

JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ.

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 18 de juliol de 2005

La reunió presidida per la Degana de la Facultat d'Educació, Dolors Forteza Forteza, s'inicià a les 12:00 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: M. Teresa Adame Obrador, Eva Aguilar Mediavilla, Marian Amengual Pizarro, Lluís Ballester Brage, Matilde Bermúdez de la Chica, Pere A. Borràs Rotger, Joana Colom Bauza, Martí March Cerdà, Maria Lluïsa Mir Pozo, Bartomeu Mulet trobat, Enric Munar Roca, Jaume Oliver Jaume, Miquel F. Oliver Trobat, M^a Isabel Pomar Fiol, Tomeu Puigserver Sales, Rosa I. Rodríguez Rodríguez, Rosa Rosselló, Jaume Sureda Negre, Sebastià Verger Gelabert i Catalina M. Vidal.

Excusen la seva absència: Macià Blàzquez, Antonio Casero Martínez, Maria Jesús Castro, Begoña de la Iglesia, Joan Antoni Mesquida Cantallops, Josep Lluís Oliver Torelló, Maria Tugores i Santos Urbina Ramírez.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.

A petició de Marisa Mir es modifica la redacció del punt 6 de l'acta anterior referent als estudis de mestre infantil i a on deia "Als estudis de Mestre d'Educació Infantil es farà un horari específic i reglat de pràcticum per tal que els professors es puguin reunir cada setmana" es modifica per "Als estudis de Mestre d'Educació Infantil s'intentarà que els professors de pràcticum tinguin una franja horària lliure de docència per tal de facilitar la seva reunió quan sigui necessari."

L'acta queda aprovada.

2. Informació sobre el procés d'avaluació interna i externa dels estudis de la Facultat

La Degana informa que ja s'han rebut tots els informes de les Comissions externes i passa la paraula als Caps d'Estudis.

En Miquel Oliver, Cap d'Estudis de Pedagogia, explica que s'ha acceptat l'informe d'avaluació externa i que aquesta era similar al de la Comissió interna. En aquests moments s'està realitzant el pla de millores que ha d'estar finalitzat el dia 15 d'octubre. L'informe està disposició de qualsevol que el vulgui veure.

Jaume Sureda, Cap d'Estudis de Educació Social, senyala que l'informe d'avaluació externa ha estat decebedor ja que cap membre tenia a la seva Universitat els estudis d'Educació Social. Tot i això, s'ha acceptat l'informe ja que l'interès actual és realitzar un bon pla de millores.

Teresa Adame, Cap d'Estudis de Psicopedagogia, posa de manifest que l'informe extern és molt senzill i molt similar al el comitè intern. S'ha proposat una modificació d'un

paràgraf per problemes de redacció i s'ha acceptat la resta. Actualment s'està elaborant el pla de millores.

Sebastià Verger, Cap d'Estudis de Mestre, senyala que també s'ha acceptat l'informe extern i que, a més, aquest ja prioritza els objectius de millora. També s'està treballant en el pla de millores.

La Degana dona la paraula als membres de la Junta. En Pere A. Borràs senyala que seria interessant que en la confecció del pla de millores ja estés implicat algú de rectorat. Na Teresa Adame li contesta que els plans s'han de negociar posteriorment i que aquest procediment està ja pautat per la AQUIB i no depèn de nosaltres.

Martí March senyala que seria bo que un cop elaborats tots els plans de millora s'extraguessin els aspectes comuns de tots els estudis.

3. Informació sobre el pla d'acollida i tutoria de l'alumnat nouvingut:

La Degana informa sobre el pla d'acollida i tutoria de l'alumnat nouvingut que ha elaborat l'equip deganal i que està ja aprovat per rectorat. Aquest pla, que la Degana dona als membres de la junta en paper, presenta tres punts:

- La tutoria de matrícula que ja s'està portant a terme.
- Les Jornades d'acollida que es duran a terme al setembre
- La tutoria de carrera que es portarà a terme de manera experimental a Mestre d'educació infantil i primària i a educació social en línia. Per aquesta última s'ha demanat una subvenció al Vicerectorat d'Estudiants per contraprestar la feina dels tutors de carrera. Aquesta subvenció ha estat acceptada tot i que no se sap si serà com un cobrament o en material.

Adjunt a l'acta es troben els dos documents de la tutoria de matrícula i Jornades d'acolliment i de la tutoria de carrera.

La Junta dona un vot de confiança a la Degana i aprova aquests plans per tal d'avançar en la seva aplicació.

