

JUNTA EXTRAORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ.

Acta de la sessió extraordinària de la Junta de Facultat de dia 28 de juliol de 2006

La reunió presidida per la Degana de la Facultat d'Educació, Dolors Forteza Forteza, s'inicià a les 10:00 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: M. Teresa Adame Obrador, Eva Aguilar Mediavilla, Pere A. Borràs, Antonio Casero Martínez, Joana Colom, Joan Melià, Maria Lluïsa Mir Pozo, Miquel F. Oliver Trobat i Rosa Rosselló Ramón .

Excusen la seva absència: Maria Isabel Pomar, Jaume Sureda, Martí March, Joan Jordi Muntaner, Rosa Isabel Rodríguez, Santos Urbina i Sebastià Verger, .

Ordre del dia:

1. Informació sobre l'entrada d'alumnat procedent d'Alberta Giménez i presa de decisió sobre limitació de places

La Degana informa de les dades de demandes i acceptacions de sol·licitud de trasllat des de l'escola adscrita d'Alberta Giménez a la UIB. Aquestes són molt inexactes ja que el recompte es fa manualment mirant els expedients.

	Mestre educació física	Mestre educació infantil
2001-2002	4	1
2002-2003	4	1
2003-2004	1	5
2004-2005	11	3
2005-2006	20	28

La Degana passa la paraula als dos coordinadors de Mestre d'Educació Física i Mestre Infantil.

En Pere A. Borràs comenta que van fer la demanda de limitar les places d'entrada perquè les necessitats de docència es veuen limitades en els últims anys per l'augment del nombre de alumnes matriculats sobretot a segon i tercer curs. Així, referent a les assignatures amb càrrega pràctica, els grups pràctics de les assignatures es veuen desbordats, i tot i que es milloren els COAs de cara a l'any posterior, la dificultat de trobar espais a les instal·lacions esportives i quadrar horaris es major. A més la correcció de treballs i les tutories, que haurien d'evolucionar cap a un model més personalitzat, es veu dificultat degut a la massificació. Un augment excessiu de trasllats d'expedients afecten també a la línia metodològica dels estudis, ja que els alumnes que provenen d'altres centres universitaris tenen altres línies metodològiques. La dificultat més gran, però es troba amb el pràcticum (I, II) ja que l'excessiu nombre d'alumnes fa difícil trobar centres per a tots els alumnes. A més la ratio professor – alumnes no es la adient, i tot i que es millora de cara a l'any posterior, la coordinació del pràcticum es veu empitjorada degut al gran nombre de tutors. Per tot això demanen que es limiti a un percentatge el total d'alumnes que s'acceptin ja que l'important per ells és poder preveure el nombre d'alumnes que hi haurà.

Marisa Mir, justifica la demanda de limitar l'ingrés per evitar la massificació d'alumnes en els estudis de Mestre d'Educació Infantil. Així creu que existeix una incoherència

acadèmica entre tenir números clausus a primer amb l'objectiu de garantir la qualitat de l'ensenyament i el seguiment individualitzat dels alumnes mentre que a segon i tercer curs el nombre d'alumnat s'incrementa entre un 25 i un 30%. Aquest augment dificulta l'organització dels grups pràctics a més de mancar espais, especialment d'assignatures com 'Aprentatge i Llenguatge' 5240; 'Observació a 1 'Educació Infantil' amb 89 alumnes matriculats cadascuna; el desdoblament de grups pràctics de 45 alumnes resulta totalment excessiu per el tipus de practiques previstes en assignatures com 'Joc' (curs 04-05) més de 100 i 'Música': 71; 'Psicologia de l'Educació': 79. Aquest augment també impedeix una atenció individualitzada dels dubtes de l'alumne, no facilita el treball en equipo, dificulta el disseny, organització, control, avaluació i tutorització de les activitats d'aprenentatge i la part humana i personal de la relació es veu deteriorada. A més el degoteig de nouvinguts s'allarga molt i quan es planteja la importància d'assistir a classe l'alumnat que comença tan tard fa que hi hagi mancances de coneixements, agravis comparatius, s'hagin de tornar a explicar les normes i obligacions i no es puguin tenir disponibles les llistes definitives ni les fitxes dels alumnes fins al segon trimestre.

També hi ha dificultats per integrar els alumnes nouvinguts al segon o tercer i per seguir el ritme del curs que s'evidencien en les qualificacions obtingudes (pensen que pot ser degut al nivell d'exigència i/o al plantejament general dels estudis).

També sorgeixen greus dificultats per disposar de places suficients (73) en els centres de practiques, molt especialment al primer cicle d Educació Infantil.

Per això demanen que es limiti l'acceptació d'alumnes a un 10%.

La Degana puntualitza que els expedients acadèmics dels alumnes d'altres centres universitaris i els nostres són similars.

S'obre un torn de paraules en que es planteja que la limitació sigui progressiva cosa que sembla adequat a tothom pel que s'aprova limitar l'accés en els següents termes:

Inicialment només accediran per aquesta via el 20% dels números clausus amb millor expedient acadèmic i l'any següent només entrarà ja el 10%.

La proposta queda aprovada per unanimitat.

D'aquesta manera, i atès que no hi ha més assumptes per tractar, es tanca la sessió extraordinària a les 10:50 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, secretària, estén aquesta acta.

La Degana:

M. Dolors Forteza Forteza

Secretària:

Eva Aguilar Mediavilla