

## **JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ**

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat del dia 21 de juliol de 2011.

La reunió, presidida pel degà, Josep L. Oliver Torelló, s'inicia a les 12.30 hores en segona convocatòria a l'aula B11 de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Hi assisteixen els membres següents: M. Teresa Adame Obrador, Noemy Berbel Gómez, Antonio Casero Martínez, M. Jesús Castro Valdomar, Joana Colom Bauzà, Francesca Comas Rubí, Dolors Forteza Forteza, M. Àngels Garcia de la Rica, Martí X. March Cerdà, Joan Melià Garí, Francesca Negre Bennassar, Francesc Oliver Rullan, M. Belén Pascual Barrio, F. Xavier Ponseti Verdaguer, Jesús Salinas Ibáñez, Immaculada Sureda Garcia, Jordi Vallespir Soler i Josep Vidal Conti.

Excusen la seva absència: Maria Balle Cañellas, Jaume Binimelis Sebastián, Jaume Sureda Negre i Eduard Vivancos Tarré.

### **Ordre del dia:**

#### **1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior**

S'aprova l'acta per assentiment.

#### **2. Aprovació, si escau, dels horaris del curs 2011-12**

El degà agraeix la feina realitzada pels vicedegans en l'elaboració dels horaris i dates d'exàmens dels estudis de la Facultat, tenint en compte que ha estat la primera vegada que aquest equip deganal ha coordinat la realització dels horaris. El degà també agraeix al personal d'administració i serveis les tasques realitzades per dur a terme la introducció dels horaris, tot i que hi ha hagut variables noves vinculades a l'aplicació informàtica, concretament amb les capacitats i quotes per equilibrar els grups de forma automàtica, atès que en un principi hi havia errades, però s'han pogut resoldre abans de l'inici de la matrícula per a l'alumnat.

La Sra. Joana Colom, cap d'estudis del grau d'Educació Infantil, comunica que hi ha hagut una demanda de canvi d'horaris per part d'una professora associada, per la qual cosa s'enviarà un escrit adreçat al vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat perquè resolgui si es concedeix.

El degà comunica que, atès que la contractació del professorat associat és posterior a aquest procés d'elaboració dels horaris, de vegades els horaris establerts estan subjectes a modificacions, per la qual cosa es demanarà al vicerector pertinent que les places pendents de contractació surtin amb l'horari a la convocatòria.

S'aproven els horaris de classe i exàmens per assentiment.

### **3. Respostes de l'ANECA a les sol·licituds de modificació dels diferents plans d'estudis**

El degà comunica que la valoració global de les respostes de l'ANECA a les sol·licituds de modificació dels diferents plans d'estudis és que han estat inconsistents. L'ANECA ha elaborat propostes d'informes amb els aspectes que necessàriament han de ser modificats a fi d'obtenir un informe favorable, al·legant principalment motius que afecten l'estructura i la coherència del pla d'estudis.

El degà també informa que hi ha un aspecte comú dins dels considerats en les sol·licituds de modificacions dels plans d'estudis. Aquest aspecte és que l'ANECA a les seves respostes parla de sol·licituds de modificacions dels plans d'estudis per part de la Facultat que consisteixen en la introducció dels complements de formació (itinerari d'adaptació al grau) perquè els antics llicenciats i diplomats puguin obtenir el títol de grau. Sobre aquesta qüestió el degà comunica que des de la Facultat d'Educació en cap moment no s'ha parlat de cursos d'adaptació, per la qual cosa s'entén que hi ha hagut una confusió, i de moment aquest problema està pendent de resoldre, atès que aquests cursos normalment preveuen 60 crèdits més el projecte de fi de carrera. Realitzada la consulta al vicerector de Docència i Qualitat, Sr. Juan José Montaña, ens ha comunicat que aquest tema queda pendent i de moment es reconeixeran els crèdits dels antics plans d'estudis a grau, segons les taules d'equivalències establertes als plans d'estudis.

La cap d'estudis del grau d'Educació Infantil, Sra. Joana Colom, comunica que es varen sol·licitar les modificacions de dues assignatures obligatòries a formació bàsica i aquesta petició està acceptada.

