

JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 11 de febrer de 2011.

La reunió presidida per el Degà, Josep Lluís Oliver Torelló, s'inicià a les 11:00 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: M. Teresa Adame Obrador, Eva Aguilar Mediavilla, Maria balle Cañellas, Lluís Ballester Brage, Noemy Berbel Gómez, Antonio Casero Martínez, Joana Colom Bauzà, Dolors Forteza Forteza, Martí March Cerdà, Francisca Negre Bennàssar, Pere Palou Sampol, M. Belén Pascual Barrio, Xavier Ponseti Verdager, Juan Carlos Rincón Verdera, M. Rosa Rosselló Ramón, Jesús Salinas Ibáñez, Francisca salvà Mut, Joana Maria Seguí Aznar, Inmaculada Sureda García, Jordi Vallespir Soler, Sebastià Verger Gelabert, Josep Vidal Conti i Eduardo Vivancos Tarré.

Excusen la seva absència: Francsica Comas, Jaume Sureda, M^a Jesús Castro, Laura Camargo, M^a Antònia Riera i Begoña de la Iglesia.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Estat de comptes 2010 i pressupost any 2011.

El degà informa sobre l'estat de comptes de l'any 2010 i el pressupost de l'any 2011.

ESTAT DE COMPTES FACULTAT D'EDUCACIÓ ANY 2010

Material ordinari	863,61
Material informàtic no inventariable	410,09
Material inventariable:	8.988,56
Fotocòpies	130,20
Despeses de representació	2.215,11
Reunions i Conferències	2.697,06
Despeses Viatges:	2.720,64
Servei de missatgeria	30,60
Altres subministraments	2.767,21
Estudis i treballs Tècnics	11.029,20
Telefòniques	838,21
Total despeses	32.690,49
Inicial 2010	39.141,04
Romanent 2009	16.682,29
Baixes 2010	-3.000,00
Total 2010	52.823,33
Total despeses 2010	32.690,49
Romanent 2010	20.132,84

PRESSUPOST ANY 2011

Pressupost inicial	34.275,31
Romanent	20.132,84
Total	54.408,15

S'aprova el pressupost i l'estat de comptes per assentiment.

3. Aprovació, si s'escau, de la memòria de facultat de l'any 2010.

S'aprova la memòria per assentiment.

4. Aprovació, si s'escau, de les memòries de qualitat 2010 dels estudis de Grau de la Facultat d'Educació.

S'aproven les memòries de qualitat 2010 dels estudis de Grau de Pedagogia, Educació Social, Educació Infantil i Educació Primària.

5. Aprovació, si s'escau, de les taules de reconeixement entre els estudis de Grau de la Facultat d'Educació.

S'aproven per assentiment les següents taules de reconeixement de crèdits entre els estudis de Grau de la Facultat d'Educació elaborades per la comissió creada entre els dos departaments.

Taula de reconeixement de crèdits del Grau de Pedagogia per a accedir al Grau d'Educació Social

