

JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ.

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 22 de febrer de 2006

La reunió presidida per la Degana de la Facultat d'Educació, Dolors Forteza Forteza, s'inicià a les 12:30 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: M. Teresa Adame Obrador, Eva Aguilar Mediavilla, Marian Amengual Pizarro, Lluís Ballester Brage, Matilde Bermúdez de la Chica, Pere A. Borràs Rotger, Antonio Casero Martínez, Joana Colom Bauza, Begoña de la Iglesia Mayol, Martí March Cerdà, Maria Lluïsa Mir Pozo, Miquel F. Oliver Trobat, Josep Lluís Oliver Torelló, Caterina Mercè Picornell Belenguer, M^a Isabel Pomar Fiol, Bartomeu Puigserver Sales, Rosa Rosselló, Jesús Salinas, Jaume Sureda Negre, Maria Tugores Ques i Sebastià Verger Gelabert.

Excusen la seva absència: Joan Melià, Maria Juan, Joan Antoni Mesquida Cantallops, Macià Blazquez, Francisca Comas, Catalina M. Vidal, Rosa I. Rodríguez Rodríguez i Santos Urbina Ramírez.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova l'acta anterior per assentiment.

2. Aprovació, si escau, de la memòria de facultat de l'any 2005:

La Degana informa que a la memòria provisional que hem enviat per correu hi ha un error en el nombre d'alumnes que han fet ús de l'examen oficial a les seus d'Eivissa i Menorca. També informa que manca informació de l'alumnat que ha participat en convenis de cooperació educativa. Per aquesta raó la seva aprovació queda pendent per la propera Junta de Facultat.

Na Marisa Mir aprofita que es parla dels convenis de cooperació educativa per informar que des d'infantil s'ha decidit que no es tutoritzarà cap conveni que es realitzi en una escoleta no autoritzada. La Degana i el Vicedegà de Mestre responen que estan d'acord.

La memòria es penjarà a la pàgina web de la facultat un cop s'afegeixi la informació que manca i es rectifiquin els errors.

3. Tancament pressupost any 2005:

La Degana informa de les despeses realitzades l'any 2005.

El resum del pressupost Concepte Despeses	
Material no inventariable	529,06'-
Material inventariable (ordinador/impressora)	1320,08'-

Fotocòpies	718,44'-
Despeses de representació	1400,73'-
Cicle de Conferències (2004-05)	771,53'-
Despeses viatges	1336,31'-
Ajuts Seminaris, conferències i jornades	1569,01'-
Despeses menors	453,13'-
Servei de missatgeria	68,58'-
Publicació serigrafia	2550,00'-
Domini internet Pedagogia	139,60'-
Total gastat	10406,47'-
*Previsió despeses 2006	1909,12'-
Remanents 2005	3136,49'-
TOTAL	15452,08'-
Crèdit inicial 2005	5800,00'-
Propostes de despeses 2004	2853,08'-
Modificació pressupostaria (abril 2005)	6799,00'-
TOTAL	15452,08'-

4. Previsió de pressupost de l'any 2006:

La Degana informa que degut a que encara no tenim el total del pressupost que tindrem l'any 2006 no s'ha pogut realitzar una previsió de despesa. En el moment de la junta només coneixem que tindrem una assignació de 5800 € que es fixe per totes les facultats. Encara es manca conèixer la part d'incentius.

Respecte a la partida de biblioteques la Degana informa que, per primera vegada, les facultats i escoles destinaran la partida que consideri adient per a la compra de llibres. Per al 2006 la quantitat assignada per a la Facultat d'Educació és de 22125,61 € però encara no sabem quan assignarem a biblioteques ja que hem demanat un informe de les compres que es van realitzar l'any 2005 en aquest concepte. Quan es tingui aquest informe es determinarà en funció d'ell la quantitat a assignar, tot i que, la resta de diners no s'adjudicarà a cap altra partida per si un cas de cop es necessita comprar llibres.

La Degana també informa que per primera vegada hem aconseguit que mestre es consideri com a sis estudis i no com un sol estudis a efectes de pressupost.

5. Premis extraordinaris de pedagogia i psicopedagogia:

La Degana dona la paraula als caps d'Estudis pertinents.

Teresa Adame, Cap d'Estudis de Psicopedagogia, informa que aquest any no hi ha cap dubte de l'alumne que ha de rebre el premi extraordinari ja que per primera vegada es té una nota superior a 3 punts. Per tant, s'atorga el premi extraordinari a Albert Riquelme Costa amb una nota mitja d'expedient de 3,1.

