem amb el procés d'elaboració del mateix. En aquesta segona fase es duran a terme 2 entregues al tutor/a, que coincidiran o no amb sessions de tutoria. Les entregues, amb les respectives dates de lliurement, són les següents:

- Entrega/tutoria 2: Marc teòric (13 abril)
- Entrega/tutoria 3: Proposta d'intervenció/Investigació, etc (18 maig)

En cas de dur a terme tutories presencials aquestes seran individuals (tutor-alumne) i han d'adequar-se a un calendari prèviament establert, tenint en compte la temporalitat de les entregues. Aquestes tutories tindran lloc una vegada que l'alumne hagi lliurat l'entrega corresponent i que el tutor n'hagi pogut fer la pertinent correcció. D'aquesta manera alumne i tutor poder establir el debat que escau de cara a la millora del treball en procés.

Seguidament adjuntem una graella on apareixen tots els ítems avaluable d'aquesta fase d'elaboració del TFG.

<b>Ítem</b>	<b>Molt Adequat (Excel·lent: 9-10)</b>	<b>Adequat (Notable: 7-8)</b>	<b>Bàsic (Aprovat: 5-6)</b>	<b>Inadequat (Suspès: 0-4)</b>	<b>Qualificació</b>
Assistència i puntualitat a les reunions pre-establertes	Assisteix amb puntualitat a totes les reunions establertes	Assisteix a totes les reunions establertes. No sempre amb puntualitat.	No assisteix a totes les reunions establertes. No sempre amb puntualitat	No assisteix a les reunions	
Realització i entrega tasques en la forma i data previstes	Realitza les tasques encomanades per cada reunió en temps i forma	El treball s'ajusta en bona mesura al temps i forma establerts	El treball s'ajusta en baixa mesura al temps i forma establerts	El treball realitzat no s'ajusta al temps i forma establerts	
Grau d'autonomia en realització de les tasques	Gran capacitat de treball autònom a partir de les directrius establertes a les reunions amb el director	Notable capacitat de treball autònom a partir de les directrius establertes a les reunions amb el director	Poca capacitat de treball autònom a partir de les directrius establertes a les reunions amb el director	Nul·la capacitat de treball autònom a partir de les directrius establertes a les reunions amb el director	
Capacitat per reajustaments i millores sobre la planificació inicial	Exposen i aplica aproximacions pròpies a partir d'una reflexió crítica a partir de les idees i tècniques plantejades pel director i professionals en la matèria	Reelabora idees del director i d'altres professionals entesos en la matèria, introduint canvis coherents en funció de les particularitats del TFG	Es fan servir idees adaptades del director d'altres professionals entesos en la matèria introduint petits canvis	Només s'empren i exposen idees proposades pel director	
Realitza una recerca bibliogràfica exhaustiva	Ha realitzat una recerca bibliogràfica exhaustiva, àmplia i actualitzada	Bibliografia àmplia encara que no suficientment actualitzada	Bibliografia suficient encara que no suficientment actualitzada	La bibliografia no s'ajusta al tema del treball, és insuficient o desactualitzada	
Rellevància i rigor en el tractament de la informació	Ús de vocabulari específic i tecnicismes rigorós i ric. Es citen les fonts d'informació de forma adequada i completa. Tant les cites com les referències es presenten de forma homogènia	Ús de vocabulari específic i tecnicismes rigorós, en general. Es citen les fonts d'informació de forma adequada i completa. Manca certa homogeneïtat en el format	Ús de vocabulari específic adequat, emperò podria ser més rigorós. Es citen algunes fonts d'informació però les referències són incompletes y sense format homogeni	Ús de tecnicismes i vocabulari específic i inadequat. No es citen les fonts d'informació emprades	
Correcció ortogràfica, lèxica i sintàctica	Redacció acurada, amb frases sintàcticament molt ben construïdes. No errades ortogràfics i es fa un bon ús dels signes de puntuació. Lèxic ric	Redacció correcte, a grans trets, encara que es detecta alguna errada sintàctica o ortogràfica lleu. Lèxic correcte	Es comenten algunes errades ortogràfiques, de construcció sintàctica de les frases, en l'ús de signes de puntuació. Lèxic pobre.	Es cometen múltiples errades ortogràfiques i gran quantitat d'errors en la construcció sintàctica de les frases. Errades en l'ús de signes de puntuació. Ús incorrecte del lèxic	
Total					

### Fase 3. Memòria final

**Fase 3: Final**

**Data de lliurement:** Setmana 18 (a mitjan juny)

**Avaluador/a:** tutor/a

**Pes de l'avaluació:** 6,5 punts

**Descripció:**

La presentació de la memòria final del TFG inicia la fase final d'avaluació de l'assignatura, que conclourà amb la defensa oral posterior.