Accés a: Educació Social	Procedència: Pedagogia
21900. Fonaments de la societat contemporània (FB)	21900. Fonaments de la societat contemporània (FB)
22301. Història de l'educació social (FB)	Història de l'educació (FB)
21901. Documentació i comunicació científica (FB)	21901. Documentació i comunicació científica (FB)
21902. Dret desenvolupament i benestar social (FB)	21902. Dret desenvolupament i benestar social (FB) ara serà optativa
22300. Pedagogia social i comunitària (FB)	Pedagogia Social (OB)
22303. Direcció i gestió de centres i programes d'educació social (FB)	22208. Organització i direcció de centres educatius i formatius (OB)
22302. Planificació de la intervenció en el camp de l'educació social (FB)	22207. Planificació de la intervenció educativa (OB)
22203. Sociologia de l'educació (FB)	22203. Sociologia de l'educació (FB)
22202. Psicologia social dels grups i de les organitzacions (FB)	22202. Psicologia social dels grups i de les organitzacions (FB)
22201. Psicologia del desenvolupament (FB)	22201. Psicologia del desenvolupament (FB)
22305. Avaluació de programes en educació social (OB)	22216. Avaluació d'institucions programes i processos educatius i formatius (OB)
22304. Mètodes i tècniques d'investigació educativa (OB)	22211. Mètodes i tècniques d'investigació educativa (OB)
22306. Tecnologies de la informació i la comunicació per a la intervenció socioeducativa (OB)	22205. Tecnologia I: les TIC a l'educació (FB)
22309. Anàlisi de dades en la investigació educativa (OB)	22239. Anàlisi de dades en la investigació educativa (OP)
22311. Programes d'educació ambiental (OB)	22215. Pedagogia ambiental (OB)
22314. Formació i inserció sociolaboral (OB)	22222. Formació per a l'ocupació (OB)
22321. Educació intercultural, intervenció socioeducativa i immigració (OB)	22321. Educació intercultural, intervenció socioeducativa i immigració (OP)
22322. Educació per a la igualtat de gènere (OB)	22322. Educació per a la igualtat de gènere (OP)
22330. Condicions politiconormatives de la intervenció soioeducativa en l'estat del benestar (OP)	22212. Política i legislació educativa (OB)

21976. English for Education and Social work (OP)	21976. English for Education and Social work (OP)
---	---

Taula de reconeixement de crèdits del Grau d'Educació Social per a accedir al Grau de Pedagogia

Accés a: Pedagogia	Procedència: Educació Social
21900. Fonaments de la societat contemporània (FB)	21900. Fonaments de la societat contemporània (FB)
21901. Documentació i comunicació científica (FB)	21901. Documentació i comunicació científica (FB)
21902. Dret desenvolupament i benestar social (FB)	21902. Dret desenvolupament i benestar social (FB)
22200. Història de l'educació (FB)	22301. Història de l'educació social (FB)
22203. Sociologia de l'educació (FB)	22203. Sociologia de l'educació (FB)
22201. Psicologia del desenvolupament (FB)	22201. Psicologia del desenvolupament (FB)
22202. Psicologia social dels grups i de les organitzacions (FB)	22202. Psicologia social dels grups i de les organitzacions (FB)
22205. Tecnologia I: les TIC a l'educació (FB)	22306. Tecnologies de la informació i la comunicació per a la intervenció socioeducativa (OB)
22208. Organització i direcció de centres educatius i formatius (OB)	22303. Direcció i gestió de centres i programes d'educació social (FB)
22207. Planificació de la intervenció educativa (OB)	22302. Planificació de la intervenció en el camp de l'educació social (FB)
22214. Pedagogia Social (OB)	22300. Pedagogia social i comunitària (FB)
22215. Pedagogia ambiental (OB)	22311. Programes d'educació ambiental (OB)
22211. Mètodes i tècniques d'investigació educativa (OB)	22304. Mètodes i tècniques d'investigació educativa (OB)
22212. Política i legislació educativa (OB)	22330. Condicions politiconormatives de la intervenció soioeducativa en l'estat del benestar (OP)
22216. Avaluació d'institucions programes i processos educatius i formatius (OB)	22305. Avaluació de programes en educació social (OB)
22222. Formació per a l'ocupació (OB)	22314. Formació i inserció sociolaboral (OB)
22309. Anàlisi de dades en la investigació educativa (OP)	22309. Anàlisi de dades en la investigació educativa (OB)
22321. Educació intercultural, intervenció socioeducativa i immigració (OP)	22321. Educació intercultural, intervenció socioeducativa i immigració (OB)
22322. Educació per a la igualtat de gènere (OP)	22322. Educació per a la igualtat de gènere (OB)
21976. English for Education and Social work (OP)	21976. English for Education and Social work (OP)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau d'Educació Primària per a accedir al Grau d'Educació Social

