

## **JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ**

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 19 de juny de 2013.

La reunió presidida per el Degà, Josep Lluís Oliver Torelló, s'inicià a les 09:30 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: Eva Aguilar Mediavilla, Ramon Bassa Martín, Noemy Berbel Gómez, M<sup>a</sup> Jesús Castro Valdomar, Joana Colom Bauzà, Francisca Comas Rubi, M<sup>a</sup> Antònia Dolç Company, Dolos Forteza Forteza, Aurora Garcia Balsells, Martí Xavier March Cerdà, Xavier Motilla Salas, Miquel Oliver Trobat, Belén Pascual Barrio, Adólfina Pérez Garcias, Ana Belén Petro Balaguer, Xavier Ponseti Verdaguer, M<sup>a</sup> Antònia Riera Jaume, Maria Isabel Ripoll Perelló, Rosa Rosselló Ramon, Josep Vidal Conti i Eduardo Vivancos Tarré.

Excusen la seva absència: Teresa Adame Obrador, Mercè Moll Sagreras, Antonio Casero Martínez, M. Carmen Erice Ruiz, Francisca Negre Bennasar, Jordi Vallespir Soler i Inmaculada Sureda García.

Abans de començar amb l'ordre del dia es fa un minut de silenci en record de la Magnífica Rectora Montserrat Casas Ametller.

### **Ordre del dia:**

#### **1. Aprovació, si s'escau, de l'acta ordinària de la sessió anterior.**

S'aprova l'acta anterior per assentiment.

#### **2. Informació i aprovació, si s'escau, de canvis a la normativa de Treball Final de Grau.**

El degà presenta petites modificacions a la normativa de Treball Final de Grau que inclouen:

- Article 2: Nova funció del tutor "Donar suport a l'avaluació formativa".
- Article 5: La superació de 150 crèdits incloent totes les assignatures bàsiques a excepció de les bàsiques de quart curs a educació infantil.
- Article 7: "... matèries definides a cada un dels plans d'estudis, amb l'excepció del pla d'estudis del grau d'educació infantil, en el qual es corresponen amb temes vinculats als estudis."
- Article 8:

Nova redacció:

"8.1. L'alumnat sol·licitarà realitzar el seu TFG en les matèries ofertes en aquell curs acadèmic. La matèria s'assignarà en funció de la disponibilitat de tutors i, si cal, a partir de l'expedient acadèmic de l'alumne sol·licitant.

8.2. La sol·licitud es podrà fer dins els terminis que cada any fixarà el/la cap d'estudis del títol. Aquesta podrà fer-se per mitjans telemàtics sempre que aquesta opció estigui implementada, i si no és possible per via telemàtica, la sol·licitud es farà als serveis administratius i s'adreçarà al/la cap d'estudis o persona en qui delegui.

8.3. Una vegada assignats a l'alumnat els/les tutors/es i els temes específics, no es podrà fer cap modificació ni canvi. La validesa d'una assignació de tema i tutoria serà de dos anys acadèmics. Mentre duri aquest període, l'alumnat només haurà d'abonar la tutela acadèmica per continuar matriculat a l'assignatura. Si supera el període d'un any i no ha fet efectiu el pagament de la tutela, caldrà que es matriculi novament, i començarà el procés de bell nou. En cas que d'un any a l'altre el tutor/a acadèmic vegi impossibilitada la seva continuïtat com a tal, el Departament al qual estigui adscrit n'assignarà un/a de nou. En tot cas, el procediment d'assignació assegurarà que cap alumne/a matriculat/ada a l'assignatura de Treball de Fi de Grau, no quedi sense tema i tutor/a. "

L'extensió mínima s'elimina i s'acota la màxima a 50 pàgines.

- Article 10: Nous apartats

1. Portada d'acord amb el model oficial UIB.
2. Pàgina en blanc
3. Resum (Abstract) en anglès i paraules clau (Key Words) en anglès (no més de cinc)
4. Índex i paginació
5. Introducció
6. Objectius
7. Metodologia utilitzada per desenvolupar el treball
8. Estructura i desenvolupament dels continguts.
9. Conclusions
10. Referències bibliogràfiques
11. Annexos (si escau)

- Article 12: S'eliminen els percentatges de les notes. S'afegeix:

"La qualificació màxima que l'alumne podrà obtenir sense defensa oral serà de 8,5 sobre 10.

