

JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ.

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 28 de novembre de 2007

La reunió presidida per la Degana de la Facultat d'Educació, Dolors Forteza Forteza, s'inicià a les 9:30 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: M. Teresa Adame Obrador, Eva Aguilar Mediavilla, Matilde Bermúdez de la Chica, Pere A. Borràs Rotger, Jaume Casanovas Casanovas, Joana Colom Bauzà, Marisa Mir Pozo, Bartomeu Mulet Trobat, Joan Jordi Muntaner Guasp, Jaume Oliver Jaume, Josep Lluís Oliver Torelló, Miquel F. Oliver Trobat, Caterina Mercè Picornell Belenguer, M^a Isabel Pomar Fiol, Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez, Jaume Sureda Negre i Santos Urbina Ramírez.

Excusen la seva absència: Marian Amengual Pizarro, Antonio Casero Martínez, Maria Juan Garau, Martí March Cerdà, Sebastià Verger Gelabert, Catalina Vidal Verger i Maria Tugores Ques.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova l'acta anterior per assentiment.

2. Aprovació, si s'escau, d'obrir l'ampliació de matrícula de febrer de l'assignatura de pràcticum de psicopedagogia

Teresa Adame Obrador, Cap d'Estudis de Psicopedagogia, informa que totes les assignatures de pràcticum estan excloses de l'ampliació de matrícula per les seves característiques, però que en el cas de psicopedagogia, això provoca alguns problemes a l'alumnat i som molt pocs alumnes. Per això es proposa poder ampliar matrícula de febrer de l'assignatura de pràcticum de psicopedagogia.

Queda aprovat per assentiment.

3. Aprovació, si s'escau, d'assignatures convalidables entre pedagogia i mestre i psicopedagogia i pedagogia-educació social.

La Degana informa que donat que cada cop hi ha més alumnes que passen d'un estudi a un altre es fa necessari ampliar taules de convalidacions. Es proposa aprovar les següents convalidacions:

Quadre de Convalidacions als estudis de Mestres per alumnat provinent d'altres estudis					
PED2 (Pla 1997)			Mestre		
1127	Didàctica general		5104	Didàctica general	
1189	Història de l'educació		5145	Teories i institucions contemporànies de l'educació	
1129	Tecnologia educativa I		5168	Noves tecnologies aplicades a l'educació	
1193	Sociologia de l'educació		5173	Sociologia de l'educació	
1176	Organització i gestió de centres		5102	Organització del centre escolar	

	educatiu				
Educació Social			Mestre		
2103	Psicologia del desenvolupament i de l'educació		5103	Psicologia del desenvolupament en edat escolar	
6002	Teories i institucions contemporànies d'Educació		5145	Teories i institucions contemporànies d'Educació	
1193	Sociologia de l'educació		5173	Sociologia de l'educació	
1176	Organització i gestió de centres educatius		5102	Organització del centre escolar	
6018	Noves tecnologies aplicades a l'educació		5168	Noves tecnologies aplicades a l'educació	
6000	Didàctica General		5104	Didàctica general	

Correspondència Pedagogia i Psicopedagogia					
Pedagogia			Complements formació psicopedagogia		
1188	Bases metodològiques de la investigació educativa	9 c	1235	Mètodes, dissenys i tècniques de la investigació psicològica	6c
Pedagogia			Psicopedagogia		
2108	Pedagogia de la inadaptació social (obligatòria de 2n cicle)	6c	1431	Intervenció pedagògica sobre la inadaptació infantil i juvenil	6c

Correspondència Educació Social –Psicopedagogia					
Educació Social			Complements formació psicopedagogia		
1188	Bases metodològiques de la investigació educativa	9 c	1235	Mètodes, dissenys i tècniques de la investigació psicològica	6c

En Bartomeu Mulet senyala el seu desacord en el procediment dut a terme per aprovar aquestes convalidacions ja que no s'ha informat al professorat.

Es vota la proposta (14 persones presents):

- 12 vots a favor i 2 abstencions

S'aprova la proposta per majoria.

4. Aprovació, si s'escau, de les activitats formatives pels estudiants de la Facultat.

Es presenten 4 propostes.

