

## **JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ**

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 10 de setembre de 2010.

La reunió presidida per el Degà, Josep Lluís Oliver Torelló, s'inicià a les 9:30 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: M. Teresa Adame Obrador, Eva Aguilar Mediavilla, Noemy Berbel Gómez, Dolors Forteza Forteza, M<sup>a</sup> Angeles García de la Rica, Martí March Cerdà, Joan Antoni Mesquida Cantallops, Bartomeu Mulet Trobat, Joan Jordi Muntaner Guasp, Francisca Negre Bennàssar, M. Del Carmen Orte Socías, M. Belén Pascual Barrio, F. Xavier Ponseti Verdaguer, M. Rosa Rosselló Ramón, Jesús Salinas Ibáñez, Inmaculada Sureda García i Josep Vidal Conti.

Excusen la seva absència: Maria Balle Cañellas, Antonio Casero Martínez, Joana Colom, Francisca Comas, M<sup>a</sup> Jesús Castro, Jaume Ferrà, Maria Antònia Riera Jaume, Francisca Salvà, Bernat Sureda i Sebastià Verger Gelabert.

### **Ordre del dia:**

#### **1. Aprovació, si escau, de les actes ordinàries i extraordinàries de les sessions anteriors**

S'aproven les dues actes per assentiment.

#### **2. Aprovació, si s'escau, dels canvis en els plans d'estudis de Grau de la Facultat d'Educació.**

El Degà, Josep Lluís Oliver, fa un resum del procés establert per rectorat per dur a terme els canvis als plans d'estudis de Grau, tot recordant que aquest suposa un acord entre els diferents departaments implicats. Posteriorment, assenyala els canvis que ha proposat l'equip de deganat actual i que estaven supervisats per l'equip anterior i que ja es van enviar als Departaments implicats perquè aquests donessin el vist-i-plau. D'aquests canvis s'han rebut propostes de modificacions a les taules de reconeixement i un nou canvi a Pedagogia per part del departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació (PAPE). Es subdivideix la discussió en tres blocs:

1. Taules de reconeixement entre els estudis de la Facultat d'Educació: Donat que hi va haver una proposta de modificació per part de PAPE, el Departament de Pedagogia i Didàctiques específiques demanen un temps per poder estudiar les noves taules abans de donar l'opinió. Després d'un debat i diverses intervencions es decideix que no té sentit fer una votació donat que no hi ha acord però es deixar pendent la qüestió per enviar la modificació en el termini de 15 de desembre després d'haver fet una reunió conjunta entre representats dels departaments de PAPE, PDE i el nou equip deganal per tal d'arribar a unes taules consensuades.

2. Respecte a altres canvis que no han tingut al·legacions: El Degà explica les quatre modificacions que s'han proposat que no tenen o tenen al·legacions menors.
- a. La primera fa referència a llevar tots els prerequisits de tots els graus a excepció dels de les assignatures de pràctiques i treball de fi de grau donat que dona molt problemes administratius en la matrícula. Carmen Orte demana si s'ha estudiat que implica això per assignatures que són part I i II. Es respon que, tot i que els prerequisits tenen un sentit acadèmic, donat que majoritàriament son entre assignatures de primer i segon quadrimestre impedeixen la matrícula ordinària dels alumnes pel que suposen un problema. Es sotmet la proposta a votació:  
Vots a favor: 16  
Vots en contra: 1  
Abstencions: 0  
S'aprova la proposta per majoria.
- b. Es proposa també que l'assignació al primer o segon semestre de les assignatures de tots els estudis de la Facultat pugui efectuar-se d'acord amb els criteris que, cada curs, es considerin més convenients, sempre amb el vist-i-plau del professorat implicat i de manera excepcional i raonada. Es vota la proposta:  
Vots a favor: 16  
Vots en contra: 1  
Abstencions: 0  
S'aprova la proposta per majoria.
- c. Es proposen taules amb els complements que ha de cursar els antics diplomats per obtenir els Graus. Aquestes taules ja va ser aprovada per Junta de Facultat de dia 22 de març de 2010.  
Vots a favor: 16  
Vots en contra: 1  
Abstencions: 0  
S'aprova la proposta per majoria.
- d. L'ordre ECI 3587/2007 reguladora del pla d'estudis d'educació primària marcava 60 crèdits de formació psicosociopedagògica en qualitat de mòdul de 'formació bàsica'. Des de la CED es va entendre aquesta denominació equivalent a troncalitat en termes de fonaments de la titulació; a més la CED confià en que les directrius marcades des de la mateixa ECI empararien els futurs reconeixements entre títols de la mateixa branca de coneixement. Finalment, tal i com s'ha aplicat la normativa, ens hem vist obligats a reconèixer entre 36 i 60 crèdits de formació psicosociopedagògica a estudiants procedents d'altres estudis pertanyents a la branca de socials i jurídiques (així, estudis de geografia, dret, turisme, economia...). Per tant, i per evitar trobar-nos en la tesitura de què un estudiant ben bé pugui obtenir el