Accés a: Educació Social	Procedència: Educació Primària
22302. Planificació de la Intervenció en els Camps de l'Educació Social (FB)	22100. Bases didàctiques i disseny curricular (FB)
22303. Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social (FB)	22105. Organització i Gestió educatives (FB)
21900. Fonaments de la Societat Contemporània (FB)	22101. Pensament i contextos educatius contemporanis (FB)
22203. Sociologia de l'Educació (FB)	22106. Sociologia, convivència i educació (FB)
22201. Psicologia del Desenvolupament (FB)	22107. Psicologia del desenvolupament en edat escolar (FB)
21901 Documentació i comunicació científica (FB)	22104. TIC Aplicades a l'Educació Primària (FB)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau d'Educació Social per a accedir al Grau d'Educació Primària

Accés a: Educació Primària	Procedència: Educació Social
22100. Bases didàctiques i disseny curricular (FB)	22302. Planificació de la Intervenció en els Camps de l'Educació Social (FB)
22105. Organització i Gestió educatives (FB)	22303. Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social (FB)
22101. Pensament i contextos educatius contemporanis (FB)	21900. Fonaments de la Societat Contemporània (FB)
22106. Sociologia, convivència i educació (FB)	22203. Sociologia de l'Educació (FB)
22107. Psicologia del desenvolupament en edat escolar (FB)	22201. Psicologia del Desenvolupament (FB)
22104. TIC Aplicades a l'Educació Primària (FB)	21901. Documentació i comunicació científica (FB)
22138. Educació intercultural (OP)	22321. Educació intercultural, intervenció socioeducativa i immigració (OBL)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau d'Educació Infantil per a accedir al Grau d'Educació Social

Accés a: Educació Social	Procedència: Educació Infantil
22302. Planificació de la Intervenció en els Camps de l'Educació Social (FB)	22001. Bases didàctiques i disseny curricular (FB)
22303. Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social (FB)	22006. Organització i Gestió educatives (FB)
21900. Fonaments de la Societat Contemporània (FB)	22000. Pensament i contextos educatius contemporanis (FB)
22203. Sociologia de l'Educació (FB)	22005. Sociologia, convivència i educació (FB)
22201. Psicologia del Desenvolupament (FB)	22015. Desenvolupament i educació socio-emocional en la primera infància (FB)
22202. Psicologia Social dels Grups i de les Organitzacions (FB)	22011. Psicologia de l'Educació (FB)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau d'Educació Infantil per a accedir al Grau d'Educació Social

Accés a: Educació Educació Infantil	Procedència: Educació Social
22001. Bases didàctiques i disseny curricular (FB)	22302. Planificació de la Intervenció en els Camps de l'Educació Social (FB)
22006. Organització i Gestió educatives (FB)	22303. Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social (FB)
22000. Pensament i contextos educatius contemporanis (FB)	21900. Fonaments de la Societat Contemporània (FB)
22005. Sociologia, convivència i educació (FB)	22203. Sociologia de l'Educació (FB)
22015. Desenvolupament i educació socio-emocional en la primera infància (FB)	22201. Psicologia del Desenvolupament (FB)
22011. Psicologia de l'Educació (FB)	22202. Psicologia Social dels Grups i de les Organitzacions (FB)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau de Pedagogia per a accedir al Grau d'Educació Primària

Accés a: Grau d'Educació Primària	Procedència: Grau de Pedagogia
- 22101 Pensament i contextos educatius contemporanis (1-1) FB	- Fonaments de la societat contemporània (1-1) FB
- 22100 Bases didàctiques i disseny curricular (FB)	- Processos psicològics bàsics (1-1) FB (Mentre que 22207 passi a FB en pla d'estudis de pedagogia)
- 22104 Tics aplicades a l'educació primària (1-1) FB	- Tecnologia I: les TIC a l'educació (1-2) FB
- 22107 Psicologia del desenvolupament en edat escolar (1-2) FB	- Psicologia del desenvolupament (1-2) FB