S'aprova la concessió de 600 € a les “Segones Converses Pedagògiques” proposades pels professors Jordi Vallespir, Herminio Domingo i Joana Colom.

S'aprova la concessió de 168,64 € al curs “L'escola part d'una comunitat” proposada per Sebastiana Vadell.

S'aprova la concessió de 600 € al curs “Dislexia: detecció i intervenció interdisciplinària” proposada per Dolors Forteza.

S'aprova com activitat formativa el curs “Literature and Film Club” proposat per la professora Alejandra Moreno Alvarez.

Joan Jordi Muntaner demana que només es subvencionin activitats formatives en que estiguin implicats professorat de la casa. Se li demana que faci una proposta per la propera Junta de Facultat pel que el tema queda aplaçat fins que ens arribi.

5. Informació dels crèdits de lliure configuració aprovats per la comissió permanent

S'informa que la comissió permanent ha aprovat la concessió de:

- 1,5 crèdits a les “Segones Converses Pedagògiques” proposades pels professors Jordi Vallespir, Herminio Domingo i Joana Colom.
- 1 crèdit al curs “L’escola part d’una comunitat” proposada per Sebastiana Vadell.
- 1,5 crèdits al seminari-taller “Audiologia centrada a la família: Programa infantil Phonak” proposat per Eva Aguilar i Eulalia Juan Pastor.
- 2 crèdits al curs “Dislexia: detecció i intervenció interdisciplinar” proposada per Dolors Forteza.
- 2 crèdits al curs “Literature and Film Club” proposat per la professora Alejandra Moreno Alvarez.

6. Informació sobre els pràcticums de mestre, pedagogia, psicopedagogia i educació social.

Pere Antoni Borràs, Coordinador de mestre, informa que enguany la convocatòria de la Conselleria ha anat molt millor, tant amb la pròpia Conselleria com amb les escoles, a més no hi ha hagut incidències. Enguany també s’ha fet una feina d’integració de les diferents especialitats al pràcticum. Pere A. Borràs fa públic el seu agraïment a M^a Isabel Pomar Fiol per aquesta feina.

Teresa Adame, Cap d’estudis de Psicopedagogia, informa que també ha sortit la convocatòria pels centres de pràctiques de pedagogia i psicopedagogia i que manca pendent revisar l’addenda per tal d’incloure els CEPAs i Centres de Primària amb departament d’Orientació.

Miquel Oliver Trobat, Cap d’Estudis de Pedagogia, senyala que per pedagogia es tenen 71 places de pràctiques i només hi ha 25 alumnes matriculats.

Jaume Sureda, Cap d’Estudis de Educació Social, també informa que no hi ha hagut cap problema.

Joan Jordi Muntaner Guasp demana que a cada escola hi hagi només un tutor assignat. Dolors Forteza informa que això de moment no es possible degut a que algunes especialitats tenen tutors de pràctiques d’àrees específiques com es el cas d’educació física i anglès.

7. Informacions sobre infraestructures.

La Degana informa que ja s’han instal·lat els canons a les aules i s’està acabant d’instal·lar altaveus a les aules d’educació pagats per la nostra Facultat.

S’obre un torn de paraules en que Rosa Isabel Rodríguez demana que es busqui alguna alternativa a haver de tornar el cable i comandament a distància entre classes al que la Degana respon que ja s’estan cercant solucions. També es demana per l’espai per l’alumnat, que de moment no s’ha concedit i que s’ha tornat a demanar i per la creació d’un pont per passar el parking darrera de Guillem Cifre.

Jaume Sureda demana que es creï una comissió entre els Departaments, l'ICE i la Facultat per tal de demanar espais als edificis que s'estan construint. Es demanarà a l'ICE que ho faci.