títol de grau en mestre de primària sense haver cursat cap assignatura de l'àmbit psicosocioeducatiu, es proposa que les 10 assignatures que s'imparteixen a primer curs passin a ser de formació bàsica; això inclouria modificar la denominació d'assignatures amb competències lingüístiques i matemàtiques, les quals deixarien de ser assignatures obligatòries. Així, les assignatures de segon deixarien de ser de Formació Bàsica.

Nom	Tipus actual → canvi proposat	Crèdits	Període
22100 - Bases Didàctiques i Disseny Curricular	Formació Bàsica	6,0	Primer semestre
22101 - Pensament i Contextos Educatius Contemporanis	Formació Bàsica	6,0	Primer semestre
22102 - Llengua Catalana	Obligatòria → Formació Bàsica	6,0	Primer semestre
22103 - Llengua Espanyola. Estratègies per a la Comunicació	Obligatòria → Formació Bàsica	6,0	Primer semestre
22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària	Formació Bàsica	6,0	Primer semestre
22105 - Organització i Gestió Educatives	Formació Bàsica	6,0	Segon semestre
22106 - Sociologia, Convivència i Educació	Formació Bàsica	6,0	Segon semestre
22107 - Psicologia del Desenvolupament en l'Edat Escolar	Formació Bàsica	6,0	Segon semestre
22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària	Obligatòria → Formació Bàsica	6,0	Segon semestre
22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I	Obligatòria → Formació Bàsica	6,0	Segon semestre

Per tal que assignatures similars al Grau d'Educació infantil siguin també bàsiques, i així poder reconèixer aquestes assignatures dins aquestes 36 crèdits, també es proposa que les assignatures 22027-Llengua Espanyola: Estratègies per a la Comunicació i 22002 - Llengua Catalana i la seva Didàctica passin a ser també bàsiques i deixin de ser-ho les assignatures psicosocioeducatius 22023-Reflexió i Innovació Educativa i 22028 - Família i Escola.

Joan Antoni Mesquida demana les implicacions que té aquest canvi en les assignatures de català. S'informa que aquest canvi facilita el reconeixement entre estudis de Filologia i també entre els estudis d'Educació Primària i infantil.

Es sotmet la proposta a votació:

Vots a favor: 16

Vots en contra: 1

Abstencions: 0

S'aprova la proposta per majoria.

- Proposta del Departament PAPE sobre modificació de la formació bàsica, obligatòria i optativa del Grau de Pedagogia: El Degà informa

dels motius d'aquesta proposta fent un resum històric respecte als problemes que hi va haver al tancar i aprovar el pla d'estudis de Pedagogia per mor de que els membres del departament PDE van proposar que l'assignatura "Anàlisi de dades en la investigació educativa" passés a ser obligatòria i l'assignatura "Dret desenvolupament i benestar social" passés a ser optativa i els membres de PAPE no hi van estar d'acord. Posteriorment, degut a problemes amb les assignatures de mètodes rectorat va fer aquesta mateixa proposta per tal que finalitzessin els problemes entre els dos departaments però donat que no hi va haver consens es va retirar la proposta. Donat que és impossible arribar a un acord entre els dos departaments en tant poc temps l'equip deganal proposa que es creï una comissió entre els dos departaments per tal de tancar aquest tema després d'una reflexió en profunditat. El Degà dona la paraula a la Junta i s'obre un torn d'intervencions:

Dolors Forteza fa una reflexió sobre el fet de que si no hi ha consens les decisions s'han de prendre per votació ja que els temes no poden estar aturats eternament.