En Martí March demana que es faci arribar aquest pla a tots els membres de la Junta i la Degana senyala que en el pla està contemplat la seva difusió a tots els membres de la Facultat i Departaments.

En Pere A. Borràs pregunta si es coneixen els resultats de les tutories de matrícula que ja s'han anat aplicant aquesta setmana. La Degana informa que les persones de serveis administratius que estan a l'atenció de l'alumnat creuen que els alumnes venen més informats que l'any passat. La Catalina Vidal i la Matilde Bermúdez senyalen, però, que tot i la part positiva, hi ha problemes amb els horaris de les tutories de matrícula i amb la lliure configuració. La Degana senyala que part d'això es degut a que la guia de centre està en format CD i no en paper i la Teresa Adame creu que també s'han de modificar els terminis de matrícula. En Jaume Sureda demana que la Junta de Facultat aprovi demanar al Rectorat que l'any que ve la Guia sigui en paper, el que s'aprova per unanimitat.

M^a Isabel Pomar pregunta com s'han calculat el nombre dels tutors per estudi al que la Degana li respon que s'han mirat els plans d'altres universitats i s'han considerat entre 10 i 15 alumnes per tutor.

Finalment, la Degana informa que l'ICE ha col·laborat en la coordinació de les sessions d'informació dels serveis de la Jornada d'acollida i que també demanarem la seva col·laboració per la formació dels tutors de carrera.

4. Informació sobre el projecte d'innovació docent presentat als estudis de Pedagogia i presentació i aprovació de la nova guia de pràcticum.

La Degana passa la paraula al Cap d'Estudis de Pedagogia. En Miquel Oliver informa que s'ha presentat un projecte d'innovació docent en la convocatòria de l'ICE amb el nom "Innovació docent en Pedagogia en el marc Europeu d'Educació Superior" on col·laboren tots els professors a temps complert d'assignatures obligatòries o troncal segon cicle de pedagogia. L'ICE ha concedit 2000 euros a aquest projecte.

Rosa Rosselló informa, per si algú està interessat a assistir, que el Dr. Zabalza vindrà al mes d'octubre a fer un curs sobre elaboració de guies docents dins del PADU.

En Miquel Oliver també informa de l'elaboració de la nova guia de pràcticum arrel de la unificació del pràcticum de 3er. i 4art. que ja es va aprovar a l'anterior junta de Facultat. Aquesta guia ha estat elaborada per la comissió de pràcticum composta per alumnes, representants dels centres de pràctiques i professors i inclou, entre d'altres novetats, aspectes organitzatius de les pràctiques com l'aula virtual, flexibilitza l'avaluació, protocolitza el procés augmentant el nombre de qüestionaris per avaluar les pràctiques tant per part dels professors, com dels alumnes, com del centre, i introdueix els itineraris dins el pràcticum, de manera que els alumnes que han seguit un itinerari de Pedagogia té preferència per triar un àmbit de pràctiques adequat a l'itinerari triat.

M^a Isabel pomar pregunta quins centres s'ofereixen per l'itinerari de Pedagogia Escolar al que Miquel respon que sobretot centres concertats amb departaments d'orientació i centres públics que no s'omplen amb els estudiants de Psicopedagogia.

Marisa Mir pregunta si dins aquesta guia també es contemplen criteris per seleccionar els centres receptors d'alumnes. En Miquel senyala que aquesta feina encara manca però que estarà realitzada al setembre i ja s'hauran prioritzat alguns centres com proposa en Martí March.

Na Marisa s'interessa per saber si s'ha contemplat el fet de fer formació als tutors dels centres ja que moltes vegades els centres consideren als alumnes com a ma d'obra barata. En Sebastià Verger i en Martí March creuen que aquesta visió és molt sesgada i que majoritàriament no succeeix això.

M^a Isabel proposa dedicar una Junta de Facultat als pràcticums.

La Guia s'aprova, tot i que està oberta a modificacions.

5. Informació sobre els itineraris dels estudis de Pedagogia:

El Cap d'Estudis de Psicopedagogia informa que s'ha afegit a la guia de centre a mode de suggeriment tres itineraris formatius a Pedagogia: Pedagogia Social, Formació organitzativa i Pedagogia escolar. Cada itinerari senyala les troncal i obligatòries que en formen part i les optatives i assignatures de lliure configuració necessàries per completar cada itinerari. Aquesta informació és només orientativa però es planteja fins a quin punt seria bo aprovar-los i donar als alumnes un certificat de o dels itineraris triats a més del títol de Pedagog. Es prepararà aquesta informació per tal d'aprovar-ho en una propera Junta de Facultat i dur-ho a Rectorat.