Miquel Oliver Trobat, Cap d'Estudis de Pedagogia, informa que tampoc a pedagogia hi ha cap dubte ja que només una alumna té una mitja d'expedient superior a 2, com marquen els requisits. Per tant el premi seria per l'alumna Beatriu Pons Comella, amb un mitja de 2,08.

6. Aprovació, si s'escau, dels itineraris de pedagogia:

La Degana dóna la paraula a Miquel Oliver, Cap d'Estudis de Pedagogia. El Cap d'Estudis recorda el procés que s'ha seguit per crear els itineraris orientatius de pedagogia l'any passat i informa que ara es vol donar una passa més. Aprofitant que la Universitat de les Illes Balears pot reconèixer itineraris, a partir d'un certificat atorgat a l'alumne, i té un procediment per fer-ho es vol iniciar els tràmits per el reconeixement oficial d'aquests itineraris. Es per això que es porta a la Junta de facultat per tal d'aprovar-los. A l'**annex 1** es pot veure un document amb els tres itineraris.

Secundàriament a l'aprovació dels itineraris, també es porta a aprovar un canvi de temporalització de dues assignatures troncal ja que sinó l'itinerari d'especialització en Formació a l'organització no tindria cap troncal abans de quart curs pel que els alumnes no tindrien temps ni informació per poder realitzar aquest itinerari. Per aquesta raó es proposa que l'assignatura "Formació i actualització en la funció Pedagògica" (2518) que actualment es cursa a 4rt passi a 3er, i que l'assignatura "Disseny, desenvolupament i innovació del currículum" (2501) que es fa a 3er, passi a 4rt.

S'obre un torn de paraules en que Maribel Pomar pregunta sobre la diferència entre psicopedagogia i pedagogia escolar. Miquel Oliver i Martí March responen que les diferències es troben bàsicament a les obligatòries i que, independentment dels itineraris, sempre ha existit un cert encavalcament entre ambdues carreres. També es pregunta perquè hi ha més assignatures de català a l'opció escolar i en Miquel respon que es perquè els alumnes ja tinguin el reciclatge necessari per treballar a un centre educatiu un cop finalitzin la carrera.

S'aproven els itineraris i el canvi de temporalització.

7. Informació sobre els projectes d'internacionalització:

Degana informa que ens han concedit dos projectes d'internacionalització, un als estudis d'Educació social (5.800 €) i un altre als de Mestre i Psicopedagogia (3.800 €). A l'**annex 2 i 3** es poden veure ambdós projectes. La Degana passa la paraula a Jaume Sureda, Cap d'Estudis d'Educació Social, que informa que aquest projecte surt gràcies a tenir Educació Social On-line, ja que facilita el contacte amb altres universitats. Recalca, però, que per dur-ho a terme necessita de la participació de tot el professorat dels estudis d'Educació Social.

Sobre el projecte de Mestre i Psicopedagogia la Degana informa que es vol realitzar un estudi de tots els plans d'estudis d'Universitats europees per tal de poder veure la correspondència pels alumnes Erasmus.

La Degana seguirà informant del desenvolupament d'ambdós projectes.

8. Informes sobre avaluació dels estudis i sobre la creació dels Comitès de Qualitat (CQ):

La Degana, recorda que ja es van elaborar i enviar els plans de millora i es van disoldre les Comissions d'Avaluació Interna. A més, informa que s'ha mantingut una reunió amb l'Oficina de Planificació i Prospectiva (OPP) per conèixer les passes següents. La Degana passa la paraula a cada Cap d'Estudis.

Teresa Adame, Cap d'Estudis de Psicopedagogia, informa que en aquesta reunió mantinguda l'OPP se'ns va informar que havíem de crear els Comitès de Qualitat de cada estudi, quines eren les seves funcions, així com unes directrius mínimes de la seva composició i se'ns va dir que ja podíem començar a fer feina en el pla de millores. A més informa que per tal que no existeixin excessives comissions l'equip deganal va decidir que el CQ coincidís, més o menys, amb la comissió de seguiment dels estudis. Per aquesta raó, ella va convocar la comissió de seguiment dilluns i els va proposar formar part del CQ obtenint consentiment de tots a excepció de Joan Jordi Muntaner que, donada la quantitat de feina que té, renúncia a estar a ambdues comissions. Per aquesta raó la CQ i la Comissió de Seguiment de Psicopedagogia quedarà constituïda per Eduard Rigo, Rosa Rosselló, Carmen Orte, i ella mateixa. El ponent de qualitat serà Rosa Rosselló ja que, donat que va formar part del CAI, es la persona que millor coneix el procés. De moment no s'afegeix ningú més però queda oberta la incorporació d'algú si el volum de feina es molt alt.