8. Informació sobre la Conferència de Degans duta a terme a Córdoba, novembre de 2007

La Degana informa com va anar la conferència a la que va assistir en Jose Vidal, Director General d'Universitats del Ministeri d'Educació i Ciència. Les conclusions a les que es van arribar en aquesta conferència són:

1. Assumir el paper de referent extern comproment-se a definir mínims de les titulacions d'educació amb la finalitat d'ajudar a la justificació i validació de les propostes que elaborin els centres integrats en ella.
2. Emprendre decididament en els diferents centres el disseny dels diferents plans d'estudi de l'àmbit de l'educació, específicament, els Graus de Mestre d'Educació Infantil, Mestre d'Educació Primària, Pedagogia i Educació Social, així com els Màsters de Formació de Professorat d'Educació Secundària (FPES) i de Psicopedagogia.
3. Oferir a tots els Centres de la Conferència, d'acord amb els suggeriments del MEC, un model de Pla d'Estudis de cada titulació en el qual s'estableixin perfils, competències, estructura i troncalitat mínima.
4. Posar de manifest la importància de conèixer l'últim esborrany o la fitxa definitiva del Màster de Secundària a fi de poder participar activament en la seva confecció final i urgir al Ministeri a la seva publicació oficial.
5. Considerar els acords de mínims reflectits en els documents sorgits en aquesta Assemblea per al disseny de les titulacions de Grau de Pedagogia i d'Educació Social, a partir de les propostes dels Llibres Blancs i de les respectives Jornades de Barcelona i Palma de Mallorca de juny de 2006.
6. Continuar reclamant la responsabilitat de gestionar i coordinar des dels Centres de la Conferència, com ja es fa en la majoria de les Universitats, el futur Màster de FPES.
7. Delimitar amb claredat els diferents perfils i competències associats a les titulacions de l'àrea educativa.
8. Propiciar en els nostres títols la flexibilitat suficient que permeti l'obtenció de més d'una titulació, afavorint el reconeixement mutu de les matèries formatives bàsiques entre els quatre títols de grau.
9. Negociar amb el MEC l'aprovació del Màster de Psicopedagogia com formació regulada per a l'exercici de la professió en els centres educatius en general i els d'Educació Secundària en particular i la modificació de l'annex del document del títol de FPES referit a les titulacions d'accés a la menció d'Orientació Psicopedagògica i Professional.

Es penjaran tots els documents relacionats amb la conferència o amb la reforma a la nostra pàgina web <http://www.facultateducació.edu.es>

10. Proposta de reconeixement de crèdits de cicles formatius de grau superior als estudis universitaris de la facultat d'Educació

La Degana informa que s'ha creat una comissió paritària per tal d'elaborar una proposta per reconèixer crèdits de cicles formatius de grau superior als estudis

universitaris de la facultat d'Educació. Recorda també que ja tenim reconeguts alguns crèdits del cicle formatiu d'infantil a mestre d'infantil, però ara es vol ampliar a altres estudis i cicles formatius. La Degana presenta la proposta que s'ha d'aprovar:

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Educació Infantil i els estudis universitaris de Mestre (especialitat Educació Infantil)

Ampliació dels crèdits reconeguts (30,5) el 27 de juliol de 2006

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Didàctica General (5104)	9	T
Psicologia del Desenvolupament en Edat Escolar (5103)	4,5	T
Família i primera infància (5151)	4,5	OB
Pràcticum d'Educació Infantil I* (5123)	16	T
Optatives	9	OP
Lliure configuració	8	LC
TOTAL	51	

* El pràcticum que es convalidarà és el de l'etapa 0-3 anys

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Educació Infantil i els estudis universitaris de Mestre (especialitats Educació Primària, Educació Especial, Educació Física, Llengua Estrangera, Educació Musical)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Didàctica General (5104)	9	T
2 optatives	9	OP
Lliure configuració	8	LC
TOTAL	26	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Educació Infantil i els estudis universitaris de Pedagogia (primer cicle)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Didàctica General (1127)	9	T
Pedagogia de la Salut (2122)	4,5	OP
Lliure configuració*	15	LC
TOTAL	28,5	

* Total de crèdits de lliure configuració de primer cicle

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Educació Infantil i els estudis universitaris d'Educació Social