- 22106 Sociologia, convivència i educació (1-2) FB	- Sociologia de l'educació (1-2) FB
- 22105 Organització i gestió educatives (1-2) FB	- Psicologia social dels grups i de les organitzacions (1-2) FB
- Dificultats específiques d'aprenentatge FB (2-2) (pendent d'ANECA per ser OB)	- Dificultats d'aprenentatge escolar (opt)
- Educació intercultural (opt) 3c	- Educació intercultural, intervenció socioeducativa i immigració (opt)
- Estratègies educatives en inadaptació social en l'escola (opt) 3c	- Intervenció pedagògica en la inadaptació infantil i juvenil a l'escola (3-1) OB
- L'alumnat amb necessitats educatives especials i altes capacitats (opt) 3c	- Intervenció educativa amb alumnes amb necessitats educatives especials (opt)
- Disseny i gestió d'entorns virtuals d'aprenentatge (opt) 3	- Gestió del coneixement i aprenentatge en xarxa (4-2) OB
- Tutoria i tècniques de gestió (opt) 3	- Orientació, mediació i tutoria (4-1) OB
22119 Intervenció psicoeducativa en les dificultats del llenguatge en el context escolar (FB)	22119 Intervenció psicoeducativa en les dificultats del llenguatge en el context escolar (Opt)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau d'Educació Primària al Grau de Pedagogia

Accés a: Grau de Pedagogia	Procedència: Grau d'Educació Primària
- Fonaments de la societat contemporània (1-1) FB	- 22101 Pensament i contextos educatius contemporanis (1-1) FB
- Processos psicològics bàsics (1-1) FB (Mentre que 22207 passi a FB en pla d'estudis de pedagogia)	- 22100 Bases didàctiques i disseny curricular (FB)
- Tecnologia I: les TIC a l'educació (1-2) FB	- 22104 Tics aplicades a l'educació primària (1-1) FB
- Psicologia del desenvolupament (1-2) FB	- 22107 Psicologia del desenvolupament en edat escolar (1-2) FB
- Sociologia de l'educació (1-2) FB	- 22106 Sociologia, convivència i educació (1-2) FB
- Psicologia social dels grups i de les organitzacions (1-2) FB	- 22105 Organització i gestió educatives (1-2) FB
- Dificultats d'aprenentatge escolar (opt)	- Dificultats específiques d'aprenentatge FB (2-2) (pendent d'ANECA per ser OB)
22119 Intervenció psicoeducativa en les dificultats del llenguatge en el context escolar (opt)	22119 Intervenció psicoeducativa en les dificultats del llenguatge en el context escolar (FB)

Taula de reconeixement de crèdits entre el Grau d'Educació Primària per a accedir al Grau d'Educació Infantil

Accés a: Grau d'Educació Infantil	Procedència: Grau d'Educació Primària
22000- Pensament i Contextos Educatius Contemporanis (FB)	22101- Pensament i Contextos Educatius Contemporanis (FB)
22001- Bases Didàctiques i Disseny Curricular (FB)	22100- Bases Didàctiques i Disseny Curricular (FB)
22006- Organització i Gestió Educatives (FB)	22105- Organització i Gestió Educatives (FB)
22005- Sociologia, Convivència i Educació (FB)	22106- Sociologia, Convivència i Educació (FB) (pendent d'ANECA per ser OB)
22003- Desenvolupament Cognitiu i Lingüístic en la Primera Infància (FB)*	22107- Psicologia del Desenvolupament en l'Edat Escolar (FB)
22010- Educació Inclusiva (FB)	22111- Educació Inclusiva (FB) (pendent d'ANECA per ser OB)
22025- Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la Primera Infància (FB)	22104- TIC Aplicades a l'Educació Primària

22102- Llengua Catalana i la seva Didàctica (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)	22102- Llengua Catalana i la seva Didàctica (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)
22007- Llengua Espanyola: Estratègies per a la Comunicació (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)	22103- Llengua Espanyola: Estratègies per a la Comunicació (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)
22033- Llengua Anglesa: Aspectes Formals i Comunicatius (OP)	- Llengua Anglesa: Aspectes Formals i Comunicatius (OP)
22034- Llengua i Literatura Infantil Anglesa (OP)	- Llengua i Literatura Infantil Anglesa (OP)
22035- Llengua i Cultura Anglesa (OP)	- Llengua i Cultura Anglesa (OP)
22038- Didàctica de la Religió Catòlica (OP)	- Didàctica de la Religió Catòlica (OP)