**Estructura del TFG:**

El treball pot ajustar-se a un format estàndard d'article científic. Sinó hauran de seguir la següent estructura, i en tot cas serà el/la tutor/a qui justifiqui possibles variacions sobre aquesta:

1. Portada d'acord amb el model oficial UIB.
2. Pàgina en blanc
3. Resum i paraules clau (no més de cinc) en català o castellà i en anglès.
4. Índex i paginació
5. Introducció
6. Objectius
7. Metodologia utilitzada per desenvolupar el treball
8. Estructura i desenvolupament dels continguts.
9. Conclusions
10. Referències bibliogràfiques
11. Annexos (si s'escau)

**Característiques del document:**

- Format: suport adient al treball realitzat, preferentment en pdf.
- Extensió: 20-50 folis, més els annexos.
- Es lliurarà al tutor/a preferentment mitjançant la plataforma campus extens i paral·lelament es lliurarà al repositori ubicat a l'espai de "Treball Fi de Grau. Coordinació general" de campus extens.

<b>Ítem</b>	<b>Molt Adequat (Excel·lent: 9-10)</b>	<b>Adequat (Notable: 7-8)</b>	<b>Bàsic (Aprovat: 5-6)</b>	<b>Inadequat (Suspès: 0-4)</b>	<b>Avaluació</b>
Objectius	Realitza una explicació clara, concisa i concreta de cada un dels objectius proposats. La seva redacció permet comprovar si s'han assolit.	Inclou una relació d'objectius, redactats de forma apropiada, encara que la claredat i / o concreció d'almenys alguns d'ells no permet comprovar fàcilment si s'han assolit.	Expressa els objectius del treball de forma excessivament general i / o no seqüenciats adequadament.	Explica de forma difusa i molt poc concreta, de manera que no es desprèn una relació ordenada d'objectius concrets a assolir.	
Metodologia	Describeu de forma completa i argumentada la metodologia utilitzada. Els procediments descrits són adequats als objectius plantejats i permeten assolir-los.	Describeu de forma breu encara que amb argumentació coherent la metodologia utilitzada. Els procediments són adequats als objectius plantejats i permeten assolir-los.	Describeu de forma excessivament breu o poc argumentada. Els procediments són bàsicament adequats al problema plantejat encara que no s'ajusten a tots els objectius proposats.	Describeu de manera inadequada dels procediments utilitzats, que metodològicament no permeten assolir alguns dels principals / tots els objectius proposats.	
Resultats	Exposa de forma excel·lent els resultats, i provenen de forma natural del procediment seguit.	Els resultats són correctes i complets i els expressa amb la notació (i unitats) adequades.	Els resultats presentats són correctes i complets, però contenen errors numèrics o de notació.	No presenta resultats o bé són incorrectes total o parcialment.	
Discussió	Explica i interpreta els resultats obtinguts i proposa relacions amb coneixements previs i realitats anàlogues en un context més ampli.	Explica resultats obtinguts relacionant-los amb coneixements relacionats amb la realitat que s'està contemplant i en situacions anàlogues en el mateix context.	Explica els resultats obtinguts relacionant exclusivament dins de la realitat que s'està contemplant.	No dóna una interpretació coherent dels resultats obtinguts ni els relaciona amb els coneixements que la justifiquen.	
Conclusions	Exposa de forma sintètica i ordenada lògicament les aportacions realitzades en el TFG.	Exposa ordenadament les aportacions realitzades, encara que no sintetitza adequadament.	Recapitula la feina feta, però sense emfatitzar cap aspecte i/o la forma de presentar del text és inadequada.	Dóna explicacions incoherents, sense recapitular ni destacar cap dels aspectes tractats.	
Bibliografia	Proporciona referències bibliogràfiques completes. Presta notable atenció a la diversitat tipològica de fonts.	Proporciona les referències bibliogràfica completes, però algunes d'elles en format inadequat. No evidencia una atenció adient a la diversitat tipològica de fonts.	Cita les referències utilitzades, però donen informació bibliogràfica incompleta o incorrecta. Només cita les fonts d'informació indispensables.	No inclou referències bibliogràfiques d'almenys part de les fonts citades. Evidencia una inadequada atenció a la diversitat tipològica de fonts.	
Qualitat de la presentació	Inclou en la memòria un índex i numera correctament les pàgines. El format de la memòria és correcte.	Inclou en la memòria un índex i numera correctament les pàgines. Comet alguns errors de format i organització, encara que no són prou seriosos per distreure el lector.	Realitza una memòria de poca qualitat. Els errors permeten seguir mínimament el desenvolupament del treball.	Realitza una memòria de molt baixa qualitat, amb errors tipogràfics i de format que dificulten la lectura i comprensió del treball.	
Correcció ortogràfica, lèxica i sintàctica	Redacció acurada, amb frases sintàcticament molt ben construïdes. No apareixen errades ortogràfics. Bon ús dels signes de puntuació. Lèxic ric	Redacció correcte, a grans trets, encara que es detecta alguna errada sintàctica o ortogràfica lleu. Lèxic correcte.	Es comenten algunes errades ortogràfiques, de construcció sintàctica de les frases, en l'ús de signes de puntuació. Lèxic pobre.	Múltiples errades ortogràfiques i sintàctiques. Errades en l'ús de signes de puntuació. Ús incorrecte del lèxic.	
Total					