Per sol·licitar la defensa oral caldrà que, en el conjunt de les avaluacions prèvies, l'alumne hagi obtingut la qualificació mínima de 8 sobre 10. "

S'afegeix la possibilitat de fer videoconferència a ses seus i s'acota la setmana de fer presentacions orals a la següent a la posterior a la de període d'exàmens.

- Annexos:

S'afegirà el nom de les assignatures assignades a cada matèria.

#### TEMES DEL GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL

- Història de la infància, l'escola i la família.
- Els models educatius i la seva aplicació en els centres d'Educació Infantil
- Comunicació i participació de les famílies a l'escola
- Planificació i organització del processos educatius
- El desenvolupament cognitiu i del llenguatge en la primera infància
- Educació Socioemocional en la primera infància
- Desenvolupament psicomotor en la primera infància
- Observació i anàlisi dels aprenentatges a l'aula
- Trastorns del desenvolupament
- La documentació dels processos educatius
- La vivència de l'espai i el temps a l'Educació infantil
- El valor i el plaer del joc a la primera infància
- Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'ensenyament-aprenentatge en la primera infància
- Processos de millora i canvi a l'Educació Infantil
- La literatura i la poesia a l'Educació Infantil
- El llenguatge oral i/o escrit i la seva didàctica a l'Educació Infantil
- L'anglès a les aules d'Educació infantil
- El pensament matemàtic i la seva didàctica a l'Educació Infantil
- La interculturalitat a l'escola infantil (3-6 anys)
- L'educació i creativitat musical a la primera infància
- Les produccions plàstiques infantils. Objectes culturals de la infantessa. Art actual i educació infantil
- Innovació a l'àmbit de l'activitat física a l'etapa de l'Educació Infantil
- Educació inclusiva

S'obre un llarg debat sobre diversos temes amb diverses intervencions de Ramon Bassa, Francisca Comas, Jon Jordi Muntaner, Rosa Rosselló, Ana Belén Petro, Joana Colom, Dolors Forteza, Xavier Motilla, Miquel Oliver, Josep Lluís Oliver i Eva Aguilar :

- La possibilitat de que en tots els estudis hi hagi àrees temàtiques més definides i no matèries ja que evitaria alguns problemes que hi han hagut a l'hora de tutoritzar alumnes i de que ells definissin el seu tema.
- La possibilitat d'avançar l'adjudicació de tutors al primer quadrimestre perquè tinguin més temps per poder fer el treball. Això, en tot cas, hauria de ser voluntari tant pel tutor com per l'alumne i com a màxim ho podem tenir cap al mes de novembre.
- Tornar a afegir a la normativa els percentatges d'avaluació, i sobretot, l'apartat de competències del treball escrit.
- El problema de l'avaluació sobre un màxim de 8,5 punts que fa que molts alumnes no tinguin dret a la nota màxima.

- La possibilitat de que tothom passi per tribunal.
- La possibilitat de que hi hagi opció de tribunal al setembre.
- La possibilitat de que l'alumne pugui tenir de nota màxima fins l'excel·lent i els tribunals siguin només per aconseguir la Matrícula d'Honor.
- La possibilitat alternativa a les tres anteriors, de que es lliuri el treball al final de juny i es facin tribunals obligatoris amb dos persones que només avaluin la presentació oral al mes de juliol i eliminar al possibilitat de lliurar al setembre. Les dates de tribunals estarien ja marcades des de principi de curs per tal que els professors les sabessin.
- La possibilitat de programar seminaris presencials obligatoris i comuns a tots els estudiants sobre recerca d'informació, referenciar, etc.

Es vol fer constar en acta la petició de major reconeixement en COA de la dedicació a treball final de grau.