Taula de reconeixement de crèdits entre del Grau d'Educació Infantil per a accedir al Grau d'Educació Primària

Accés a: Grau d'Educació Primària	Procedència: Grau d'Educació Infantil
22101- Pensament i Contextos Educatius Contemporanis (FB)	22000- Pensament i Contextos Educatius Contemporanis (FB)
22100- Bases Didàctiques i Disseny Curricular (FB)	22001- Bases Didàctiques i Disseny Curricular (FB)
22106- Sociologia, Convivència i Educació (FB)	22005- Sociologia, Convivència i Educació (FB)
22105- Organització i Gestió Educatives (FB)	22006- Organització i Gestió Educatives (FB)
22111- Educació Inclusiva (FB) (pendent d'ANECA per ser OB)	22010- Educació Inclusiva (FB)
22104- TIC Aplicades a l'Educació Primària (FB)	22025- Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la Primera Infància (FB)
22107- Psicologia del Desenvolupament en l'Edat Escolar (FB)	22003- Desenvolupament Cognitiu i Lingüístic en la Primera Infància (FB)*
22102- Llengua Catalana (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)	22002- Llengua Catalana i la seva Didàctica (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)
22103- Llengua Espanyola: Estratègies per a la Comunicació (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)	22007- Llengua Espanyola: Estratègies per a la Comunicació (OB) (pendent d'ANECA per ser FB)
- Llengua Anglesa: Aspectes Formals i Comunicatius (OP)	22033- Llengua Anglesa: Aspectes Formals i Comunicatius (OP)
- Llengua i Literatura Infantil Anglesa (OP)	22034- Llengua i Literatura Infantil Anglesa (OP)
- Llengua i Cultura Anglesa (OP)	22035- Llengua i Cultura Anglesa (OP)
- Didàctica de la Religió Catòlica (OP)	22038- Didàctica de la Religió Catòlica (OP)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau de Pedagogia per a accedir al Grau d'Educació Infantil

Accés a: Grau d'Educació Infantil	Procedència: Grau de Pedagogia
- 22000 Pensament i contextos educatius contemporanis (1-1)	- 21900 Fonaments de la societat contemporània (1-1)
- 22011 Psicologia de l'educació (2-1)	- 21903 Processos psicològics bàsics (1-1)
22025 Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'ensenyament i aprenentatge en la primera infància (4-1)	- 22205 Tecnologia I: les TIC a l'educació (1-2)
- 22005 Sociologia, convivència i educació (1-2)	- 22203 Sociologia de l'educació (1-2)
- 22001 Bases didàctiques i disseny curricular	- 22201 Psicologia del desenvolupament (1-2) (Pendent que 22207 passi a FB)
- 22006 Organització i gestió educativa (1-2)	- 22202 Psicologia social, dels grups i les organitzacions (1-2)

Taula de reconeixement de crèdits del Grau d'Educació Infantil per a accedir al Grau de Pedagogia

Accés a: Grau de Pedagogia	Procedència: Grau d'Educació Infantil
- 21900 Fonaments de la societat contemporània (1-1)	- 22000 Pensament i contextos educatius contemporanis (1-1)
- 21903 Procesos psicològics bàsics (1-1)	- 22011 Psicologia de l'educació (2-1)
- 22205 Tecnologia I: les TIC a l'educació (1-2)	22025 Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'ensenyament i aprenentatge en la primera infància (4-1)
- 22203 Sociologia de l'educació (1-2)	- 22005 Sociologia, convivència i educació (1-2)
- 22201 Psicologia del desenvolupament (1-2) (Pendent que 22207 passi a FB)	- 22001 Bases didàctiques i disseny curricular
- 22202 Psicologia social, dels grups i les organitzacions (1-2)	- 22006 Organització i gestió educativa (1-2)