Miquel Oliver, Cap d'Estudis de Pedagogia, informa que no ha tingut temps de reunir la Comissió de seguiment pel que no té el consentiment de tots els seus membres per a formar part del CQ però que farà una proposta equiparable a la de Teresa Adame.

Sebastià Verger, Cap d'Estudis de Mestre, informa que el seu CQ estarà format per ell i tres coordinadors, la Francisca Negre, que alhora serà la ponent, Pere Antoni Borràs i Begoña de la Iglesia.

Jaume Sureda, Cap d'Estudis de Educació Social, informa que ell no realitzarà moltes reunions i que ja ha començat a tirar endavant el pla de millores. A més el CQ estarà compost pels membres del comité de seguiment dels estudis. Encara no han decidit qui serà el ponent.

9. Informe sobre les directrius dels estudis de mestre:

La Degana recorda que han sortit ja les directrius dels estudis de mestre i que el dilluns tenia una reunió a Madrid amb la Directora General d'Universitat, Carmen Rivas Ruiz, i amb el Director del ISFP, Antonio Moreno, però que finalment no va poder assistir degut a una malaltia. Tot i això, li han enviat un resum de la reunió per e-mail (veure

annex 4). En aquesta reunió s'informà que aquest és només un borrador i que s'afegirà l'especialitat de música.

La Degana també informa que el Rector ha obert un període per enviar-li propostes de canvi però que aquest procediment es molt desgavellat i cal tenir un ordre per no caure en fer queixes concretes de nombre de crèdits. També avança que s'hauran de fer dos comissions de treball, una per cada estudi.

S'obre un torn de paraules en que Martí March senyala que el treball que s'hauria de realitzar hauria de començar definit el perfil de mestre, veure si les directrius s'ajusten i després baixar a veure les assignatures concretes. La Degana senyala que el perfil ja el tenim i el que cal es treure'ns del cap els crèdits. Es fan varies consultes de dubtes a les que respon la Degana en la mesura dels seus coneixements.

Finalment la Degana senyala que a partir d'aquest any segurament augmentaran el nombre de Juntes per tal que tothom s'assabenti de com va el procés de conversió.

10. Informacions i assumptes de tràmit:

- La Degana informa que la Facultat disposa de tres alumnes col·laboradors, un per realitzar la pàgina web de la Facultat, un altra pel projecte de crèdits ECTS de Pedagogia i un tercer pels Plans de Millora.

- La Degana informa que, en cas que els membres de la Junta estiguin d'acord, traslladarà una demanda a tots els caps de departament perquè estableixin mecanismes de vigilància d'exàmens oficials per tal que no es donin situacions en que un professor hagi de vigilar dues aules alhora. Martí March, informa que està d'acord però que necessita tenir informació del nombre d'alumnes matriculats, dies d'examen i aules, per tal de poder respondre a la demanda.

11. Torn obert de paraules:

Martí March informa que dilluns hi haurà la conferència de Jaime Lissavetzky a la sala d'actes a les 12:00.

La Degana recorda també que s'estan duent a terme ja les conferències del III Forum dels reptes educatius a les Illes Balears organitzat conjuntament pels departaments de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació, Pedagogia i Didàctiques Específiques, l'Institut de Ciències de l'Educació i la Facultat d'Educació.

Maribel pregunta si aquest any també es farà una convocatòria per activitats adreçades als alumnes de la Facultat. La Degana informa que es farà primer una valoració de les activitats realitzades aquest any i llavors es decidirà.

Es realitzen dos consultes sobre qui porta el tema de la neteja, de les infraestructures, del material docent i de la calefacció. La Degana respon a totes elles i planteja que la persona que vulgui realitzar una queixa sobre la neteja i/o la calefacció, redacti una carta i ens la faci arribar per que la Junta la recolzi i l'envii.

Antonio Casero informa d'un e-mail que hem rebut avui mateix en que es demana als docents que van participar en el projecte d'avaluació docent de les assignatures de

primer quadrimestre, que responguin al qüestionari d'autoavaluació docent per tal de poder tancar el procés avaluatiu.

D'aquesta manera, i atès que no hi ha més assumptes per tractar, es tanca la sessió ordinària a les 13:50 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, secretària, estén aquesta acta.

La Degana:

M. Dolors Forteza Forteza

Secretària:

Eva Aguilar Mediavilla