Es veu necessari poder primer avaluar cada estudi per separat als diferents consells i el degà proposa, posteriorment, crear una comissió, en que pugui participar tothom que vulgui de cada estudi, i fer una reunió el mes de juliol per tal de tancar aquest tema abans d'iniciar el curs vinent.

S'aprova per assentiment els canvis menors de la normativa i es queda a l'espera d'altres modificacions després de la reunió de la comissió.

### **3. Aprovació, si s'escau, de la incorporació i creació de dues optatives per la doble titulació d'Educació Social i Treball Social.**

El degà informa que per tal de que l'alumnat que fa la doble titulació de TSO i ES faci obligatòriament un nombre de pràctiques en cadascun dels estudis s'ha de crear una assignatura a cadascun dels plans d'estudis optativa que seria de 12 crèdits de pràctiques de TSO i d'ES. Realment no és una creació ja que les assignatures ja existeixen en cada pla d'estudis però com tenen més crèdits es necessari crear a nivell administratiu aquesta assignatura de menys crèdits específicament per l'alumnat que vol fer la doble titulació.

De la mateixa manera per tal que hi hagi reciprocitat entre TSO i ES es proposa que l'assignatura "Teoria i història del treball social" que es obligatòria a TSO sigui optativa a ES.

S'aproven les dues propostes per assentiment.

**4. Aprovació, si s'escau de la reserva d'un percentatge de la capacitat de matrícula per canvis de grups justificats i dels terminis per demanar-ho.**

El degà informa que per tal de complir l'article 24 i 25 de la normativa acadèmica en el tema d'assignació de grups s'ha d'aprovar i fer públics els criteris de canvi de grup. Aquesta normativa seria la següent: "Es reserva un 3% de quota per grup per canvis degudament justificats i documentats quan ocorrin fets recollits al reglament acadèmic. Per sol·licitar-ho s'haurà d'adreçar una instància al degà durant els següents terminis: la primera setmana lectiva o durant la primera setmana després de la matrícula."

S'aprova la normativa per assentiment.

**5. Aprovació dels horaris del curs 2013-2014**

S'aproven per assentiment els horaris del curs 2013-2014.

**6. Informació i aprovació, si s'escau, de crèdits de lliure configuració i subvenció d'activitats**

No hi ha cap petició.

**7. Informacions i assumptes de tràmit.**

- El degà informa que s'ha modificat la normativa per tal que l'alumnat de plans antics puguin finalitzar els estudis per compensació sense haver hagut de esgotar les quatre convocatòries reglamentàries. Francisca Comas no està d'acord amb el canvi de la normativa i considera no adequada la normativa de compensació per finalització d'estudis. Belén Pascual recorda que igualment s'estudia cas per cas abans de donar la compensació.
- El degà informa que el servei lingüístic ens ha ofert la possibilitat d'organitzar un curs de comunicació oral i escrita adreçat específicament a la facultat d'educació, tant a professors com a alumnes, i adaptat al nostre horari i necessitats. És un curs de 60 hores i el seu preu és d'uns 100€.
- Cursos de preparació per el grau. Es mantenen tres cursos proposats per la Facultat: Matemàtiques en educació primària, Habilitats de parlar en públic i tècniques d'estudi.

## 8. Precs i Preguntes

- M<sup>a</sup> Antònia Dolç demana si es pot modificar la normativa que regula els solapaments d'exàmens per tal que qui hagi de modificar l'examen sigui l'assignatura que no sigui del curs de l'alumne. Se li informa que aquesta normativa està al reglament acadèmic i no depèn de nosaltres.
- Francisca Comas demana que no s'admeti cap canvi d'exàmens sense una petició formal al degà i aquest ho accepti.
- Francisca Comas demana que l'oficina d'atenció a la diversitat als seus informes faci constar les mesures d'adaptació que consideri que s'han aplicar.

No havent més assumptes per tractar es tanca la sessió ordinària a les 11.30 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, com a secretària, estén aquesta acta.

El Degà:

Josep Lluís Oliver Torelló

Secretària:

Eva Aguilar Mediavilla

Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 7 fulls – 387-393-, corresponents a la sèrie C, números 04410 a 04416.

La secretària,

Eva Aguilar Mediavilla