## Fase 4. Defensa oral

**Fase 4:** Defensa oral

**Data de realització:** Setmana 22 (a mitjan juliol)

**Avaluador/a:** tribunal configurat pel tutor/a del TFG i un altre membre assignat

**Pes de l'avaluació:** 1 punt

### **Descripció:**

La defensa oral del treball de fi de grau és la darrera fase del procés. La realitzarà tot l'alumnat que tingui el treball superat a partir d'una qualificació de 5.

### **Característiques de l'exposició oral:**

L'exposició oral tindrà les següents característiques:

1. El tribunal estarà compost per dos membres: el propi tutor/a del TFG i un altre membre assignat.
2. L'alumnat disposarà entre 15 i 20 minuts per a realitzar la seva exposició.
3. Una vegada realitzada l'exposició hi haurà un torn de preguntes i/o suggeriments per part de cada membre del tribunal.
4. L'alumnat podrà utilitzar els recursos audiovisuals que consideri adients atenent a les característiques del seu treball.
5. Finalitzada la defensa, el tribunal convocat establirà una valoració conjunta d'aquesta fase que representarà el 15% de la nota final de l'alumne.

<b>Ítem</b>	<b>Molt Adequat (Excel·lent: 9-10)</b>	<b>Adequat (Notable: 7-8)</b>	<b>Bàsic (Aprovat: 5-6)</b>	<b>Inadequat (Suspès: 0-4)</b>	<b>Avaluació</b>
Presentació personal	Clara i concisa	Clara però poc concisa	Massa extensa i confusa	Manca presentació	
Originalitat	Aporta elements nous i atractius	Aporta elements nous poc atractius	Aporta alguns elements nous	No aporta res nou	
Volum de veu	Volum prou alt, clar i emfatitza correctament	Volum prou alt i clar	Volum prou alt amb problemes de vocalització	Volum feble i intel·ligible	
Comunicació no verbal	Bona postura i mira al tribunal durant tota l'exposició	Bona postura a estones i mira al tribunal	Bona postura i no mira al tribunal	Mala postura i no mira al tribunal	
Preparació	Ha preparat molt bé la presentació i ha assajat	Ha preparat la presentació però no ha assajat prou	Hi ha feina de preparació però no ha assajat	Sembla no haver preparat la presentació	
Parla correctament	Parla amb claredat i correcció tot el temps	Parla amb claredat i correcció quasi tot el temps	Parla amb claredat i correcció la major part del temps	No parla amb claredat i costa entendre'l	
Gramàtica i ortografia	No hi ha errades de gramàtica ortografia i puntuació	Quasi no hi ha errades de gramàtic, ortografia i puntuació	Hi ha poques errades de gramàtica, ortografia i puntuació	Moltes errades de gramàtica ortografia i puntuació	
Contesta preguntes	Contesta amb precisió totes les preguntes	Contesta amb precisió la majoria de les preguntes	Contesta amb precisió algunes de les preguntes	No contesta correctament	
Informació rellevant	La informació es presenta de forma lògica i interessant	La informació es presenta de forma lògica	Costa seguir la presentació per manca de seqüència lògica	La presentació no s'entén	
Síntesi	Gran capacitat de síntesi. Es divaga poc i es presenten les idees principals	S'aprecia esforç per sintetitzar les parts principals	Certes parts tenen síntesi però es divaga bastant	No hi ha cap esforç per sintetitzar la informació	
Ús del temps	Utilitza el temps correctament i discuteix tots els aspectes del seu treball	No distribueix correctament el temps	Al final ha de córrer per acabar la presentació	Acaba massa aviat o no té temps d'acabar	
Ús de taules, figures i imatges	Són correctes i afegeixen interès	Són correctes però no tenen interès o no s'entenen bé	No són correctes, no afegeixen informació o interès. Poden distraure	No n'hi ha o son merament decoratives	
Elements del text	La lectura és fàcil i s'adequa a l'exposició	La lectura és fàcil però no s'adequa amb l'exposició	La lectura és difícil	És molt difícil de llegir	
Ús de terminologia específica	Utilitza correctament terminologia específica	Utilitza poca terminologia específica però correcta	Utilitza poca terminologia específica i confusa	No utilitza terminologia específica	
Coneixement del tema	Demostra un coneixement complert del tema	Demostra un bon coneixement del tema	Demostra un bon coneixement de parts del tema	No sembla conèixer massa bé el tema	
Total					