6. Aprovació, si s'escau, dels premis extraordinaris.

S'aprova per assentiment la concessió dels premis extraordinaris 2009-2010 a:

Educació social: 41573839 Marina Vicens Llaser 7,95

Mestre Educació Especial: 43038835 Juan Maternalas Lliteras 8,54

Mestre Educació Infantil: 47259241 Diana Campos Villanueva 8,50

Mestre Educació Primària: 41536292 Margalida Ferrer Capó 8,10

Mestre Llengua Estrangera: 43185034 Bàrbara Celia Rosselló Galmés 9,24

Mestre Educació Musical: 78218008 Cristina Llabrés González 8,24

Mestre Educació Física: 43169954 Antonia Perelló Andreu 8,15

Psicopedagogia: 43169672 Margarita Seguí Homar 8,34

Pedagogia: 43189030 Victoria Irene Marín Juarros 8,75

7. Informació sobre les mencions del Grau d'educació primària.

El Degà informa que s'han mantingut diverses reunions per tal de decidir les mencions que es posen en marxa als estudis d'Educació Primària.

En la primera, amb el Vicerector de Professorat i el Vicerector Primer, se'ns va informar que només es subvencionarien 230 hores de optatives de tercer (35 a Filologia anglesa, 65 a PDE i 130 a PAPE). En aquesta reunió nosaltres van deixar palesa la necessitat d'activar les 7 mencions i es va acordar recavar informació de la Conselleria sobre la importància que donaria a les mencions,

dels alumnes sobre la seva elecció de menció i se'ns va informar que sí es podríem fer aquelles mencions no subvencionades on sobrés professorat.

Arrel d'aquesta reunió es va tenir una amb la Conselleria d'Educació amb el director del departament de Recursos Humans, Miquel Coll i la cap del servei. En aquesta reunió va quedar clar que les mencions no tindrien cap efecte a les oposicions ja que es podria presentar qualsevol graduat en Educació primària, tot i que la plaça sortís amb perfil d'especialista. També se'ns va informar del decret que està a punt de treure el Ministeri sobre els especialitats de primària. Així, les places d'interinatge sortiran probablement també en un futur amb un perfil d'especialista, tot i que, ells encara no tenien clar com valorarien les especialitats en els nous graduats. Ells consideraven que no seria a través de les mencions tot i que tenien por que el decret els obligues a que les tinguessin en compte com a mèrit. Per tant en aquest cas la informació no era gens clara.

El sondeig realitzat amb l'alumnat ha donat el següent resultat:

SONDEIG SOBRE TRIA DE MENCIO				
Total alumnes de 2n curs enquestats	198		195	
	1ª opció	(%)	2ª opció	(%)
Menció acció tutorial	31	15,7	41	21,0
Menció suport educatiu	37	18,7	35	17,9
Menció audició i llenguatge	19	9,6	35	17,9
Menció tecnologia educativa	11	5,6	21	10,8
Menció llengua estrangera (anglès)	28	14,1	16	8,2
Menció educació física	55	27,8	28	14,4
Menció educació musical i artística	15	7,6	13	6,7
No cursar cap menció	2	1,0	6	3,1

A més estem a l'espera que cada departament ens digui quantes mencions poden assumir amb professorat sobrant. Sembla que PDE pot assumir les dues que té i estem a l'espera de la resta de departaments.

El Degà també deixa clar que l'equip de deganat lluita per tal de posar totes les mencions.

S'obre un torn de paraules. Dolors Forteza creu que les mencions no haurien d'existir i proposa eliminar-les. Jesús Salines creu que el pla d'estudis que tenim és aquest i, mentre hi hagin mencions, s'ha de lluitar per posar-lo de manera completa. Teresa Adame també creu que mentre estiguin les mencions s'ha de defensar posar les set. El Degà creu que eliminar ara les mencions sense saber quin valor tindran en el futur no té sentit fer-ho ja que ens podem trobar amb que les haguem de tornar a posar.