Per altra banda, els aspectes que necessàriament han de ser modificats al grau d'Educació Infantil per poder obtenir un informe favorable de l'ANECA són relatius al procediment d'accés i admissió dels estudiants. Amb referència al procediment proposat per a l'obtenció del grau d'Educació Infantil que haurien de seguir els antics diplomats de Mestre en Educació Infantil, s'ha d'aportar tota la informació sobre el procediment d'adaptació (apartat 10.2 de la Memòria), amb el fi de poder avaluar si és pertinent (com per exemple el nombre de places ofertes, condicions d'accés d'aquests estudiants o sistemes de suport durant els seus estudis). En qualsevol cas, els antics diplomats hauran de cursar l'assignatura La Representació Escènica a l'Escola Infantil i una assignatura optativa més que les que s'ofereixen, a triar entre Comunicació Audiovisual i Multimèdia en Educació Infantil i Didàctica de la Religió Catòlica. A més, han de cursar obligatòriament els 24 ECTS del pràcticum 0-3 els diplomats que no el varen realitzar i el pràcticum 3-6, tots els antics diplomats.

La Sra. Dolors Forteza comunica que s'ha de respondre a l'ANECA amb referència a aquesta qüestió, i el degà l'informa que ja els han enviat una resposta, però s'ha de tenir en compte que s'ha de trobar una solució pràctica per a l'alumnat que es trobi en aquesta situació. La Sra. Dolors Forteza suggereix que des del Rectorat es pronunciïn en aquest aspecte.

La cap d'estudis del grau d'Educació Social, Sra. Belén Pascual, comunica que a més de l'aspecte que ja ha mencionat el degà, que de moment queda pendent, sobre els complements a realitzar pels diplomats d'anteriors plans d'estudis d'Educació Social, hi havia dues propostes de canvis més que, per una banda, afecten la modificació en l'assignació d'assignatures entre el primer i segon semestre i, per altra banda, els prerequisits de matriculació en determinades assignatures.

Amb referència al tema sobre els prerequisits de matriculació, en el sentit que dues assignatures de segon semestre tenen com a prerequisit haver superat una assignatura de primer semestre, la Sra. Belén Pascual informa que des de l'ANECA han contestat que aquesta supressió s'ha de basar en raons de tipus acadèmic. El fet que la mateixa assignatura tingui dos nivells (I, II) fa que a priori s'entengui que per cursar la segona és necessària la primera. Per aquest motiu, suggereixen que si el problema està relacionat amb els tràmits administratius per a la sol·licitud de beca, es podrien estudiar altres alternatives. Per tant, s'han de mantenir els prerequisits. Quant al canvi de semestre, l'ANECA ha contestat que tampoc no és viable, però s'ha de demanar cada cas individualment.

La Sra. Teresa Adame suggereix que una alternativa podria ser passar aquestes assignatures de segon curs i segon semestre a tercer curs, i així no es bloquejaria el tema de beques.

El degà aprofita aquestes qüestions per informar que s'ha obert el nou període per fer modificacions dels plans d'estudis, que acaba el dia 31 d'octubre.

La cap d'estudis del grau de Pedagogia, Sra. Francesca Negre, comunica que la modificació d'assignatures entre el primer i el segon semestre no és viable, igual que al grau d'Educació Social.

La Sra. Francesca Negre també comunica que amb referència a la proposta d'eliminació dels prerequisits de matriculació en determinades assignatures, l'ANECA considera que no està suficientment justificada, atès que sembla necessari que per cursar les matèries de Pedagogia Escolar, que es comencen a cursar al tercer quadrimestre, s'hagin cursat: Psicologia del Desenvolupament i Processos Psicològics Bàsics, que es cursen al segon i primer quadrimestre. A més, l'ANECA considera que encara que s'hagi de renunciar a l'obligatorietat de cursar Planificació de la Intervenció Educativa i Organització i Direcció de Centres Educatius i Formatius com a requisit previ a una de les assignatures de Pedagogia Escolar (Avaluació i Assessorament Psicopedagògic, que, com aquestes, es cursa simultàniament al tercer quadrimestre), s'haurien de mantenir com a requisit previ per a la resta de les matèries de Pedagogia Escolar, que es cursen al cinquè i sisè semestre. De la mateixa manera, consideren que el prerequisit essencial d'haver cursat Planificació de la Intervenció Educativa per a les assignatures de la matèria Formació i Gestió en l'Organització, que es cursen a partir del tercer semestre, no sembla aconsellable per a una de les assignatures de la matèria (Formació en l'Organització) que es cursa al tercer semestre. A la resta d'assignatures que es cursen al quart i sisè semestre es podria considerar positivament la sol·licitud si s'aporta més informació que justifiqui els mencionats canvis.