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Didàctica General (6000)	9	T
Tècniques de Dinamització de Grups (1497)	6	OP
Lliure configuració*	15	LC
TOTAL	30	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Activitats físiques i esportives, Tècnic superior en animació d'activitats físiques i esportives i els estudis universitaris de Mestre (especialitat Educació Física)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Bases Biològiques i Fisiològiques del Moviment (5245)	6	T
2 optatives	9	OP
Lliure configuració	8	LC
TOTAL	23	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Activitats físiques i esportives, Tècnic superior en animació d'activitats físiques i esportives i els estudis universitaris de Mestre (especialitats Educació Primària, Educació Especial, Llengua Estrangera, Educació Musical)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
2 optatives	9	OP
Lliure configuració	8	LC
TOTAL	17	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Activitats físiques i esportives, Tècnic superior en animació d'activitats físiques i esportives i els estudis universitaris de Pedagogia (primer cicle)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Lliure configuració*	15	LC
TOTAL	15	

* Total de crèdits de lliure configuració de primer cicle

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS d'Activitats físiques i esportives, Tècnic superior en animació d'activitats físiques i esportives i els estudis universitaris d'Educació Social

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Lliure configuració	15	LC
TOTAL	15	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS Animació Sociocultural i els estudis universitaris de Mestre (especialitats Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial, Educació Física, Llengua Estrangera, Educació Musical)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Educació de l'Oci i del Temps Lliure amb Activitats Físiques Alternatives (5172)	4,5	OP
Lliure configuració	8	LC
TOTAL	12,5	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS Animació Sociocultural i els estudis universitaris de Pedagogia (primer cicle)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
1 optativa	4,5	OP
Lliure configuració*	15	LC
TOTAL	19,5	

* Total de crèdits de lliure configuració de primer cicle

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS Animació Sociocultural i els estudis universitaris d'Educació Social

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Programes d'Animació Sociocultural	6	T
Tècniques de Dinamització de Grups	6	OP
Lliure configuració	21	LC
TOTAL	33	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS Integració Social i els estudis universitaris de Mestre (especialitats Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial, Educació Física, Llengua Estrangera, Educació Musical)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
Lliure configuració	8	LC
TOTAL	8	

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS Integració Social i els estudis universitaris de Pedagogia (primer cicle)

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
1 optativa	4,5	OP
Lliure configuració*	15	LC
TOTAL	19,5	

* Total de crèdits de lliure configuració de primer cicle

Taula de correspondències de crèdits entre el CFGS Integració Social i els estudis universitaris d'Educació Social

Assignatura	Crèdits	Tipus d'assignatura
1 optativa	6	OP
Lliure configuració*	15	LC
TOTAL	21	

Es pot estudiar la possibilitat de reconèixer crèdits de lliure configuració per a tots els cicles formatius diferents als indicats en línies anteriors

Resta de cicles formatius que es desenvolupen a les Illes Balears

Estudis	Crèdits	Tipus d'assignatura
Mestre	8	LC
Pedagogia	15	LC
Educació Social	15	LC

S'aprova per assentiment la proposta i es demana que aquesta es faci extensible a tot l'alumnat que tingui un cicle formatiu de grau superior independentment del lloc on l'hagi realitzat, donat que es tracta d'un títol oficial.

11. Informacions i assumptes de tràmit.

Matilde Bermúdez de la Chica, representant dels serveis administratius, informa que s'ha detectat un error en els requisits de l'assignatura de pràcticum d'Educació Social, que estan qualificats d'especials, i que fa que els alumnes hagin de tornar a matricular el pràcticum, que ja han fet i aprovat, si no aproven unes determinades assignatures. Per això es proposa eliminar aquestes requisits especials i deixar només els requisits ordinaris.

S'aprova la proposta per assentiment.

12. Precs i preguntes.

No n'hi ha cap.

D'aquesta manera, i atès que no hi ha més assumptes per tractar, es tanca la sessió ordinària a les 11:15 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, secretària, estén aquesta acta.

La Degana:

M. Dolors Forteza Forteza

Secretària:

Eva Aguilar Mediavilla

Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 9 fulls – 221-229-, corresponents a la sèrie C, números 04244 a 04252.

La secretària

Eva Aguilar Mediavilla