Martí March recorda que rectorat només va voler fer de mediador en aquest procés però perquè es dugui a terme un canvi ha d'haver un consens entre els departaments implicats i actualment sembla que no hi ha donat que PAPE està d'acord amb els canvis a les assignatures bàsiques, optatives i obligatòries però no està d'acord amb que PDE pugui afegir alguna optativa a l'itinerari escolar de Pedagogia i sense aquesta possibilitat PDE no estarà d'acord en fer aquest canvi.

Joan Jordi Muntaner creu que la CED es va tancar bé i amb l'acord que les assignatures de mètodes serien repartides equitativament entre departaments cosa que després no va succeir. Això va obrir una confrontació on des del principi PDE va oferir fer el canvi d'assignatures per solucionar-ho i quan PAPE decideix acceptar-ho llavors PDE afegeix un tema que no estava sobre la taula per afegir més optatives.

Martí March matisa que compartir mètodes sempre va ser una fal·làcia donat que en els plans antics PDE tenia 21 crèdits i PAPE només 3. Si es fa el canvi PAPE passa a tenir 6 crèdits i PDE queda amb 18 crèdits pel que perden crèdits. A més matisa que si es fa una votació PDE s'abstindrà donat que no està ni a favor ni en contra de la proposta sinó que creu que no s'arribat al consens necessari.

El Degà resumeix que en aquest confrontació existeix un problema de percepció d'ambdues parts pel que es fa molt difícil arribar a un acord tant ràpid pel que es fa necessària la creació d'una comissió que prengui una decisió més reflexionada. Votar en aquest moments seria absurd i obrir aquí un debat es impossible. Per tant, i després que Joan Jordi Muntaner i Martí March confirmen que no es pot prendre una decisió aquí sobre els membres que estaran a la comissió, es tanca aquest tema sense votar però amb la decisió de crear aquest comissió amb dos membres de cada departament.

També s'han rebut dos propostes, d'Antònio Casero i de Tomeu Mulet, a títol personal que no tenen cabuda donat que s'han de canalitzar a través dels departaments segons el procediment establert per Rectorat. De totes maneres, Tomeu Mulet informa que està en desacord del procediment seguit amb l'assignatura de Sociologia, convivència i Educació ja que creu que ha estat arbitrari pel que s'oposarà a tots els canvis que es puguin realitzar al pla d'estudis donat que mai se li ha demanat per exemple si vol tenir una optativa a Educació primària o infantil.

### **3. Informació i aprovació, si s'escau, de crèdits de lliure configuració i subvenció d'activitats.**

S'aprova la concessió d'1 crèdit al curs "Llengua de signes i comunicació no oral" proposat per Herminio Domingo i que va dur a terme Aina Sastre al centre Universitari de LLucmajor entre els 2 i 5 de novembre de 2010.

S'aprova la concessió de 300 euros a la conferència proposada per M<sup>a</sup> Antònia Riera amb el títol "L'escola, espai d'aprenentatge i de vida (una mirada sistèmica al fet educatiu)" Que durà a terme Carles Perellada Enrich el dia 22 de novembre de 2010.

### **4. Informacions i assumptes de tràmit**

Cap informació.

### **5. Precs i Preguntes**

No hi ha més assumptes per tractar.

No havent més assumptes per tractar es tanca la sessió ordinària a les 10.45 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, com a secretària, estén aquesta acta.

El Degà:

Josep Lluís Oliver Torelló

Secretària:

Eva Aguilar Mediavilla

Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 6 fulls – 318-323-, corresponents a la sèrie C, números 04341 a 04347.

La secretària,

Eva Aguilar Mediavilla