Amb referència als requisits de la matèria de Bases Polítiques, Legals i Econòmiques que afecten assignatures de la pròpia matèria i semblen necessaris, l'ANECA considera que no s'han presentat motius acadèmics suficients per suprimir la norma que per cursar Política i Legislació Educatives (quart semestre) i Economia de l'Educació (octau semestre) s'hagi de cursar i aprovar Dret, Desenvolupament i Benestar Social (primer semestre). L'ANECA valora que s'ha d'aportar informació addicional que justifiqui la proposta de modificar els prerequisits essencials per cursar pràctiques en un dels itineraris de la titulació: haver cursat les optatives corresponents a aquest itinerari. Segons l'ANECA, la norma que se sol·licita modificar sembla lògica i coherent amb la filosofia del pla d'estudis i no s'observen a priori motius per modificar-la.

El cap d'estudis del grau d'Educació Primària, Sr. Josep Vidal, informa que el canvi d'assignatures de Formació Bàsica a obligatòries està aprovat per silenci administratiu i que la Universitat de les Illes Balears ha estudiat profundament la proposta de l'ANECA d'afegir assignatures a cursar pels antics diplomats i es considera que el nombre de crèdits totals a cursar és molt elevat, ja que arriben a ser 123 crèdits en el cas de la diplomatura de Mestre d'Educació Especial. Per la qual cosa s'observa que cap sistema, sigui mitjançant una sèrie d'assignatures a cursar o mitjançant un curs especial d'adaptació, no hauria d'excedir els 60 crèdits perquè un antic diplomat pugui obtenir el títol de grau. A la proposta inicial ja es varen assumir càrregues superiors a aquesta xifra, creient que són més que suficients perquè les competències exigides al títol de grau siguin assolides.

El Sr. Josep Vidal comunica que les assignatures proposades per afegir a les taules que es varen proposar inicialment, segons la valoració de l'ANECA, són les següents:

Diplomatura de Mestre d'Educació Primària

- Educació Física i Hàbits Saludables
- Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés de l'Ensenyament/Aprenentatge a l'Educació Primària

Diplomatura de Mestre d'Educació Especial

- Educació Física i Hàbits Saludables
- Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés de l'Ensenyament/Aprenentatge a l'Educació Primària
- Dificultats Específiques de l'Aprenentatge
- Matemàtiques de l'Educació Primària
- Didàctica de les Matemàtiques I
- Educació Física i la seva Didàctica
- Ciències Experimentals i la seva Didàctica I
- Ciències Socials i la seva Didàctica II
- Pràctiques de la Menció (9 ECTS), en cas que es vulgui obtenir la Menció de Suport Educatiu

Diplomatura de Mestre d'Educació Física

- Didàctica de les Matemàtiques I
- Ciències Experimentals i la seva Didàctica I
- Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés de l'Ensenyament/Aprenentatge a l'Educació Primària
- Pràctiques de la Menció (9 ECTS), en cas que es vulgui obtenir la Menció d'Educació Física

#### Diplomatura de Mestre d'Educació Musical

- Didàctica de les Matemàtiques I
- Ciències Experimentals i la seva Didàctica I
- Educació Física i Hàbits Saludables
- Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés de l'Ensenyament/Aprenentatge a l'Educació Primària
- Pràctiques de la Menció (9 ECTS), en cas que es vulgui obtenir la Menció d'Educació Musical i Artística

#### Diplomatura de Mestre de Llengua Estrangera

- Didàctica de les Matemàtiques I
- Ciències Experimentals i la seva Didàctica I
- Educació Física i Hàbits Saludables
- Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés de l'Ensenyament/Aprenentatge a l'Educació Primària
- Pràctiques de la Menció (9 ECTS), en cas que es vulgui obtenir la Menció de Llengua Estrangera (Anglès)

#### **4. Proposta de repertori d'activitats per donar compliment a l'Acord Executiu del dia 7 de febrer de 2011 pel qual es regula l'activitat docent a les assignatures de les titulacions de grau**

El degà informa que, d'acord amb l'article 2 de l'Acord executiu del dia 7 de febrer de 2011 pel qual es regula l'activitat docent a les assignatures de les titulacions de grau, els diferents centres responsables poden acordar les tasques i activitats que ha de fer el professorat durant les quinze hores que pot tenir comptabilitzades com a activitat docent no presencial. En aquest sentit, cal definir quines són les activitats que el professorat que s'aculli a aquesta reducció de presencialitat pot utilitzar per substituir una hora setmanal de presencialitat per altres activitats docents no presencials.