6. Proposta de creació de la comissió de seguiment dels estudis de Pedagogia i actualització de la de Psicopedagogia:

En Miquel Oliver, Cap d'Estudis de Pedagogia, informa que es proposen com a membres de la comissió de seguiment de Pedagogia a Joana Colom, Francisca Comas, Bartomeu Quetglas i a ell mateix. La comissió queda a provada per unanimitat.

Teresa Adame, Cap d'estudis de Psicopedagogia, recorda que la comissió de Psicopedagogia està formada per Joan Jordi Muntaner, Rosa Isabel Rodríguez, Rosa Rosselló i ella mateixa.

S'obre un torn de paraules en que M^a Isabel Pomar pregunta si existeix una comissió a mestre al que la Degana respon que els coordinadors realitzen aquesta funció. Finalment en Martí March proposa que hi hagi un membre de l'àrea de Teoria e Història a la comissió de Psicopedagogia el que queda acceptat i es durà a propera Junta de Facultat.

7. Informació de les activitats formatives adreçades als estudiants de la Facultat d'Educació que s'han presentat i aprovació dels crèdits de lliure configuració.

La Degana informa de les quatre propostes presentades i que compleixen els requisits de la convocatòria i dels crèdits de lliure configuració a aprovar:

- a. "Seminari sobre estratègies de treball per educadors i educadores socials" proposat per Antònia Abraham, Belen Pascual i Patrícia Ferrà que demanen 500 euros i 1,5 crèdits de lliure configuració.
- b. "De la UIB a l'aula d'anglès" proposat per Maria Juan Garau que demana 400 euros i 1 crèdit de lliure configuració.
- c. "Iniciació a l'aikido com a eina d'intervenció socio-educativa" proposat per Patrícia Ferrà que demana 325 euros i 1,5 crèdits de lliure configuració.
- d. "Iniciació al projecte filosofia 3-18" proposat per M^a Isabel Pomar que demana 2100 euros dels que la facultat li concedeix 600 i 3 crèdits de lliure configuració.

Tots els crèdits de lliure configuració queden aprovats i es faran els tràmits pertinents. La Degana recorda que l'organització dels cursos queda en mans dels proponents.

8. Informacions i assumptes de tràmit:

- a. La Degana informa que s'ha mantingut la primera reunió amb els encarregats de crear la nova eina de gestió que substituirà a agora dintre d'uns 3 anys. Aquesta reunió era per tenir una primera informació de les necessitats de les Facultats.
- b. La Degana informa que tal com indica el Reglament acadèmic sol·licitarem 3 crèdits de lliure configuració pels alumnes que han estat membres dels comitès interns d'avaluació.
- c. La Degana informa que s'han iniciat les obres d'infraestructures de les que ja havíem informat (canvi mobiliari fix per mòbil, unió d'aula de doctorat i creació de la B-00 o aula de noves tecnologies).

9. Precs i preguntes:

- a. Martí March vol deixar clar, contestant a la pregunta que va formular en Joan Jordi Muntaner a la Junta de Facultat de dia 19 de maig respecte a l'avaluació que des d'una assignatura es feia dels estudis de la Facultat d'Educació, que aquesta avaluació forma part de les pràctiques de la seva assignatura i que en cap cas suposa una contravaluació.
- b. En Bartomeu Mulet Trobat pregunta perquè la facultat no vol que l'àrea de sociologia tingui crèdits de pràcticum a mestre ja que segons l'han informat a Rectorat això depèn de la Facultat. La Degana respon que aquest tema no ateny a la Facultat sinó al Rectorat i als Departaments i que en tot cas no és un problema de voler o no, o de demanar o no, sinó que els crèdits pràctics depenen del percentatge de troncalitat d'un àrea dins els estudis.
- c. En Martí March senyala que, ja que un dels aspectes que tots els informes d'avaluació posen de manifest és la manca de coordinació entre els docents, es podria realitzar una reunió experimental fora de la Universitat i en el marc d'un dinar o berenar.

D'aquesta manera, i atès que no hi ha més assumptes per tractar, es tanca la sessió ordinària a les 13:30 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, secretària, estén aquesta acta

La Degana:

M. Dolors Forteza Forteza

Secretària:

Eva Aguilar Mediavilla

Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 6 fulls – 153-158 -, corresponents a la sèrie C, números 04176 a 04181.

La secretària