La Junta deixa pales que es necessària una acció conjunta Facultat i departaments en demanda de les set mencions.

8. Informació i aprovació, si s'escau, de crèdits de lliure configuració i subvenció d'activitats.

S'aprova la concessió d'1 crèdit al curs "Parlant d'Educació: una escola per a tothom" proposat per Gemma Tur Ferrer des de la Seu d'Eivissa i que es durà a terme entre el 20 de gener i el 14 d'abril de 2011.

S'aprova la concessió d'1,5 crèdits a la "I Jornada sobre aprenentatge de les Intel·ligències múltiples" que organitza el centre CREIX i que es va dur a terme entre el 4 i el 5 de febrer de 2011.

S'aprova la concessió d'2 crèdits al curs "Cos i paraula en el marc de la convivència a l'educació social. El mètode cos-art" que organitza el col·legi d'Educadors Socials i que es va dur a terme entre el 28 de gener i el 5 de febrer de 2011.

S'aprova la concessió d'1,5 crèdits a les Jornades "VI Jornades d'Educació Socia. Salut mental: Mirades obertes, realitats presents. La intervenció socioeducativa en salut mental" que organitza el col·legi d'Educadors Socials i que es durà a terme el 17 i 18 de febrer de 2011. També s'aprova la concessió de 600 € a aquestes Jornades.

S'aprova la concessió d'1,5 crèdits a les Jornades "L'activitat física com a eina promotora de salut" que organitza l'àrea d'educació física i que es durà a terme el 16 i 17 de març de 2011. També s'aprova la concessió de 750€ a aquestes Jornades.

9. Informacions i assumptes de tràmit

El Degà pren la paraula per informar de diversos temes:

- Tots els canvis en els plans d'estudis han estat aprovats pel Consell de direcció i estan pendents d'aprovació al Consell de Govern per enviar-se a Madrid.
- El calendari de l'any vinent serà unificat pels títols antics i els de grau, i probablement hi haurà una setmana sense docència entre el 13 i el 17 de febrer. Les classes s'iniciaran el dia 26 de setembre i es finalitzaran el 8 de juny.
- Es crearà la figura de professor tutor per aquells estudis amb un nombre molt elevat d'estudiants on es fa impossible mantenir el PAT tal com estava ara per manca de professorat. Hi haurà entre 2 i 3 professors especialitzats amb formació de l'ICE sobre tutoria i tindran un descompte de 60 hores. La Junta de Facultat serà la que decidirà aquestes persones. S'obre un debat sobre aquest tema on en Lluís Ballester deixa palès que aquest nou sistema no permet fer unes bones tutories de carrera als alumnes, Rosa Rosselló senyala que els alumnes i el professorat actualment no veu la necessitat d'aquestes tutories i manca un canvi d'actitud i Dolors Forteza creu que es pot provar el sistema i veure com funciona però que en tot cas s'ha de decidir ja els noms de les persones ja que els POAS s'estan elaborant.

- El Degà també informa de que probablement l'any vinent els professors amb assignatures amb presencialitat de 40 hores es podran deduir una hora de presencialitat i passar-la a no presencialitat, sempre que no tinguin descompte de Campus extens. L'aplicació serà a demanda del professor però necessitarà l'aprovació de l'equip de deganat.
- La Comissió de canvi de pla d'estudis de pedagogia es reunirà el dia 16 de febrer.

10. Precs i Preguntes

No hi ha cap pregunta.

No havent més assumptes per tractar es tanca la sessió ordinària a les 12.45 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, com a secretària, estén aquesta acta.

El Degà:

Josep Lluís Oliver Torelló

Secretària:

Eva Aguilar Mediavilla

Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 11 fulls – 324-334-, corresponents a la sèrie C, números 04348 a 04358.

La secretària,

Eva Aguilar Mediavilla