Per tant, es pretén constituir un repertori de tècniques que orienti la incorporació d'activitats no presencials a les diferents guies docents. Òbviament, la selecció d'aquestes tècniques i activitats s'ha d'adequar a les característiques de les diferents assignatures, de forma que aquest repertori d'activitats s'ha d'entendre tan sols com una orientació que cada professor podrà tenir en compte en la redacció de la seva guia docent en cas que decideixi acollir-se a la modalitat de substitució del 10% de presencialitat per tasques no presencials.

El degà comunica que s'ha realitzat una guia per tal de poder dur a terme una recerca de tècniques i elaboració d'un repertori d'activitats no presencials, per la qual cosa donam un any a aquest projecte de recerca. La guia inclou les següents activitats no presencials:

- Seminaris en línia
- Organització i realització de jornades en línia
- Activitats a distància mitjançant la utilització de les eines de Campus Extens
- Activitats a distància mitjançant la utilització d'eines en línia
- Tutories en grups mitjans o petits
- Anàlisi i/o resolució de casos
- Aprenentatge-servei

La Sra. Francesca Comas demana si es podrien incloure, en aquestes activitats no presencials, jornades i conferències. El degà respon que no hi ha cap inconvenient, però tenint en compte que hi ha d'haver un plantejament pedagògic en aquestes activitats i han de ser avaluades d'una manera diferent de l'examen.

La Sra. Francesca Negre comunica que el descompte d'aquesta hora ja s'ha tingut en compte als horaris de pedagogia.

El degà comunica que l'Acord executiu esmentat regula que el descompte tradicional d'una hora de Campus Extens desapareix, però aquesta eina no queda exclosa, simplement s'haurà de reflectir a la guia. El Sr. Josep Vidal explica que el professorat que tenia el descompte de Campus Extens no tindrà cap canvi sobre els horaris.

### **5. Petició del COPPIB perquè es doni suport al procediment legal que ha iniciat perquè es reconegui la possibilitat que els llicenciats en Pedagogia puguin optar a les places de FOL convocades per la Conselleria d'Educació**

El degà informa que la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, any darrere any, exclou els llicenciats en Pedagogia i Psicopedagogia perquè puguin optar a les places de FOL, per la qual cosa el COPPIB iniciarà el procediment legal pertinent per sol·licitar que siguin incloses les titulacions de llicenciat en Pedagogia i Psicopedagogia a l'epígraf 105, Formació i orientació laboral, de la Resolució del director general de Personal Docent del dia 12 de maig de 2011 per la qual es convoca concurs públic per formar part de la llista d'aspirants a cobrir, en règim d'interinitat, places vacants i substitucions de totes les especialitats en centres públics d'ensenyaments no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears per al curs 2011-2012. Amb referència a aquest tema, el COPPIB s'ha adreçat al Ministeri d'Educació, el qual en aquest sentit també es defineix, mitjançant la Secretaria d'Estat d'Educació i Formació Professional i el director general de Formació Professional, Sr. Miguel Soler Gracia, amb una carta en la qual s'especifica que no hi ha exclusió dels llicenciats/ades en Pedagogia o Psicopedagogia per desenvolupar els mòduls de FOL i empresa i iniciativa emprenedora.

El degà també comunica que per tot el que s'ha exposat anteriorment, el COPPIB ha demanat a la Junta de Facultat d'Educació el seu suport a aquest procediment legal, perquè sigui reconeguda la possibilitat que els llicenciats en Pedagogia o Psicopedagogia puguin optar a les places de FOL convocades per la Conselleria d'Educació. El COPPIB també demana a la Junta que actuï com a pèrit i expliqui que els plans d'estudis de les llicenciatures de Pedagogia i Psicopedagogia capaciten perfectament per impartir aquesta assignatura: Formació i Orientació Laboral.

S'aprova per unanimitat que la Junta de Facultat d'Educació doni suport al procediment legal iniciat pel COPPIB i també que aquesta junta actuï com a pèrit per confirmar que als plans d'estudis de les llicenciatures de Pedagogia i Psicopedagogia figuren assignatures troncales, així com assignatures optatives enllaçades directament amb la formació i orientació laboral, tal com es detalla a continuació:

- Llicenciatura de Pedagogia: Pedagogia Laboral i les optatives Orientació Professional, Programes de Formació – Ocupació per a Joves i Models d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica

- Llicenciatura de Psicopedagogia: Models d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica i Orientació Professional i les optatives Programes de Formació – Ocupació per a Joves i Pedagogia Laboral

## **6. Informació i aprovació, si escau, de crèdits de lliure configuració i subvenció d'activitats**

S'aprova la concessió d'1 crèdit de lliure configuració per als alumnes dels plans a extingir per l'assistència al seminari Plataformes culturals i identitat nacional que organitzen el Grup d'Estudis d'Història de l'Educació i la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, que es durà a terme el dia 2 de desembre de 2011. També s'aprova la concessió de 600 euros per cobrir part de les despeses d'aquesta activitat.

S'aprova la concessió de l'ajut econòmic de 600 euros per la conferència «Imatges d'infància», que serà impartida pel Dr. Alfredo Hoyuelos Planillo i que es durà a terme el dia 5 d'octubre de 2011.

## **7. Informació i assumptes de tràmit**

El degà pren la paraula per informar de diversos temes:

- Sobre el màster universitari conjunt entre la UOC i la UIB hi haurà una reunió amb el Vicerectorat, en la qual ens comunicaran si el pot dur a terme la Generalitat. De totes maneres, el realitzarà la UIB si la Generalitat no pot.
- Amb referència a l'equipament de les aules de pissarres electròniques, que estava previst posar en totes les aules, des del CTI ens varen informar sobre l'existència d'uns videoprojectors interactius, els quals són més senzills d'utilitzar i tenen un cost que és la meitat que el de les pissarres digitals. Per tant, a l'octubre estaran instal·lats aquests videoprojectors en totes les aules que utilitza la Facultat d'Educació.
- El degà informa que les tutories de matrícula, voluntàries per a l'alumnat, han estat assumides per l'equip de deganat i, com que computen a efectes de convocatòries de la comunitat autònoma, també han estat assumides pel professorat que, de forma voluntària, les ha volgut realitzar. El degà també comunica que hi ha hagut una petició de tots els degans perquè, a la matrícula de l'alumnat, l'enllaç d'«Altres informacions» sigui més visible per a ells, atès que és en aquest apartat on surt tota la informació específica de cada facultat, per la qual cosa també s'ha demanat que l'alumnat no es pugui matricular si no accepta que ha llegit aquesta informació. El degà agraeix a l'administrador de centre la feina realitzada durant els terminis de matrícula.
- Respecte al període d'ampliació de matrícula, el degà exposa que cada centre ha d'indicar un període i que la Facultat d'Educació, conjuntament amb la Facultat de Psicologia, ha acordat els períodes següents:
  - Primera setmana abans de l'inici de les classes
  - Primera setmana de classes de segon semestre

## 8. Precs i preguntes

La Sra. Francesca Comas demana si els alumnes als quals queda pendent qualque assignatura de primer curs, podran demanar una convocatòria de gràcia. Amb referència a aquest tema, el degà comunica que al Consell de Govern es va aprovar que l'alumnat que es trobàs en aquesta situació podria demanar una convocatòria de gràcia o demanar un tribunal.

La Sra. Belén Pascual suggereix que s'envii un correu electrònic al professorat de la Facultat com a recordatori que també s'han d'enviar els programes de pla antic al Servei d'Informació, encara que es tracti d'assignatures sense docència, atès que l'alumnat té dret a tutories i exàmens.

El Sr. Francesc Oliver suggereix que els exàmens de setembre es facin al juliol, de manera que es facilitaria la matrícula, així com els tràmits d'ERASMUS, i també comunica que als estudis d'Economia ho aprovaran de forma experimental per al curs acadèmic 2012-13. La Sra. Francesca Comas comenta que li pareix bé aquest suggeriment de passar els exàmens de setembre al juliol. El degà comunica que comentarà aquest tema a la pròxima Comissió Acadèmica.

La Sra. Dolors Forteza demana si es podran posar canons a les tres aules de l'edifici Beatriu de Pinós que no en tenen, encara que són aules que no pertanyen a la Facultat d'Educació, però que utilitza moltes vegades el nostre professorat. El degà li respon que si hi ha pressupost, es poden comprar els canons.

No havent-hi més assumptes per tractar, es tanca la sessió ordinària a les 14.05 hores, de la qual M. Àngels Garcia de la Rica, com a secretària interina, estén aquesta acta.

El degà,

La secretària interina,

Josep Lluís Oliver Torelló

M. Àngels Garcia de la Rica



Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 9 fulls -339-347-, corresponents a la sèrie C, números 04363 a 04371.

La secretària interina,

M. Àngels Garcia de la Rica